



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**

Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Моргун

**ГОРОДСКАЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЛАСТИ НАУК О ЗЕМЛЕ «КАМЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ».**

1. Общие положения.

Настоящая программа направлена на интеграцию городских образовательных и конкурсных мероприятий в области наук о Земле (геологии, палеонтологии, экологии). Реализация программы позволит создать сквозную цепь мероприятий различного уровня и тематики. Общая структура позволит значительно более эффективно реализовать новые эколого-ориентированные подходы в дополнительном образовании, позволит создать на базе набора геологических и биологических дисциплин, так или иначе входящих в круг наук о Земле и жизни на ней, более целостную и всеохватывающую картину глобального биогеоценоза.

На сегодняшний день геология и биология как области знаний разбиты на большое число отдельных дисциплин, в рамках которых происходит, как правило, специализация научных работников. Если для зрелых специалистов подобное дробление обычно не составляет проблемы, то школьники, обучающиеся в конкретных объединениях, не имеют достаточного широкого кругозора. Таким образом, спектр их знаний о Земле и биосфере носит дискретный характер, в то время как экологический подход требует интегрированного подхода и широкой естественнонаучной эрудиции. Так, например, поданная исключительно с геологической точки зрения геоэкология (иногда называемая инженерной) достаточно подробно рассматривает вопросы гидрологии, седиментологии, почвоведения, геоморфологии и др. геологические дисциплины, минуя биологические аспекты. Аналогично биологические направления экологии, по большей части, игнорируют литосферную составляющую. Часто обучающимся не хватает системности и широты знаний для полной самореализации в области естественных наук.

Городская программа образовательных мероприятий в области наук о Земле позволит создать условия междисциплинарной интеграции среди учебных объединений данного направления. Позволит взглянуть на проводимые в этой области массовые конкурсные и обучающие мероприятия с большей степенью перспективы, и откорректировать их цели, формы и сценарии таким образом, чтобы они стали более целостными и эколого-ориентированными. По мере реализации программы, обучающиеся должны будут пройти через серию разнообразных мероприятий в которых им придется проявлять самые различные знания, навыки и способности, давая им, таким образом, значительно более ясное представление об их вероятной будущей профессии, более широкие возможности самореализации в научно-исследовательском плане, и, в целом, более адекватной и экологизированной картины окружающего мира.

Общая концептуальная линия программы:

- Естественнонаучное образование как пространство творческой самореализации, мировоззренческой позиции и научных компетенций.

Цель программы:

- Формирование у обучающихся максимально полного комплекса природосберегающих знаний и навыков для рационального и компетентного освоения окружающей среды на основе освоения и реализации широкого спектра естественнонаучных знаний и исследовательских навыков.

Задачи программы:

Обучающие:

- Освоение обучающимися прикладных навыков исследовательской деятельности, основанных на междисциплинарном подходе;

Воспитательные:

- Привитие обучающимся морально-эстетических предпочтений естественнонаучного мировоззрения.

Развивающие:

- Побуждение у обучающихся широкой познавательной мотивации в области естественнонаучных дисциплин;

Организационно-методические:

- Совершенствование форм и целей массовых конкурсных, обучающих и иных мероприятий, включенных в область действия данной программы.
- Поиск новых концепций и форм подобных мероприятий.

2. Реализация программы.

Разнообразие форм и целей мероприятий обеспечивает прохождение обучающимися всего спектра обучающих, конкурсных, досуговых и прочих видов деятельности, подразумеваемых основными целевыми установками и методологией дополнительного образования. Комплекс знаний, навыков и мировоззренческих позиций, приобретаемый обучающимися, должен облегчить им реализацию в последующем профессиональном обучении, социокультурной адаптации.

Формы мероприятий:

- конкурсные, досуговые, обучающие, развивающие
- массовые, элитарные
- для обучающихся всех возрастов
- дистанционные
- проведение информирования образовательных организаций

Типы мероприятий.

- игровые программы
- досуговые программы
- мастер-классы,
- слеты
- лектории
- семинары
- учебные конференции

3. Регулярность мероприятий.

Равномерность распределения мероприятий в течение учебного года позволяет создать практически непрерывную цепочку образовательной, творческой и соревновательной деятельности обучающихся. Общая концептуальная линия и логика программы должна обеспечить необходимые заинтересованность и мотивацию:

- проводится информирование образовательных организаций, составление и рассылка пресс- и пост-релизов, приглашение СМИ и почетных гостей,

- организуются заседания оргкомитетов перед каждым мероприятием,

- в течение года проводится подготовка дидактического материала (картографические материалы, натурные экспонаты и пособия) для проведения лекториев, мастер-классов, слетов и семинаров,

-для повышения наглядности формируются коллекции из фондов музейных комплексов ЭБЦ, используемых при проведении городских мероприятий; происходит обновление коллекций из полевых сборов,

- подготовлен цикл слетов юных геологов и палеонтологов, которые необходимы для освоения приемов полевой работы, навыков полевого быта, освоения навыков камеральной и исследовательской работы, способностей к командной работе, получения навыков полевого быта.

-проводится цикл досугово-образовательных программ для приобщения обучающихся к наукам, которые включают в себя проведение мастер-классов, досуговых, анимационных и информационных площадок для гостей и участников,

- проводится комплектование раздаточных материалов.

Большое внимание уделяется отчетно-исследовательским мероприятиям по результатам экспедиционной деятельности, определенным образом закрывающих полевой сезон.

4. Концепция организации и проведения мероприятий программы.

Слёты юных геологов и палеонтологов	Слеты проводится в виде выездного мероприятия, на природе, вблизи геологического объекта в Москве или Московской области (октябрь, май). Задачи проведения: <ul style="list-style-type: none">•Обмен опытом между обучающимися и педагогами различных объединений;•Закрепление навыков полевой геологической деятельности;•Практика туристических умений и знаний.•Освоение приемов полевой работы, навыков быта.•Получения опыта камеральной и исследовательской работы.
Седьмойэкологический форум учащихся	К участию в конференции приглашаются представители коллективов учащихся школ и учреждений дополнительного образования, проводившие учебные или научные исследования в экспедиционных условиях. Проекты учащихся будут представлены на секциях форума естественнонаучного направления наук о Земле (геология и ее отрасли, палеонтология, почвоведение).
Лекторий «Встречи с интересными людьми»	Лектории проводятся в осенне-зимний период в аудиториях ЭБЦ, Палеонтологического музея им Орлова, Геологического факультета МГУ, при содействии Геологической школы МГУ. Длительность одного лектория составляет 2 академических часа. Задачи проведения: <ul style="list-style-type: none">• Повысить познавательную мотивацию обучающихся, а также квалификацию и эрудицию педагогов;• Познакомить обучающихся и педагогов структурного подразделения с новейшими достижениями, методами и теориями наук о Земле;• Познакомить обучающихся и педагогов с видными российскими учеными, зачастую единственными в стране специалистами в той или иной области наук о Земле.

<p>Московская открытая олимпиада школьников по геологии</p>	<p><i>СМ. Положение</i></p>
<p>Городскойквест по естественным наукам.</p>	<p><i>СМ. Положение</i></p>
<p>Конкурс проектов школьников «Богатство недр моей страны»</p>	<p>Конкурс проводится ГБОУДО МДЮЦ ЭКТв рамках реализуемого ГГМ РАН Проекта по формированию модели коммуникационной среды для развития непрерывной системы воспитания, образования и просвещения детей и молодежи в области наук о Земле, геологии, рационального природопользования и экологической культуры.</p> <p>В результате Конкурса фотографии, графические работы, презентации, натуральный материал, которые будут использованы при подготовке детских книг, развивающих изданий, учебных пособий для детей школьного и дошкольного возраста.</p> <p>Задачи конкурса: Популяризация науки Земли среди детей и молодежи, развитие интереса к изучению окружающего мира, природных ресурсов в состоянии окружающей природной среды, к приобретению фундаментальных естественнонаучных знаний.</p> <p>Привлечение внимания общественности, образовательных учреждений к проблемам рационального природопользования, к роли минерально-сырьевого комплекса в развитии российской экономики и науки.</p> <p>Формирование у детей и молодежи экологического мировоззрения, осознанного понимания степени влияния деятельности и культуры общества на процессы, происходящие в живой и неживой природе, в информационно-энергетическом пространстве окружающего мира.</p> <p>Развитие интереса к горно-геологическим профессиям, профильному обучению в области освоения природных ресурсов.</p> <p>Срок проведения: декабрь – апрель</p>
<p>Конкурс исследовательских проектов учащихся общеобразовательных учреждений «Палеонтологическая летопись России»</p>	<p>Конкурс проводится ГБОУДО МДЮЦ ЭКТв рамках реализуемого ФГБУ Палеонтологическим институтом им. А.А. Борисяка (далее ПИН РАН) <i>«Формирования исследовательской компетентности школьников как метапредметного результата. Развитие знаний об эволюции биосферы и экологического мировоззрения.»</i></p> <p>Конкурс состоит из двух номинаций – конкурс исследовательских проектов и конкурс экологических плакатов-коллажей.</p> <p>Конкурс исследовательских проектов является основным и проводится по темам в рамках трех разделов:</p> <p>Раздел I. История развития и становления палеонтологии в России: прошлое и современность. Палеонтологические исследования Москвы и Подмосковья, российских регионов, наиболее значимые открытия и их значение в мировой палеонтологии. Краеведческие палеонтологические исследования в</p>

	<p>детско-юношеском туризме.</p> <p>Раздел II Эволюция экосистем в геологическом прошлом и их роль для развития знаний о современной биосфере.</p> <p>Раздел III. Геологическая деятельность живого вещества.</p> <p>Темы исследовательских проектов могут отличаться от предложенных, но должны соответствовать разделам. Рекомендуемый возраст Участников и количество Конкурсантов, которые будут отобраны для участия в выставке, а также определения Победителей и Призеров указаны в таблице 1.</p> <p>Этапы проведения Конкурса:</p> <p>объявление Конкурса – ноябрь 2016 г.</p> <p>регистрация Участников, прием заявок до 28 февраля 2016</p> <p>электронное участие, предполагающее представление в электронном виде подробных тезисов проектных работ и их презентаций, дизайн-проектов экологических плакатов-коллажей – ноябрь 2016 – февраль 2017 г.</p> <p>отбор Конкурсантов для участия в заключительной конференции и выставке – до 15 марта 2017 г.</p> <p>заключительная конференция и выставка плакатов-коллажей, определение Победителей, церемония награждения – апрель 2017 г.</p> <p><i>См. Положение</i></p>
--	--

5. Ожидаемые результаты реализации программы.

В ходе реализации программы предполагается достижение участниками следующих результатов:

- Получение комплексом навыков, умений и знаний в области наук о Земле и жизни;
- Овладение основами работы геолога, основными методами и приемами – лабораторными, камеральными и полевыми исследованиями;
- Получение общей туристической подготовки, освоение приемов полевой работы, навыков полевого быта;
- Освоение навыков самостоятельной исследовательской работы, способностей к командной работе, участию в конкурсных мероприятиях.

6. Контакты.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
- Отделение «Эколого-биологический центр» по адресу: Москва, ул. Одесская, д. 12А.
- Педагог-организатор Кучер Дмитрий Борисович: конт.тел. +7 495 3180003 доб. 118, paleo.mdebc@yandex.ru.