



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Д.В. Моргун

ГОРОДСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«МОСКВА - МОЙ ГОРОД-САД»

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Городская экологическая программа «Москва – мой город-сад»
Руководитель программы	Директор ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Моргун Дмитрий Владимирович.
Координатор программы	Старший методист Леонов Сергей Витальевич.
Разработчик программы	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Срок реализации программы	Срок реализации программы – учебный год.
Стратегические направления развития	<ul style="list-style-type: none">• воспитание экологически развитого подрастающего поколения;• создание широких возможностей для самореализации личности на пользу себе и обществу;• привлечение широких масс населения, в том числе школьников, к экологическим проблемам города;• взаимодействие и сотрудничество с Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">• Образовательные организации Департамента образования города Москвы;• Образовательные организации административных округов города Москвы. <p>В программе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных школ, обучающиеся в объединениях учреждений дополнительного образования детей г. Москвы, учителя школ, педагоги дополнительного образования, родители.</p> <p>Партнерами программы являются: Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы, Гринпис России, Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР), учреждения дополнительного образования детей.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека;• формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем;• создание условий для развития детей и юношества, расширение, углубление знаний по биологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести себя в природе; • формирование общих представлений о разнообразии растений Московского региона, методов их изучения и охраны
Ресурсное обеспечение программы	<p>Привлечение для реализации и проведения мероприятий программы «Москва – мой город-сад» сотрудников ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, а также педагогов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Информирование педагогов, обучающихся образовательных учреждений города Москвы, родителей (лиц их заменяющих) о ходе исполнения программы «Москва – мой город-сад» осуществляется на сайте центра, а также через электронную почту Moscow-town-in-flower@yandex.ru.</p> <p>Составление и рассылка пресс- и пост-релизов, приглашение почётных гостей и СМИ.</p> <p>Организационно-методическое, техническое и психолого-педагогическое сопровождение мероприятий.</p> <p>Организация заседаний оргкомитетов мероприятий.</p>
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение тематических занятий в рамках программы «Москва – мой город-сад». 2. Подготовка и проведение консультационных занятий и мастер-классов: по ландшафтному дизайну, по созданию оранжерей, Зимних садов и фитомодулей для педагогов и обучающихся образовательных организаций. 3. Подготовка и проведение досуговых, анимационных и информационных площадок для гостей и участников; составление аналитической документации по итогам проведения конкурсов, в том числе для представления на официальном сайте. 4. Подготовка фотоотчёта мероприятий, дежурство на мероприятиях. 5. Подготовка дидактического материала, коллекций для музейного комплекса ЭБЦ по итогам проведения летней экспедиционной кампании, комплектование раздаточных материалов для мероприятий. 6. Подведение итогов программы «Москва – мой город-сад».
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Знание детьми причин экологических проблем и способов выхода из них; • Воспитание высокого уровня экологической культуры учащихся; • Привлечение широких кругов населения г. Москвы к деятельности по изучению и охране растений, где дети являются посредниками для передачи природоохранной информации друзьям, родственникам, родителям; • Формирование практических общественно-полезных, социально значимых умений и навыков учащихся; • Активное отношение детей к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив; • Формирование навыков по благоустройству территорий пришкольных участков, экодизайну, организации экологических троп в парках, лесопарках и скверах; • Ожидается активное участие детей: в озеленение классов и пришкольных и дворовых клумб, в природоохранных потребностях (не мусорить, не ломать деревья, не рвать и не выкапывать цветы); • Формирование эколого-развивающей среды образовательного учреждения; • Активизация взаимодействия охраняемых природных

	территорий, образовательных и природоохранных учреждений города в вопросах озеленения городских территорий и улучшения видеэкологической обстановки.
--	--

2. Общие положения.

Москва – крупнейший мегаполис мира, рост и процветание в экономическом плане города идет беспрерывно. Увеличивается не только площадь города, количество промышленных зон, но и темп жизни, эмоциональная нагрузка на жителей Москвы, для снятия которой созданы немногочисленные парковые зоны.

В нашей жизни всё чаще антропогенные ландшафты сменяют природные. Чтобы насладиться красотой зеленых массивов, подышать свежим воздухом, приходится ехать в парк или за город. Но есть альтернатива: создание зеленых уголков там, где мы живем. Газоны и цветники украшают город, помогают людям снять напряжение и улучшить эмоциональное восприятие городского ландшафта. Растения всегда красивы рядом со строгими по архитектуре зданиями, они смягчают их монотонность и зрительно сокращают размеры скучных для восприятия прилегающих площадей, покрытых асфальтом или плитами.

Цветочное оформление всегда было важной составной частью озеленительных работ практически любого крупного населенного пункта. Не является в этом плане исключением и Москва. Бульвары и площади, жилые двory и скверы столицы во все времена украшали цветочные клумбы, партеры, рабатки и прочие элементы садового искусства. Но особенно заметный рост количества территорий, занятых цветами, а также расширение ассортимента травянистых растений, используемых в цветочном оформлении, отмечается в последние годы.

У взрослых и детей повышается интерес к природе. Становится ясно, для чего организованы природоохранные мероприятия – для сохранения той естественной и удивительной красоты каждого природного объекта.

Дети, сажая и ухаживая за растениями, воспитываются в любви к природе. Обучающиеся наблюдают, как из посаженных ими, например, желудей, вырастают дубочки, которые затем будут высажены ими в парках или скверах их родного города.

Программа ориентирует на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, воспитывает у подрастающего поколения экологически целесообразное поведение, духовно развивает личность.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма организует мероприятия естественнонаучной направленности. Центральное место в воспитательной системе программы занимает формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения к природе, к окружающему нас миру, к живым существам

вокруг нас.

Программа рассчитана для всех возрастных категорий москвичей и жителей ближайшего Подмосковья. Все желающие могут принять участие в игровых мероприятиях, выставках, фенологических наблюдениях, экскурсиях и других мероприятиях в рамках программы. ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ проводит семинары и мастер-классы не только для учащихся, но и для родителей и педагогов дополнительного образования.

3. Цели и задачи программы.

Цель - воспитание экологически развитого подрастающего поколения, создание широких возможностей для самореализации личности на пользу себе и обществу.

Задачи:

- формирование у школьников общих представлений о разнообразии растений Московского региона, методов их изучения и охраны;
- формирование у школьников представления о природе как среде жизнедеятельности человека;
- формирование у обучающихся потребности проявлять активность в решении экологических проблем;

- создание условий для развития детей и юношества, расширение, углубление знаний по биологии и экологии;
- воспитание умения вести себя в природе.
- формирование представления о природе как о среде жизнедеятельности человека.

4. Участники и партнеры программы.

В программе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных школ, обучающиеся в объединениях организаций дополнительного образования детей г. Москвы, учителя школ, педагоги дополнительного образования, родители.

Партнерами программы являются: Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, ГБПОУ Образовательный комплекс дизайна и технологий, ГБОУ ЦО "Школа здоровья" № 1858, ВИЛАР, организации дополнительного образования детей.

5. Этапы реализации.

Программа работает в течение года. Для ознакомления и подготовки к участию в мероприятиях программы «Москва – мой город-сад» проводятся тематические занятия, консультации и мастер-классы. Материалы по мере подготовки к мероприятиям размещаются на сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

В течение учебного года обучающиеся участвуют в исследовательской деятельности, экскурсиях, тематических занятиях, мастер-классах структурного подразделения экологии. Проводятся познавательные ботанические экскурсии на базе Зимнего сада и учебно-опытного участка, также выездные экскурсии, городские акции и праздники.

6. Содержание и формы реализации.

Программа «Москва - мой город-сад» является элементом модели непрерывного экологического образования и включает в себя мероприятия и акции естественнонаучной направленности.

Мероприятие	Сроки проведения
Тематические экскурсии по Учебно-опытному участку, Оранжерее и Зимнему ботаническому саду ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.	в течение года
Мастер-классы по флористике, по ландшафтному дизайну, по созданию оранжерей, «Зимних садов», фитомодулей в образовательных организациях.	октябрь-март
Тематические экскурсии по оранжерее ВИЛАРА.	в течение года
Организационно-методическое сопровождение проведения экскурсий.	в течение года
Организационно-методическое сопровождение проведения окружных конкурсов, викторин по биологии и экологии.	в течение года
Сезонная работа на Учебно-опытном участке с обучающимися	апрель-август
Подготовка и проведение природоохранных акций «Первоцветы», «Возродим наш лес», «Росток».	март-апрель
Городской праздник «День Земли».	апрель
«Зеленая» олимпиада юных экологов и натуралистов. Этап «Морфология и систематика растений».	май
Формирование коллекций для музейного комплекса по итогам проведения летней экспедиционной кампании.	май-август

7. Основные ожидаемые результаты:

- привлечение широких кругов населения города Москвы к деятельности по изучению и охране растений, где дети являются посредниками для передачи природоохранной информации друзьям, родственникам, родителям;
- формирование практических общественно-полезных, социально значимых умений и навыков учащихся;
- активное отношение детей к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив;
- формирование навыков по благоустройству территорий пришкольных участков, экодизайну, организации экологических троп в парках, лесопарках и скверах;
- ожидается активное участие детей: в озеленение классов и пришкольных клумб, в природоохранных действиях (не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы);
- формирование эколого-развивающей среды образовательного учреждения;
- активизация взаимодействия охраняемых природных территорий, образовательных и природоохранных учреждений города в вопросах озеленения городских территорий и улучшения видеоэкологической обстановки;
- увеличение массовости Программы, за счет привлечения большего числа участников, посредством информирования в СМИ, Интернет, наглядной агитации;
- увеличение количества учебных объединений, занимающихся изучением и охраной растений.

8. Контакты.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
- Отделение «Эколого-биологический центр» по адресу: Москва, ул. Одесская, д. 12А.
- Старший методист Леонов Сергей Витальевич: конт.тел. +7 495 3180003 доб. 114, otdel.ekologii@yandex.ru, Moscow-town-in-flower@yandex.ru.