

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Д.В. Моргун

«          »            2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении Четвёртой Московской компетентностной олимпиады для обучающихся образовательных организаций

#### 1. Общие положения

1.1. Четвертая Московская компетентностная олимпиада для обучающихся образовательных организаций – компетентностная олимпиада по управлению (далее — олимпиада) проводится для измерения компетентностных достижений обучающихся, проявивших себя наиболее успешными в региональных образовательных программах, направленных на достижение компетентностных и метапредметных результатов; для выявления учащихся, достигших наибольших компетентностных результатов и достижений в продуктивных практиках; для оценки качества региональных образовательных компетентностных и метапредметных программ Олимпиада проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и города Москвы, авторскими разработками лаборатории Компетентностные практики образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

1.2. Московская компетентностная олимпиада организуется Департаментом образования города Москвы, проводится ГАУ ВО Московским городским педагогическим университетом, ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», АНО ДПО «Открытое образование» с привлечением экспертов из сфер практической деятельности, связанных с содержательными направлениями олимпиады.

1.3. Московская компетентностная олимпиада включена в перечень Городских конкурсных мероприятий по краеведению Городского плана мероприятий системы Департамента образования города Москвы на 2017-2018 учебный год и является региональным этапом Всероссийской компетентностной олимпиады.

### **Основные понятия:**

**Компетентностное достижение:** практический результат, достигнутый учащимся в одной из программ дополнительного образования, демонстрирующий освоение практически значимых компетентностей.

**Компетентностный результат** образовательной программы — сформированная у учащегося готовность к одному из видов продуктивной практики, в том числе к постановке собственных практически значимых целей и задач.

**Метапредметный результат** образовательной программы — сформированная у учащегося способность видеть предметные знания в их совокупности, в том числе уметь использовать их для достижения практических результатов.

**Продуктивная практика** — форма внеучебной деятельности школьника, нацеленная на создание конкретного продукта в сферах творчества, исследования, конструирования.

#### **1.3 Компетентностная олимпиада сочетает в себе:**

- Комплексное обучение, основанное на моделировании обучающимися региональных проблем и их решения;
- Активный творческий отдых – за счет игрового процесса и насыщенного общения;
- Творческая площадка для самоопределения обучающихся;
- Тренинг для обучающихся – участников олимпиады в области региональной аналитики и управления ресурсами;
- Инновационное проектирование социальных процессов.

### **2. Цель и задачи олимпиады.**

**Цель** олимпиады - продемонстрировать готовность обучающихся образовательных организаций города Москвы к постановке лично значимых целей в одной из продуктивных практик, к капитализации освоенных компетентностей и знаний для достижения этих целей, к построению коммуникаций и коопераций, позволяющих достичь этих целей наиболее эффективным образом.

#### **Задачи:**

- отбор участников олимпиады в соответствии с заданными параметрами;
- постановка образовательной задачи, требующей индивидуального самоопределения, постановки целей, организации коммуникаций и коопераций участников;
- фиксация и экспертиза полученных результатов и достижений;
- рейтинговая оценка индивидуальных и групповых достижений, определение победителей.

### 3. Участники олимпиады.

К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся образовательных организаций города Москвы с седьмого по одиннадцатый класс.

Достижшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

- компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;
- модульные образовательные программы;
- научные общества обучающихся;
- творческие объединения;
- школьные активы и добровольческие организации.

#### 3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** (межрайонный) проводится в два тура (заочный и очный) соответствующим межрайонным координатором по краеведению в 2017-2018 учебном году с **01 октября 2017г. по 15 марта 2018 г.**

Отбираются участники, достигшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

- компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;
- модульные образовательные программы;
- научные общества обучающихся;
- творческие объединения;
- школьные активы и добровольческие организации.

Основные характеристики участников:

- достижения в исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- достижения в практиках организации, руководства, управления (наиболее доступная для обучающихся школьного возраста сфера таких практик — социальное волонтерство);
- индивидуальная одаренность, проявляющаяся в готовности обучающегося ставить себе задачи и определять сферы интересов за пределами школьной программы и перспектив получения высшего образования либо углубленно осваивать определенные тематические области.

**II этап** (городской) проводится на базе ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ адрес: 121087 Москва, Багратионовский проезд, д. 10 в два тура:

**Заочный тур** - этап экспертизы тезисов проводится заочно экспертным советом в период с 16 марта 2018 года по 23 марта 2018 года. По итогам заочного тура лучшие работы допускаются к очной защите.

**Очный тур** состоится в период в марте - апреле.

**В очном туре** принимают участие победители отборочного этапа.

**Межрайонные координаторы** базовые межрайонные площадки (образовательные организации - координаторы по развитию системы краеведения в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы образовательные организации):

- информируют образовательные организации Москвы о проведении регионального этапа Всероссийской компетентностной олимпиады – Четвертой московской компетентностной олимпиады для обучающихся образовательных организаций города Москвы и ведут ознакомление их с Положением об олимпиаде,
- осуществляют прием заявок (по предлагаемой форме) на участие в межрайонном заочном туре,
- проводят межрайонный этап в очной форме,
- направляют в городской Оргкомитет все заявки, поступившие от образовательных организаций в и итоговый протокол с участниками городского тура,
- информируют участников обо всех мероприятиях, проводимых оргкомитетом в рамках регионального и Всероссийского этапа и результатах работы жюри,
- обеспечивают присутствие участников на всех этапах мероприятий,
- все расходы, связанные с участием в олимпиаде, берет на себя направляющая сторона.

**ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»:**

- организует экспертную оценку работ, формируя группу экспертов из различных ведомств и организаций в соответствии с тематикой поступивших заявок,
- определяет состав участников городского (регионального) этапа,
- осуществляет организационную работу по проведению Четвертой Московской компетентностной олимпиады,
- формирует команду на всероссийский этап олимпиады,
- работает с командой на этапе подготовки к участию во всероссийском этапе олимпиады, а также осуществляет сопровождение участников на всероссийский этап.

**3.2 Категория участников:** обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций, по итогам межрайонных этапов.

**3.3 Форма проведения городского очного тура:** трехдневные интеллектуальные соревнования команд в форме деловой игры – погружения. Ежедневно – экспертные установки, работа по сферам, работа в малых группах, экспертная дискуссия. Завершается установлением рейтинга. Рейтинг определяется по сумме баллов по итогам выполнения заданий по всем направлениям регионального этапа.

**3.4 Порядок проведения регионального (московского) этапа олимпиады.**

Тематическое содержание регионального этапа олимпиады включает в себя:

- определение векторов развития и неиспользуемого потенциала региона;

— самоопределение участников по отношению к возможным перспективам региона и конкретных сфер деятельности:

— обозначение индивидуальных стратегий и перспективных проектов в соответствующих сферах.

Каждый день деловой игры соответствует одной из частей соревнования:

— самоопределение по сферам и областям интересов (формирование рабочих групп), обозначение значимых направлений развития и приоритетов;

— представление и обоснование прорывных идей рабочими группами, экспертная оценка идей, взаимная оценка идей участниками и моделирование возможных коопераций;

— эскизы организационных и технологических решений, необходимых для реализации идей, анализ собственных образовательных дефицитов и запросов участников, обозначающих предложенные идеи как свои, авторские.

В рамках регионального этапа программа каждого дня включает следующие компоненты:

— экспертная установка (в первый день — краткий анализ и обсуждение ситуации региона, его существующих перспектив и нереализованного потенциала; в следующие дни — анализ наиболее интересных результатов предыдущего такта; за этим следует задание на день).

— работа по сферам («крыльям») — определение приоритетов, общий анализ ситуации.

— работа по малым группам,

— работа по «крыльям» — определение наиболее интересных и проработанных идей и ходов,

— представление результатов работы в «крыльях», экспертная дискуссия.

Дополнительные экспертные консультации проводятся как во время работы «крыльев» и малых групп, так и в специально выделенное в расписании время.

Типы интеллектуальных продуктов по итогам участия в региональном этапе олимпиады могут включать:

- проекты или их эскизы;
- художественные произведения или заявки на них;
- бизнес-планы или управленческие «дорожные карты»;
- предпроектные изыскания в любой области.

Последний день включает в себя выставление и подсчет рейтинга, определение победителей.

#### **4. Подведение итогов: определение победителей и призеров, награждение.**

4.1. Подведение итогов, награждение победителей и призеров состоится в пятый программный день олимпиады с 16.00 до 18.00.

4.2. Рейтинг включает в себя следующие компоненты:

- *Личный*: каждый участник проектной команды оценивает всех участников своей группы, с точки зрения доли их вклада в общий результат;
- *Командный*: эксперты голосуют за каждый отдельный проект, а участники – за «крылья» (в том числе, за свое, поэтому голосовать нужно за два «крыла» на выбор);
- *Территориальный*: вычисляется, исходя из совокупного рейтинга участников, представляющих тот или иной МРСД.

4.3. Команды - победители и призеры определяются согласно квоте:

- 3 команды по сумме баллов занявшие 1,2,3 место в рейтинге отдельно в каждой возрастной категории – победители олимпиады;

- 3 команды по сумме баллов занявшие 4,5,6 место в рейтинге отдельно в каждой возрастной категории – призеры олимпиады.

4.4. Допускаются дополнительные номинации для поощрения участников

4.5. Все участники получают сертификат участникам регионального этапа олимпиады.

## Приложение № 1.

### Основные темы и направления регионального этапа олимпиады

Основные *сферы* функционирования региона: технико-инженерная сфера, предпринимательство, управление, художественное творчество.

Участникам предлагаются следующие сферы деятельности:

- бизнес и предпринимательство;
- художественное творчество и развитие культурной жизни;
- научные исследования и инженерные технологии;
- экология, охрана природы и устойчивое развитие города;
- социально-экономическая аналитика, социальные среды и институты;
- региональное, корпоративное, муниципальное управление;
- инфраструктуры, системы безопасности и жизнеобеспечения;
- образование.

Внутри сферы участники могут организовать тематические группы в соответствии с собственными интересами и приоритетами.

## Приложение №2

### Основные параметры выявления победителей по типам компетентностей

- *Аналитическая компетентность*: способность составить системное и адекватное представление о ситуации, на основе фактов, с использованием определенных методов анализа; способность ориентироваться в моменте и подбирать наилучшие методы действия;
- *Проектная компетентность*: способность вообразить себе необходимые изменения и новое качество жизни; подобрать способы, благодаря которым, эти образы могут стать реальностью; организовать свои действия так, чтобы желаемые результаты воплотились;
- *Компетентность самоорганизации и соорганизации*, в том числе, способность удерживать свои цели и мобилизовать ресурсы для их достижения, управлять своим временем, объединять людей, и организовывать их на общее продуктивное действие;
- *Коммуникативная компетентность*: способность найти единомышленников и привлечь их к своему делу; способность заинтересовать нейтральных людей; способность убедить тех, у кого есть важные для вас ресурсы, выделить их для вашего проекта;

- *Креативная компетентность*: способность найти действительно нестандартные эффективные решения, не копируя их ни у кого, но «выводя из строя задачи»; способность предлагать точные, системные, индивидуальные, необычные, проработанные версии;
- *Способность отвечать за свои слова и поступки*, выполнять обещания, обеспечивать свою функцию в команде.