



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Третьей летней полевой экологической школы
для обучающихся образовательных организаций города Москвы
на 2016-2017 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Третья летняя полевая экологическая школа для обучающихся образовательных организаций города Москвы (далее – Экошкола) проводится ГБОУДО «Московским детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма» (далее – Центром) для обучающихся образовательных учреждений и педагогов города Москвы.

1.2. Экошкола является выездным мероприятием, цель которого заключается в формировании натуралистического компонента эколого-биологического образования, экологического и природоохранного мировоззрения.

1.3. В Экошколе реализуются краткосрочные общеразвивающие дополнительные образовательные программы, программы экологических и биологических практикумов, проектно - исследовательской деятельности обучающихся. Особенностью реализации программ является их проведение в природных условиях. Обучающиеся получают навыки полевой (натуралистической) работы.

1.4. Задачи Экошколы:

- Проведение биологического практикума (изучение видового состава биоты места проведения практики);
- Проведение экологического практикума (изучение биотопов, ландшафтов, экологических связей, элементов экологического мониторинга);
- Проведение индивидуальных и коллективных работ исследовательского и проектного циклов;

- Овладение комплексом методов эколого-биологической практической деятельности: навыками исследования природных объектов и явлений в полевых (природных) условиях;
- Воспитание у обучающихся экологического, природоохранного, патриотического и положительного эстетического отношения к окружающей природе.

2. Организация деятельности Экошколы.

2.1. Место проведения Экошколы – отделение «Эколого-биологический центр» ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (ул. Одесская, 12А) с выездными экскурсионными программами в пределах г. Москвы и Подмосковья.

2.2. Образовательная деятельность - приоритетное направление в работе Экошколы.

2.3. Проезд группы обучающихся любой численности к месту проведения экскурсий осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов с соблюдением требований к перевозкам обучающихся и воспитанников соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся число сопровождающих педагогов на каждые 15 человек увеличивается на одного педагога.

2.4. Организаторы Экошколы ответственны за:

- обеспечение условий прохождения экошколы на территории эколого-биологического центра;
- проведение учебных занятий, в том числе полевых экскурсий, лабораторных практикумов, маршрутных наблюдений и т.д.;
- подготовку необходимого снаряжения, инструментария, инвентаря;
- выполнение установленного плана проведения занятий в рамках Экошколы.

3. Кадровый состав, оборудование.

3.1. К реализации программ, помимо педагогов дополнительного образования, тьюторов, педагогов организаторов и методистов Центра, могут быть привлечены специалисты иных учреждений, а также сотрудники ВУЗов и институтов РАН.

3.2. Необходимое для проведения практик оборудование и расходные материалы обеспечиваются ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. При проведении отдельных занятий на базах общеобразовательных учреждений, необходимое оборудование и расходные материалы согласуются с ответственными педагогами от данных учреждений.

4. Обеспечение безопасности участников.

4.1. Центр несет ответственность за проведение образовательных и исследовательских программ, соблюдение режима труда и отдыха обучающихся во время проведения занятий Экошколы.

4.2. Сопровождающие педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения экскурсий, практик и иных занятий, заезда и

выезда из Экошколы, обеспечивают питание группы, согласно Приказу направляющей образовательной организации.

4.3. Организаторы Экошколы проводят установочные занятия с обучающимися по правилам техники безопасности при проведении экскурсионных, практических занятий и лекций.

4.4. Во время экскурсионных занятий группа должна иметь с собой аптечку первой медицинской помощи.

5. Распорядок рабочего дня.

5.1. Общий распорядок дня экошколы строится согласно типовому распорядку дня в образовательных организациях.

5.2. При этом в распорядок вводятся следующие особенности:

- В первой половине дня проводятся экскурсии, сбор биологических объектов для исследований.
- Во второй половине дня проводятся лабораторные занятия (камеральная обработка материала) и лекции, также при необходимости, отводится время для самостоятельной работы над собранным материалом, написания исследовательской работы. При необходимости, вторая половина дня также может отводиться экскурсионной деятельности.
- В конце смены целесообразно проводить итоговое занятие по пройденной программе и (или) конференцию с презентациями обучающихся по результатам исследований.

6. Сроки проведения.

6.1. Летняя экологическая школа проводится в период летних школьных каникул. Количество смен определяется поданными заявками. Длительность смены (дней/часов) определяется уровнем реализуемых программ, заказом со стороны образовательных организаций.

7. Условия участия.

7.1. Участниками Экошколы могут стать: обучающиеся Центра по программам естественнонаучной направленности; коллективы учащихся образовательных организаций города в возрасте от 12 до 17 лет.

7.2. Критерии подбора участников устанавливаются исходя из задач Экошколы.

7.3. Список участников Экошколы составляется на основании заявок и приказов образовательных организаций, направляющих группы. Форма заявки в Приложении № 1.

8. Уровни и программы занятий.

8.1. Экошкола проводится по следующим уровням и направлениям:

- *первый уровень* – экскурсионные занятия и камеральная обработка материала в выбранном направлении (например гидробиологические

исследования, экология и биология отдельных групп организмов или отдельных территорий), по результатам оформляется отчет;

- *второй уровень* – экскурсионные занятия по направлениям, ознакомление с методиками эколого-биологических исследований;

- *третий уровень* – экскурсионно-ознакомительные занятия по темам и направлениям с краткой разборкой собранного материала.

Примерное планирование и варианты программ представлены в Приложении № 2.

Согласовано:

Руководитель отделения
«Эколого-биологический центр»



Г.И. Фролова

Ответственный координатор,
старший методист



Г.Ю. Полозов