



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Д.В. Моргун
18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Четвертой летней полевой экологической школы
для обучающихся образовательных организаций города Москвы.

1. Общие положения.

1.1. Четвертая летняя полевая экологическая школа для обучающихся образовательных организаций города Москвы (далее – Экошкола) проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Московским детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма» (далее – ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, центр) для коллективов обучающихся (далее – школьников) образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (далее – ОО, образовательная организация).

1.2. Экошкола – образовательный проект, цель которого заключается в обучении школьников комплексу методов эколого-биологической практической деятельности и формированию у них экологического и природоохранного мировоззрения.

1.3. В программу Экошколы входят краткосрочные общеразвивающие дополнительные образовательные программы, программы экологических и биологических практикумов.

1.4. Задачи Экошколы:

- ознакомление с биологическим разнообразием места проведения смены Экошколы;
- обучение школьников методикам исследования природных объектов и явлений в естественных (полевых) условиях;
- обучение школьников методам полевых эколого-биологических наблюдений и дальнейшей камеральной обработке данных;
- обучение школьников элементам экологического мониторинга;
- воспитание у школьников экологического, природоохранного, патриотического и положительного эстетического отношения к окружающей природе.

2. Организация деятельности Экошколы. Ответственность сторон.

2.1. Основанием для направления заявки (Приложение № 1) от образовательной организации на проведение Экошколы является настоящее положение, размещенное на официальном сайте центра.

2.2. Основанием для проведения смены Экошколы для данной образовательной организации со стороны центра является поданная заявка, с предварительным согласованием программы Экошколы. Сканированная копия заявки высылается на официальную почту центра **mgsun@edu.mos.ru** до **15 мая 2018 года**. Ответным письмом со стороны центра подтверждается включение группы в план Экошколы.

2.3. Место проведения Экошколы – отделение «Эколого-биологический центр» ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (ул. Одесская, 12А) с выездными занятиями в пределах города Москвы и Подмосковья.

2.4. Практические занятия могут быть проведены на пришкольных территориях и в зелёных зонах города, граничащих со школой, на природных территориях города и Подмосковья, согласно заявке и программой Экошколы.

2.5. Образовательная деятельность - приоритетное направление в работе Экошколы.

2.5. Организаторы Экошколы обеспечивают:

- условия прохождения Экошколы на территории эколого-биологического центра;
- проведение учебных занятий, в том числе полевых и экскурсионных занятий, лабораторных практикумов, маршрутных наблюдений и т.д.;
- подготовку необходимого снаряжения, инструментария, инвентаря;
- выполнение установленного плана проведения занятий в рамках Экошколы.

2.6. Образовательная организация обеспечивает:

- организацию группы обучающихся и её сопровождение педагогами ОО;
- форма ответственности педагога ОО определяется приказом ОО на проведение занятий по программе Экошколы;
- предоставление помещения для сбора участников Экошколы, проведения инструктажа по технике безопасности, занятий, в случае проведения выхода группы за пределы территории ОО.

2.7. Проезд группы обучающихся любой численности к месту проведения экскурсионных занятий осуществляется в сопровождении не менее двух педагогов с соблюдением требований к перевозкам обучающихся и воспитанников соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся число сопровождающих педагогов на каждые 15 человек увеличивается на одного педагога.

3. Кадровый состав, оборудование.

3.1. К реализации образовательных программ Экошколы, помимо педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов центра, могут быть привлечены специалисты иных учреждений, а также сотрудники ВУЗов и институтов РАН.

3.2. Необходимое для проведения практик оборудование и расходные материалы обеспечиваются ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. При проведении отдельных

занятий на базах ОО, необходимое оборудование и расходные материалы согласуются с ответственными педагогами от данных организаций.

4. Обеспечение безопасности участников.

4.1. Центр несет ответственность за проведение образовательных и исследовательских программ, соблюдение режима труда и отдыха обучающихся во время проведения занятий Экошколы.

4.2. Сопровождающие педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения полевых и экскурсионных занятий, практик и иных занятий, заезда и выезда из Экошколы, обеспечивают питание группы, согласно Приказу направляющей ОО.

4.3. Организаторы Экошколы проводят установочные занятия с обучающимися по правилам техники безопасности при проведении первого занятия.

4.4. Во время экскурсионных занятий группа должна иметь с собой аптечку первой медицинской помощи, питьевую воду.

4.5. Экскурсионные занятия регламентируются инструкцией «По организации и проведению выездных мероприятий и практических занятий на местности с обучающимися и воспитанниками государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы» (приложение № 2 к приказу Департамента образования города Москвы от 26.11.2007 г. № 932).

5. Распорядок рабочего дня.

5.1. Общий распорядок дня Экошколы строится согласно типовому распорядку дня в образовательных организациях.

5.2. При этом в распорядок вводятся следующие особенности:

- в первой половине дня проводятся экскурсионные занятия, сбор биологических объектов для исследований;
- во второй половине дня проводятся аудиторные лабораторные занятия (камеральная обработка материала) и лекции, также при необходимости, отводится время для самостоятельной работы над собранным материалом. При необходимости, вторая половина дня также может отводиться экскурсионной деятельности;
- в конце смены целесообразно проводить итоговое занятие по пройденной программе и (или) конференцию с презентациями обучающихся по результатам исследований.

6. Сроки проведения.

6.1. Экологическая школа проводится в период летних школьных каникул в июне месяце. Количество смен определяется поданными заявками. Длительность смены (дней/часов) определяется программой.

7. Условия участия.

7.1. Участниками Экошколы могут стать организованные группы обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

7.2. Список участников Экошколы составляется на основании заявок и приказов образовательных организаций, направляющих группы (Приложение № 4).

7.3. Участники Экошколы получают именные свидетельства о прохождении программы.

8. Программа занятий.

8.1. Программа Экошколы определяется совместно ответственными представителями образовательной организации и ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, в соответствии с запросом образовательной организации (Приложение № 3).

8.2. В один день рекомендуется проведение одного тематического занятия (Приложение № 2). Если группа обучающихся разделена на подгруппы, для каждой подгруппы целесообразно проводить отдельное занятие.

8.3. Для согласования тем занятий рекомендуется выбрать и совместно обсудить актуальные темы (Приложение № 2). Занятие по технике безопасности проводится в первый день Экошколы.

Согласовано:

Руководитель отделения
«Эколого-биологический центр»



Г.И. Фролова

Ответственный координатор,
старший методист



Г.Ю. Полозов

Пример заявки на проведение смены Экошколы

Официальный бланк образовательной организации

Директору ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Д.В. Моргуну

Согласно размещенному на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ положению о проведении Четвертой летней полевой экологической школы для обучающихся образовательных организаций города Москвы на 2017-2018 учебный год, прошу провести смену для учащихся ГБОУ Школа № _____ с _____.06.2018 по _____.06.2018 и согласовать программу занятий.

Место сбора учащихся и проведения аудиторных занятий – помещение школы по адресу: _____. Экскурсионные занятия просим провести на территории школы и территории природного парка _____. Список учащихся Школы _____ – участников Экошколы прилагается к письму. Контактное лицо, ответственное за жизнь и здоровье детей во время прохождения мероприятия по приказу _____ (ФИО, должность), контактный тел. _____.

Директор ГБОУ Школа № _____ Дата

1. Тематика и короткое описание занятий Экошколы.

- 1) Правила безопасного поведения на экскурсии. ТБ при следовании по маршруту и сбору биологического материала. Противопожарная безопасность в лесу и на территориях городских парков. Санитарно-гигиенические нормы. Нормы «экологичного» поведения на ООПТ и зеленых зонах города. *Аудиторное ознакомительное занятие до 1 ч. длительностью.*
- 2) «Биологическое разнообразие» - обзорные экскурсии:
 - 2.1. Ландшафтное разнообразие. Рельеф. Фитоценозы. Природные и антропогенно-измененные территории. Экологические связи;
 - 2.2. Флористическое разнообразие. Флора и растительность. Видовой состав. Адвентивные и рудеральные виды растений;
 - 2.3. Фаунистическое разнообразие. Позвоночные животные. Птицы;
 - 2.4. Фаунистическое разнообразие. Беспозвоночные животные, основные таксоны.
 - 2.5. Разнообразие водных объектов. Гидрологические и экологические характеристики водоемов и водотоков;
 - 2.6. Палеонтологические экскурсии по природным территориям Москвы.
Экскурсии продолжительностью до 3 часов каждая по территориям ООПТ, зеленым зонам города или ближайшего Подмосковья. Подведение итогов – аудиторное, в виде беседы, до 1 ч.
- 3) Полевой дневник. Правила ведения, заполняемая информация. Структура и функции полевого дневника. Внесение маршрутной информации. Условные обозначения. Способы и методы ориентирования (визуально, по картам). Картографирование маршрута движения и составление плана местности. Топографические символы. Самостоятельная работа – картографирование объекта наблюдения. Описание ландшафта и биоценозов, составление ландшафтной/фитоценотической карты территории.
Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, пришкольной, городской озелененной территории. Подведение итогов аудиторное, в виде беседы, проверки составленных схем и описаний.
- 4) Ботаника. Растения разных экологических групп. Правила составления гербария. Натуралистический рисунок и фотография.
Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, пришкольной, городской озелененной территории. Подведение итогов аудиторное, в виде беседы, проверки результатов определений, зарисовок, обсуждения фотографий, гербаризированных растений.
- 5) Маршрутный учет растительности и флоры. Пробная площадка для геоботанического описания растительности. Параметры для описания.

Вертикальная и горизонтальная структура фитоценоза. Типирование фитосообществ. Определение бонитета растений.

Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, городской озелененной территории. Подведение итогов аудиторное, в виде беседы, проверки результатов описаний, зарисовок, заполнения бланков.

- 6) Ведение работ по проекту «Школьный реестр зеленых насаждений» - что нужно знать и как делать. Описание состояния растений и участка.

Занятие продолжительностью до 3 часов на пришкольной, городской озелененной территории. Подведение итогов аудиторное, в виде беседы, проверки результатов определений, зарисовок, заполнения бланков.

- 7) Полевые методы исследования беспозвоночных животных разных биотопов. Первичная камеральная обработка. Определение видов и иных систематических групп.

Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, городской озелененной территории. Камеральная обработка - аудиторная, в виде определений и проверки результатов определений, зарисовок.

- 8) Гидробиологические исследования водоема и характеристика состояния воды методами биоиндикации.

Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, городской озелененной территории. Камеральная обработка аудиторная, в виде определений, проверки результатов определений, подсчета индексов и классов качества воды.

- 9) Определение птиц по голосам и визуально. Маршрутные учеты птиц.

Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, городской озелененной территории. Подведение итогов аудиторное, в виде беседы, проверки результатов определений, зарисовок, результатов учета.

- 10) Методики экологического мониторинга: фитоиндикация (лишайники, сосны, асимметрии, бонитет, рудеральные и адвентивные виды).

Полевое занятие продолжительностью до 3 часов на природной, пришкольной, городской озелененной территории. Подведение итогов аудиторное, в виде классификации результатов и подсчетов статистических показателей и индексов сравнения.

**Программа смены летней полевой экологической школы
для обучающихся ГБОУ ***** (пример)**

- 1) Правила безопасного поведения на экскурсии. ТБ при следовании по маршруту и сбору биологического материала. Противопожарная безопасность в лесу и на территориях городских парков. Санитарно-гигиенические нормы. Нормы «экологичного» поведения на ООПТ и зеленых зонах города.
- 2) «Биологическое разнообразие» - обзорные экскурсионные занятий:
 - 2.2.Флористическое разнообразие. Флора и растительность. Видовой состав. Адвентивные и рудеральные виды растений;
 - 2.3. Фаунистическое разнообразие. Позвоночные животные. Птицы.
- 4) Определение растений. Натуралистический рисунок и фотография. Правила составления гербария. Растения разных экологических групп.
- 8) Гидробиологические исследования водоема и характеристика состояния воды методами биоиндикации.

Итого: 4 экскурсионных (2.2, 2.3, 3, 4) и 3 аудиторных (1, 3, 4) занятия.

Список участников смены Экошколы с *** по ***** ГБОУ *******

№	ФИО	Класс
1	*****	*****
.....