



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,  
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

«Утверждаю»  
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ  
  
Д.В. Моргун  
«7» июня 2016 г.  


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЦВЕТОВОДСТВО И АРАНЖИРОВКА»**

**Краткосрочная программа естественнонаучной направленности  
вводного уровня на летний период обучения**

для обучающихся 9 – 15 лет

**Одобрена:**  
Педагогическим советом ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ  
Протокол № 2 от «7» июня 2016 г.

Разработчик: *Каркина Е.В., Повзикова Л.Н.*

Москва, 2016 г.

## **Пояснительная записка**

Интерес к цветоводству велик сейчас во всем мире. В последние годы эта тенденция наблюдается и в России. Достаточно просто посмотреть вокруг: впечатляющие зимние сады в общественных зданиях, традиционные горшочки на подоконниках, множество ярких цветов в магазинах, балконах, клумбах...

За основу программы была взята типовая программа по цветоводству (Родина В.А. «Цветоводство в школе» М., Просвещение, 1974).

Обучение цветоводству начинается с изучения ассортимента и условий выращивания цветочных культур открытого грунта. Знакомство с основными правилами составления композиций и использования цветов в аранжировках занимает зимнюю часть времени. В весеннее время вновь переходим к растениям открытого грунта. В связи с тем, что использование живых цветов при обучении аранжировке затруднено, мы будем использовать искусственные. Часть времени будет посвящена изучению способов сохранения растительного материала (высушивание).

Многие темы программы направлены на приобретение специальных знаний и умений, которые могут сыграть свою роль с профессиональным самоопределении учащихся.

### **Цель программы**

Формирование специальных знаний в области цветоводства и фитодизайна, умений и навыков работы в коллективе, подготовка к выбору будущей профессии флориста-цветовода.

### **Задачи программы**

Обучающие:

- Ознакомить школьников с разнообразием цветочно-декоративных культур как открытого, так и закрытого грунта, с их биологическими особенностями.
- Дать основные правила составления композиций из растений.

Развивающие:

- Сформировать исследовательские навыки, развить наблюдательность.
- Сформировать практические навыки по уходу за растениями.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к природе.

## Учебно – тематический план

Разделы		Количество часов на раздел
1.	Цветочно-декоративные растения в аранжировке. Инструктаж по ТБ.	4
2.	Особенности выращивания цветочных культур.	4
3.	Вредители и болезни цветочных культур.	2
	Итого часов:	10

### Содержание.

#### **1-й раздел. Цветочно-декоративные растения в аранжировке.**

Раздел включает в себя знакомство обучающихся с морфологией и систематикой растений, многообразием жизненных форм, жизненным циклом, с природными условиями произрастания некоторых видов растений, а также правилами сбора дикорастущих видов. Дикорастущие декоративные растения Подмосковья. Однолетники. Многолетники. Деревья и кустарники. Комнатные и экзотические растения. Сухоцветы. Заготовка природного материала. Высушивание растений и консервация растений различными способами.

#### **2-й раздел. Особенности выращивания цветочных и декоративных культур.**

Разнообразие растений. Требования к освещенности, влажности, температуре. Размещение на участке. Размножение. Уход.

#### **3-й раздел. Вредители и болезни цветочных культур.**

Виды вредителей. Симптомы и причины заболеваний. Меры борьбы. Профилактика. Подведение итогов.

### **Список литературы для педагога**

1. М.М. Шкалярова, Т.В. Якимова, 1975. Лианы и ампельные растения для интерьера. – М.: Наука.
2. А.Н. Смирнов, 1982. Мир растений (I и II том). – М.: Молодая гвардия.
3. Б.Н. Головкин, 1992. О чем говорят названия растений. – М.: Колос.
4. У. Крюгер, И. Янтра, 1996. 1000 прекрасных растений в вашем доме – М.: БММ АО.
5. Н.В. Осипова, 1996. Искусство флориста-дизайнера – М.: Москва.
6. Т.Д. Задворная, 1994. Аранжировка цветов – М.: Эллис Лак.
7. Н.П. Суханова, С.А. Амбарян, 1994. Вторая жизнь цветов. – М.: Колос.
8. Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко, 1993. Как вырастит цветы. – М.: Просвещение.
9. Т.Н. Дьякова, 1997. Цветоводство для детей и взрослых. – М.: Муравей.
10. Д.Г. Хессайон, 1996. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь.
11. Д.Г. Хессайон, 1996. Все о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь.
12. Д.Г. Хессайон, 1996. Все об аранжировке цветов. – М.: Кладезь.

### **Список литературы для обучающихся.**

1. Н.М. Верзелин, 1958. Путешествие с домашними растениями. – Л.: Детская литература.
2. Сборник, 1993. Азбука цветовода. – Киев.: Урожай.
3. А.Н. Смирнов, 1982. Мир растений (I и II том). – М.: Молодая гвардия.
4. Д.Г. Хессайон, 1996. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь.
5. Д.Г. Хессайон, 1996. Все о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь.
6. Д.Г. Хессайон, 1996. Все об аранжировке цветов. – М.: Кладезь.
7. У. Крюгер, И. Янтра, 1996. 1000 прекрасных растений в вашем доме – М.: БММ АО.