

# **72 Первенство по туризму обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы**

*«Утверждаю»  
Гл. судья 72-го Первенства  
по туризму обучающихся  
В.М. Рыжков*

## **ВИД «ЭКСПЕДИЦИОННЫЙ ТУРИЗМ» УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. В соответствии с Положением о Первенстве, в соревнованиях по виду «Экспедиционный туризм» участвуют команды, которые во 2-ом этапе Первенства планируют проведение экспедиционных учебно-исследовательских работ и достижение исследовательских целей.

1.2. Экспедиции с активными способами передвижения «Маршрутная экспедиция» (далее - Маршрут) могут проводиться по любому виду туризма. Сложность маршрута – от 3 степени до 4 категории.

1.2.1. В рамках Первенства допускается проведение экспедиций без активных способов передвижения - «Стационарная экспедиция» (далее – Стационар). В этих экспедициях работы проводятся на стационаре в полевых условиях (проживание в палатках вне населенных пунктов, самостоятельное приготовление пищи) и при необходимости осуществляют радиальные маршруты из стационара для решения поставленных исследовательских задач.

1.3. В маршрутных и стационарных экспедициях могут выделяться две подгруппы команд: естественнонаучная и гуманитарная тематическая подгруппы (при наличии в каждой подгруппе не менее 5 команд, в ином случае команды выступают в одной группе).

### **2. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ**

2.1. В виде «Экспедиционный туризм» команды участвуют в следующих видах соревнований:

#### **1 этап:**

1. Соревнования по обще-туристским дисциплинам:

- контрольный туристский маршрут (далее – КТМ) или ралли в водном виде – для маршрутных экспедиций;

- туристские навыки и быт (для маршрутных и стационарных экспедиций);
  - конкурсная программа (для маршрутных и стационарных экспедиций).
2. Соревнования по виду «Исследовательские навыки» (для маршрутных и стационарных экспедиций).

## **2 этап:**

Проведение туристской экспедиции и презентация отчета:

- отчет о туристском маршруте согласно Условиям вида «Туристский поход» (для маршрутных экспедиций);
- отчет об экспедиционном исследовании (для маршрутных и стационарных экспедиций);
- конференция экспедиционных отрядов – презентация исследовательской работы (для маршрутных и стационарных экспедиций).

## **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.**

### **1-ый этап соревнований**

3.1. Команды, планирующие пешеходные экспедиции по маршрутам 3-й степени и 1-й категории сложности, а также экспедиции, планирующие работать на стационаре, участвуют в соревнованиях по общетуристским дисциплинам в сроки и по условиям соревнований пешеходной группы «Б» в период со 02 по 05 июня 2017 года в окрестностях дер. Васильевское Рузского района Московской области.

3.1.2. Зачетные виды 1 этапа:

- соревнования по виду «Контрольный туристский маршрут» (КТМ);
- соревнования по виду «Туристские навыки и быт»;
- конкурсная программа (в соответствии с Условиями программы);
- соревнования по виду «Исследовательские навыки» - результаты данного вида учитываются в виде «Экспедиционное исследование» во 2 этапе соревнований.

3.2. Команды, планирующие пешеходные экспедиции по маршрутам 2-4 категории сложности, а также водные, горные или лыжные экспедиции, участвуют в соревнованиях в сроки и по Условиям соответствующего вида туризма. Эти команды участвуют также в виде «Исследовательские навыки» 03-05 июня 2017 года в Рузском районе Московской области.

3.3. 1-ый этап Первенства является проверкой команд на местности на готовность к автономным туристским экспедициям, проводимым на 2-ом этапе Первенства.

## 2-ой этап соревнований

3.6. Ко 2-ому этапу соревнований команды допускаются совместным решением МКК ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ и ГСК соответствующего вида соревнований Первенства.

3.6.1. Команда может быть не допущена ко 2-ому этапу Первенства в случаях:

- предусмотренных в Положении о Первенстве для всех команд;
- снятие команды с вида «Исследовательские навыки» или неучастия в данном виде соревнований.

3.7. Во 2-ом этапе Первенства команды проводят туристскую экспедицию по маршрутам от 3 степени до 4 категории сложности или стационарную экспедицию.

3.8. Район проведения и продолжительность туристской экспедиции определяются категорией сложности спортивно-туристской части экспедиционного маршрута. Выбор района проведения экспедиции и категории сложности маршрута должен быть обоснован прогнозируемыми результатами исследовательской работы.

<i>Категория сложности</i>	<i>Регион экспедиции</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Тема экспедиции</i>
Для маршрутов 3 ст. с. - 1 к.с., стационарная экспедиция	Европейская часть СНГ	до 21 дня	<b>Регистрируется</b> Главным судьей вида «Экспедиционный туризм»
Для походов 2-4 к.с.; стационарная экспедиция	СНГ	до 21 дня	<b>Утверждается</b> Главным судьей вида «Экспедиционный туризм»

### *Примечания.*

1. Проведение экспедиций с походом 3 ст. и 1 к.с. по Азиатской части СНГ допускается для команд, 50 % участников и руководитель которых имеют опыт **успешного** участия в Первенстве по виду «Экспедиционный туризм».

2. Команды, **впервые** участвующие в Первенстве, проводят экспедиции только по территории **Европейской части СНГ**.

3. В виде исключения к проведению экспедиций в Азиатской части СНГ могут быть допущены команды, впервые участвующие в Первенстве, но имеющие

подтвержденный опыт успешной исследовательской работы в полевых условиях в других мероприятиях. Такой допуск разрешается ГСК Первенства по представлению Главного судьи вида.

3.9. Маршруты экспедиций должны соответствовать Правилам вида спорта «Спортивный туризм», утвержденных приказом Минспорта Российской Федерации от “22” июля 2013 г. № 571, действующим нормативным документам в области детского, образовательного туризма, Положению о 72-м Первенстве по туризму обучающихся государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы (<http://dogm.mos.ru/guidelines/documents/4248893/>), настоящим Условиям и Условиям соревнований по виду «Туристский поход» Первенства.

3.10. В маршрутных экспедициях продолжительность активной части путешествия должна составлять не менее 50% общей продолжительности экспедиции (без подъездов).

3.11. По результатам экспедиции команды предоставляют:

- письменный отчет об экспедиционном исследовании;
- устную презентацию проведенных экспедиционных работ на конференции экспедиционных отрядов.

Маршрутные экспедиции дополнительно предоставляют отчет о маршруте экспедиции в соответствии с Условиями соревнований по виду «Туристский поход».

#### **4.ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАНИЙ**

4.1. Результаты по виду «Экспедиционное исследование» подводятся отдельно по двум группам: Маршрут и Стационар, а также внутри этих групп - по подгруппам: «Естественнонаучная экспедиция» и «Гуманитарная экспедиция» (если это возможно согласно п. 1.3 настоящих Условий).

4.2. В этом виде принимают участие все экспедиционные группы, независимо от вида туризма и категории сложности похода.

4.3. В общем зачете Первенства результат определяется по наименьшей сумме мест, занятых командой в отдельных видах:

- общетуристские дисциплины (контрольно-туристский маршрут, навыки туризма, конкурсная программа), то есть места, занятые на 1-ом этапе.
- экспедиционное исследование (исследовательские навыки, отчет об исследовательской работе в экспедиции, итоговая конференция экспедиционных отрядов).
- Для маршрутных экспедиций - туристский отчет о маршруте экспедиции согласно условиям вида «Туристский поход» (оценивается по двух

бальной системе: 0 – отчет сдан в установленные сроки, 5 – отчет не сдан или сдан не вовремя).

4.5. В итоговый протокол вида «Экспедиционный туризм» вносятся результаты, полученные командами на всех этапах соревнования. Результаты в общем зачете подводятся отдельно для маршрутных и стационарных экспедиций и в группах естественнонаучной и гуманитарной тематики.

## **5. УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ВИДУ «ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»**

### **Общие положения.**

Вид «Экспедиционное исследование» включает в себя следующие соревнования:

1. Исследовательские навыки (1-ый этап Первенства);
2. Отчет об исследовательской работе в экспедиции (после проведения экспедиции в электронном виде).
3. Итоговая конференция экспедиционных отрядов (подготовка презентации и выступление участников экспедиции).

### **5.1. Условия соревнований «Исследовательские навыки»**

*Максимальная оценка – 100 баллов*

5.1.1. Вид «Исследовательские навыки» - соревнования команд по проверке их готовности к экспедиционной исследовательской работе на Маршруте или Стационаре. Соревнования проводятся в ходе 1-го этапа соревнований пешеходных экспедиционных групп. В виде «Исследовательские навыки» участвуют все экспедиционные группы, в том числе команды, планирующие пешеходные экспедиции по маршрутам 2-4-ой категории сложности, а также водные, горные или лыжные экспедиции.

5.1.2. Соревнования «Исследовательские навыки» включают в себя 4 обязательных конкурса: 2 общих для двух подгрупп и не менее 2 по выбору (в соответствии с тематикой своей подгруппы).

**Блок общих для двух подгрупп конкурсов:**

1. постановка проблемы исследования, защита тематики экспедиционного исследования, обоснование выбора района и маршрута проведения экспедиции;
2. топографическое обеспечение экспедиции.

**Блок естественнонаучных конкурсов:**

1. исследование локального биоразнообразия;

2. геоботаническое описание участка леса;
3. описание почвенного разреза;
4. описание формы мезорельефа.

**Блок гуманитарных конкурсов:**

1. описание краеведческого объекта (постройки или архитектурно-ландшафтного объекта);
2. моделирование игровой ситуации «Встреча с местным жителем»;
3. работа с архивной информацией и «первоисточниками»;
4. описание объекта народного традиционного искусства.

Примечание:

1. В каждом конкурсе участвуют не менее 3-х участников из команды.
2. Один и тот же участник может принять участие не более чем в 2-х конкурсах.

**5.1.3. Оценка конкурсов.** Контрольное время работы в каждом конкурсе – 30 минут. Максимальная оценка команды за каждый конкурс – 20 баллов. Оценка экспертная. Для естественнонаучных и гуманитарных конкурсов максимальная оценка за *полевую работу* - 10 баллов и за *сданные материалы* - 10 баллов. В общих конкурсах в 20 баллов оцениваются письменные задания или устные ответы (в соответствии с “Условиями конкурсов”).

*Полевая работа.* Перед началом работы на конкурсе команде указывается объект исследования, выдается пакет материалов, необходимых для работы. Судья наблюдает за работой команды, в определенных случаях участвует в беседе с командой, выслушивает краткие устные сообщения. Если конкурс проводится за пределами поляны соревнований, руководитель сопровождает детей до места проведения конкурса и возвращает их на поляну.

Команда может быть оштрафована на 0,5 балла:

- за необоснованное несоблюдение методики за каждый случай;
- за превышение контрольного времени за каждую полную минуту;
- за каждое вмешательство руководителя в работу команды.
- за грубое нарушение техники безопасности во время конкурса (по решению Главной судейской коллегии или штаба соревнований команда может быть снята с соревнований по представлению судьи, а результаты аннулированы).

*Сданные материалы.* По итогам конкурса судье сдается в заполненном виде выданный пакет документов: «Полевые дневники», заполненные таблицы, начерченные схемы, карты, отобранные образцы, а также фотографии и диктофонные записи на цифровом носителе, удобном для просмотра на ноутбуке

и т.п. Представленные результаты должны быть адекватны методике, должны демонстрировать решение поставленных на конкурсе задач. Оценивается правильность, достаточность, разборчивость, структурированность представленных результатов, качество письменных сообщений, начерченных схем, карт и т.п.

5.1.4. Определение результатов соревнований «Исследовательские навыки» производится по сумме баллов, набранных в 2 общих конкурсах и 2 конкурсах по выбору (из всех пройденных конкурсов по выбору учитывается два лучших результата). Команда, не прошедшая нужное количество конкурсов получает оценку не более 50% от результата команды, занявшей последнее место, прошедшей все необходимые конкурсы (п. 5.1.2). Результаты вида «Исследовательские навыки» включаются в результаты вида «Экспедиционное исследование».

5.1.6. Результат менее 30% баллов от лидера является основанием для снятия команды с данного вида соревнований и не допуска команды ко 2-ому этапу Первенства.

## **5.2. Условия соревнований «Отчет об исследовательской работе в экспедиции»**

*Максимальная оценка – 100 баллов*

5.2.1. «Отчет об исследовательской работе в экспедиции» предоставляется в электронном виде.

5.2.2. Судейство отчетов осуществляется до конференции экспедиционных отрядов.

5.2.3. Электронные версии сданных отчетов, по согласованию с руководителями команд, после окончания Первенства, могут быть размещены публично в сети Интернет.

### **Требования к содержанию и структуре отчета**

Структура отчета	Требования к содержанию отчета и критерии оценки
------------------	--

<p>Титульный лист (0 баллов, до 5 штрафных баллов)</p>	<p>Должен содержать следующую информацию: наименование Первенства и вида соревнований, год проведения, округ, организация, район экспедиции, категорию или степень сложности похода, километраж, даты проведения экспедиции, тему экспедиционного исследования, фамилию, имя, отчество руководителя, домашний адрес, контактный телефон. За отсутствие каждого пункта - штраф 0,5 балла (не более 5 баллов в сумме)</p> <p>См. приложение 1.</p>
<p>Оглавление - (0 баллов, до 5 штрафных баллов)</p>	<p>Включает все перечисленные ниже разделы, а также каждое приложение в отдельности (в т.ч. и электронные – например, видео). Обязательно указание номеров страниц, все страницы отчета должны быть пронумерованы. За неправильное оформление или пропуск каждого раздела - штраф 0,5 балла от суммарной оценки (не более 5 баллов в сумме).</p>
<p>1. Экспедиционное исследование</p>	<p>Все элементы ученического исследования (исследовательской работы) по смыслу должно быть отделены от педагогических и исследовательских задач руководителя. Работа должна быть посвящена исследованию внешних по отношению к группе объектов. Решение педагогических задач может быть отражено в разделах 3 и 4.</p> <p>Если экспедиция комплексная - предполагает решение нескольких исследовательских проблем (археологических и этнографических, ботанических и геологических и т.п.), то каждая проблема исследования должна иметь свою исследовательскую цель и задачи, а также четко прослеживаться по всем пунктам структуры отчета.</p> <p>За информацию, размещенную в разделе, не соответствующем требованию к структуре отчёта, начисляется не более половины положенного количества баллов.</p>
<p>1.1. Введение - (10 баллов)</p>	<p>Актуальность исследования, проблема (не решенный вопрос, на решение которого направленно исследование), цель и задачи, объект и предмет, привязка к району исследования и маршруту экспедиции. В данном разделе размещается информация, только об ученическом исследовании.</p>



<p>1.2. Литературный обзор по теме исследования. (5 баллов) – не более 8 страниц.</p>	<p>Реферативная работа участников экспедиции: сведения необходимые для понимания сути исследования, исторические справки, обзор подобных работ и т.п. Раздел показывает, какие сведения по теме исследования были доступны группе до начала экспедиции.</p> <p>Для всех сведений в данном разделе обязательна ссылка на источник, которая оформляется в виде цифры - номера в списке источников в квадратных скобках.</p> <p>За превышение объема раздела – штраф 0,5 балла за каждую лишнюю страницу.</p>
	<p>Оценивается уместность размещенных в разделе материалов.</p>
<p>1.3. Метод-проведения исследования (5 баллов)</p>	<p>1. Содержание работы по подготовке к экспедиции (составление опросников, форм полевых дневников и т.п.)</p> <p>2. Методика работы на объекте</p> <p>а) Если методика является общепринятой - краткое описание приемов работы и вид отчета о проделанной полевой работе (образцы бланков и полевых дневников, таблиц для данных, фото (видео, аудио) фиксация данных и т.п.).</p> <p>б) Если методика является авторской - указание источника методики, краткое описание приемов работы и вид отчета о проделанной полевой работе (см. выше).</p> <p>с) Если методика является собственной - указать это, подробно описать производимые действия и вид отчета о проделанной полевой работе (см. выше).</p> <p>3. Содержание камеральной работы после экспедиции - как были обработаны полученные данные в поле (если предусмотрено) и после экспедиции.</p> <p>Основные критерии оценки: адекватность методики задачам исследования; возможность воспроизведения изложенной методики другой детской исследовательской группой.</p>
<p>1.4. Ход исследований в привязке к маршруту - (5 баллов)</p>	<p>Карта-схема маршрута с указанием мест проведения исследования, краткое описание характера исследовательской работы на каждом из отмеченных на карте объектов или участков, можно в форме таблицы.</p> <p>Основные критерии оценки раздела: полнота и согласованность маршрута и хода исследования</p>

<p>1.5. Содержание экспедиционной работы и ее результаты – (18 баллов)</p>	<p>Общие сведения: количество точек, объектов, реципиентов, проб, фотографий, относящихся к исследовательской составляющей данной работы</p> <p>Результаты работы: что именно удалось юным исследователям узнать в экспедиции, какие сведения получить для разрешения проблемы исследования: выяснить у местных жителей, померить, сфотографировать, зарисовать, записать, обнаружить и т.п. При наличии результатов большого объема (таблицы, фотоальбомы, записи), рекомендуется выносить их в приложения.</p> <p>Главные критерии: полнота, корректность и объем работы.</p>
<p>1.6. Выводы - (5 баллов)</p>	<p>Выводы, как правило, соответствуют поставленным задачам. Были ли решены задачи исследования? была ли достигнута цель исследования? каковы перспективы данной работы? каковы предложения по разрешению проблемы исследования?</p>
<p>1.7. Практическая результативность экспедиции - (2 балла)</p>	<p>Где и в каком виде представлены результаты экспедиции, комугодились – заповедник, музей, конкурсы, школьная экспозиция, сайт школы или др. Оптимальное предоставление фотографий, ссылок на сайты, фото музейной экспозиции, благодарственные письма и другие свидетельства наличия практического результата работы. Были ли с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации детского туризма в России анонсы о проведении экспедиции в рамках Первенства в регионе или итоги проведенной экспедиции в районной печати, где отражаются идеи Первенства города Москвы по туризму, исследования школьников, встречи с местными краеведами, старожилками, интересными современниками.</p> <p>Критерий оценки – факт наличия практического результата.</p>
<p>2. Методика организации группы для проведения исследования - (10 баллов);</p>	<p>Руководитель описывает организацию группы и мотивацию участников для проведения исследования до экспедиции, в процессе и после нее, в том числе: как и когда участники экспедиции осваивали методику, участвовали ли они в поиске литературного материала по данной работе, где и как добывали необходимое оборудование и т.п.</p>

<p>3. Аналитическая оценка проведенного исследования - (10 баллов)</p>	<p>Руководителем дается объективная оценка проведенному исследованию по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетание (обоснование) пройденного маршрута и района путешествия с содержанием исследовательской работы</li> <li>- специфика применения методик в условиях похода</li> <li>- сложности при организации исследовательских этапов</li> <li>- рекомендации по использованию опыта экспедиции в исследовательской и педагогической практике.</li> </ul>
<p>3. Список литературы (использованных источников) - (5 баллов).</p>	<p>Уместность источников, их количество, правильность оформления, в т.ч. правильность оформления ссылок (в тексте в квадратных скобках даются внутренние ссылки на книги, статьи или материалы из сети интернет – [1] , в которых номера соответствуют списку использованных источников).</p>
<p>Приложения</p>	<p>В приложения включаются объемные материалы, размещение которых в тексте отчета неудобно или нецелесообразно. Каждое приложение отдельно отражается в содержании. Электронные приложения должны быть также отражены в напечатанном виде (например - видеофильм в виде аннотации)</p>

### Дополнительные баллы

1. Полный и качественный иллюстративный материал (в тексте или в приложениях), позволяющий лучше понять текст (10 баллов);
2. Высокая практическая, научная или социальная значимость работы (10 баллов);

\*научная значимость - есть научный результат в виде публикации;

\*практическая значимость – работа имеет прикладной характер, ее результаты воплотились в конкретные практические результаты;

\*социальная значимость - полученный материал каким-то образом повлиял на общество, желательно внешнее по отношению к команде и обществу судей.

### Штрафы:

1. Заимствование чужого текста, в том числе из отчетов прошлых лет, без соответствующих ссылок (плагиат). За каждую полную страницу прямого цитирования литературных и интернет - источников без ссылок на них – штраф 10 баллов.

2. Некачественное оформление отчета: необоснованное изменение структуры отчета, сложный наукообразный язык (исключающий возможность написания и понимания отчета учащимися), отсутствие номеров страниц, заголовков, подписей к рисункам и таблицам, многочисленные опечатки, грамматические ошибки и т.п. Штраф – до 10 баллов. (0 баллов – отчет оформлен так, как рекомендовано и удобен для восприятия; 10 баллов – отчет совершенно неудобен для восприятия, из-за этого судьям невозможно в разумное время оценить его содержание)

3. Итоговая оценка за отчет снижается на 20% в следующих случаях:

- Отчет сдан позже назначенной даты, но попал на судейство;
- Не сдана электронная версия отчета;

### **5.3. Условия соревнований «Конференция экспедиционных отрядов».**

*Максимальная оценка – 100 баллов*

5.3.1. Конференция экспедиционных отрядов проводится после сдачи отчета об экспедиционной работе.

5.3.2. Оцениваются следующие позиции:

1) Соотнесение туристского маршрута и экспедиционного исследования (10 баллов)

2) Исследовательская работа, проведенная учащимися - исследователями (в том числе, введение, методика работы, содержание работы, результаты, выводы) (25 баллов).

3) Организация работы (10 баллов).

4) Практическая значимость работы (10 баллов).

5) Ответы на вопросы (10 баллов)

6) Качество изложения (в том числе, его структурированность, умение рассказывать, а не читать, участие в докладе всех выступающих участников) (15 баллов).

7) Оформление выступления, наглядность (желательна презентация, демонстрация находок, артефактов, коллекций и т.п.) (15 баллов).

8) Дополнительный балл (на усмотрение судей) - за аргументированность, убежденность, наличие фактического материала, сопровождающих видеоматериалов и пр. группы выступающих, доказывающих общую заинтересованность и эффективность проведенной экспедиции (5 баллов).

5.3.3. Судейство осуществляется судьями-экспертами, оценка экспертная. Судьей выставляется оценка выступления команды по вышеуказанным позициям

(п. 5.3.2). Если команда осветила какую-либо позицию только после наводящего вопроса – начисляется половина положенного количества баллов. Регламент выступления: 8-10 минут доклад, 5 минут – ответы на вопросы.

5.3.4. Итоговая оценка команды снижается на 20% в следующих случаях:

- Прибытие команды на защиту позже, чем через 5 минут после завершения выступления последней команды (в том случае, если судейство вообще возможно, т.е. при наличии судейской комиссии).
- Число выступающих участников менее 3 человек от команды
- Превышение регламента выступления команды (10 минут) более чем на 2 минуты

5.3.5. Поощрительные баллы (5 баллов) добавляются к сумме баллов, набранных командой, если средний возраст выступающих на конференции не превышает 13 лет.

5.3.6. Оценка команды за «Итоговую конференцию экспедиционных отрядов» складывается из средней оценки всех судей и поощрительных баллов, после чего учитываются штрафы.

5.3.7. По согласованию с авторами экспедиционного исследования и руководителем экспедиции, материалы, представленные на конференции экспедиционных отрядов, могут быть опубликованы в сборнике исследовательских работ участников Первенства и рекомендованы для участия в городском или федеральном этапе Всероссийского конкурсе исследовательских работ «Отечество».

#### **5.4. Определение результатов по виду «Экспедиционное исследование»**

5.4.1. Общий результат соревнований в данном виде определяется по наименьшей сумме мест, занятых командой в трех видах программы:

- «исследовательские навыки»;
- «отчет об исследовательской работе в экспедиции»;
- «итоговая конференция экспедиционных отрядов».

5.4.2. Команды, не участвовавшие в соревновании «Исследовательские навыки» на поляне слета в начале июня 2017 г., не допускаются ко 2-му этапу Первенства.

5.4.3. Команды, не получившие зачета на конференции экспедиционных отрядов, занимают в виде «Экспедиционное исследование» места после команд, имеющих полный зачет.

5.4.4. Команды, не сдавшие «Отчет об исследовательской работе в экспедиции», или получившие за него менее 30 зачетных баллов, могут быть сняты с соревнований Первенства. К участию в соревнованиях последующих

Первенств по любому виду туризма эти команды допускаются только по решению Оргкомитета Первенства.

## **6. УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

### **«ТУРИСТСКИЙ ОТЧЕТ О МАРШРУТЕ ЭКСПЕДИЦИИ»**

6.1. Отчет за маршруты 3 степени и 1 категории сложности сдается в устном виде и судится в соответствии с Условиями соревнования по виду «Туристский поход» данной категории (степени) сложности.

6.2. Отчеты за маршруты 2-4 категорий сложности сдаются в письменном виде в соответствии с Условиями соревнований по виду «Туристский поход» данной категории сложности.

6.3. Этот вид соревнований оценивается по двух бальной системе. Команды, сдавшие отчет в установленные сроки, условно занимают 0 «место», команды, не сдавшие отчет или сдавшие его в неустановленные сроки, условно занимают 5 «место».

## **7. ДОПУСК КОМАНД К СОРЕВНОВАНИЯМ**

Для допуска к соревнованиям необходимо:

7.1. Зарегистрировать (утвердить) тему экспедиционного исследования и район проведения туристской экспедиции главным судьей вида «Экспедиционный туризм». В качестве заявки на экспедиционную часть маршрута на электронную почту [exp.tour@mail.ru](mailto:exp.tour@mail.ru) представляется заполненный вкладыш в маршрутную книжку (Приложение 2). После согласования темы исследования подписанные вкладыши передаются в МКК.

7.2. Согласовать маршрут экспедиции в Маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. В МКК представляются:

- именная заявка
- заполненная маршрутная книжка и вкладыш к ней с записью *«Тема и район экспедиции согласованы»*.

**8.3.** Получить допуск к соревнованиям в комиссии по допуску Первенства (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ). В комиссию подаются:

- именная заявка;
- маршрутная книжка с записью МКК о назначении проверки на местности и вкладышем с подписью главного судьи вида «Экспедиционный туризм»;
- справки о туристском опыте руководителей и участников (для походов 2-4 к.с.)
- документы о возрасте участников;
- медицинский допуск на всех участников.
- страховка от несчастного случая.

## **8. ГРАФИК СОРЕВНОВАНИЙ**

### Первый этап:

Соревнования на поляне слета - по графику соревнований Первенства по видам и группам.

### Второй этап:

Исследовательские навыки – июнь.

Проведение туристской экспедиции – каникулярный период, не позднее августа 2017 года.

Устный отчет о туристском походе (для маршрутов 3-й степени и 1-й кат. сложности): по установленному графику.

Письменный отчет об экспедиционном исследовании – до 5 ноября 2017 г.

Письменный отчет о туристском походе 2-4 кат. сл. – до 18 ноября 2017 г.

Конференция экспедиционных отрядов – в рамках Московского экологического форума учащихся (25-26 ноября 2017 г.).

## **9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Главный судья вида «Экспедиционный туризм» Моргун Дмитрий Владимирович,  
(495) 318 00 03, e-mail: [MorgunDV@edu.mos.ru](mailto:MorgunDV@edu.mos.ru)

Секретарь вида «Экспедиционный туризм» Свалова Анна Петровна, (903) 661 32  
40, e-mail: [exp.tour@mail.ru](mailto:exp.tour@mail.ru)

Приложение 1.

72 Первенство по туризму обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы

---

(наименование образовательной организации, округ)

**Отчет об экспедиционном исследовании,**

проводившемся в \_\_\_\_\_ туристской экспедиции  
(вид туризма)

по маршруту \_\_\_\_\_ категории (степени) сложности

по \_\_\_\_\_ (район  
экспедиции)

совершенной с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2016 г.

Тема исследования

---

руководитель группы: \_\_\_\_\_

адрес: Москва, \_\_\_\_\_

контактный тел: \_\_\_\_\_ e-

mail: \_\_\_\_\_

ГСК Первенства рассмотрела материалы экспедиционного исследования и считает, что экспедиция может быть зачтена всем участникам и руководителю.

Главный судья вида Д.В. Моргун

Отчет хранить в библиотеке  
МКК ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ  
Москва, 2017 г.



**Общие конкурсы**  
**Судейство: 20 баллов.**

**КВ – 30 минут.**

**Участники:** не менее 3 человек

**Штрафы**

Команда может быть оштрафована на 0,5 балла за

1. превышение контрольного времени за каждую полную минуту
2. каждое вмешательство в работу руководителя

**Конкурс №1. Защита тематики экспедиционного исследования**

**Команды, не прошедшие данный конкурс по решению ГСК, могут быть не допущены к экспедиции.**

***Снаряжение команды:***

1. картографический материал, помогающий проиллюстрировать рассказ о запланированном исследовании;
2. вкладыш в заявочную книжку.

***Содержание работы:***

устный рассказ команды о планируемом исследовании в привязке к маршруту, ответы на вопросы.

***Критерии оценки:***

1. Знание и понимание намеченной проблемы, цели и задач, предмета экспедиционного исследования.
2. Объяснение участников как решение каждой исследовательской задачи приведёт к выполнению поставленной цели экспедиции, и каково будет участие каждого члена исследования.
3. Обоснование, почему именно в этом районе целесообразно проводить данное исследование, в т.ч. краткая характеристика района с точки зрения выбранной тематики исследования.
4. Представление о методике выполнения исследовательской работы.
5. Знание ключевых точек на маршруте, где планируется проведение исследования, умение показать их на командной карте соответствующего масштаба.
6. Какие предварительные исследования проведены, какие материалы собраны по теме исследования, что предстоит еще сделать группе, для подготовки к исследованию на маршруте
7. Какое оборудование потребуется группе в экспедиции.

8. Планирование (в общих чертах) камерального этапа экспедиционной работы.
9. Место экспедиционного исследования в системе исследовательской работы группы в течение года (или нескольких лет)
10. Самостоятельность изложения материала
11. Участие в рассказе всех членов команды

## **Конкурс №2. Топографическое обеспечение экспедиции.**

### ***Снаряжение команды:***

- компас
- планшет
- рулетка
- оборудование, необходимое для вычерчивания карты (карандаш, линейка, ластик, транспортир, циркуль и т.д.).

Судья выдает команде чистый лист с указанным на нем масштабом и нанесенным направлением «Север-юг», судья устанавливает на местности «базисную линию», относительно которой команда настраивает собственный компас. Команде также выдаются условные координаты не менее чем 3 закрепленных на местности опорных точек.

Запрещено использование командой профессиональных геодезических инструментов и приемников GPS.

### ***1. Полевая работа команды и оформление результатов***

В процессе полевой работы команда должна нанести на судейскую основу указанные судьей объекты.

- 2. По итогам работы*** судье сдается судейская основа с выполненными заданиями и легенда к ней.

### ***Критерии оценки:***

- a. Правильность, аккуратность и точность выполнения заданий;
- b. соответствие условных обозначений легенде.

## **Естественнонаучные конкурсы**

### **Конкурс №1. Исследование локального биоразнообразия**

#### ***Участники:***

не менее 4 человек

### ***Снаряжение команды:***

- ручки, карандаши
- планшеты
- компас
- определители – при необходимости

***Судья сообщает команде азимут и протяженность маршрута (до 300 м), выдает карту местности, необходимые бланки***

#### **1. Полевая работа команды**

- Команда выходит на маршрут и делится на 2 части. Первая часть команды фиксирует в бланках отмеченных на специально подготовленной судьей тропе представителей флоры, указывая их название, жизненную форму, экологическую группу. Отмеченные растения также заносятся на картосхему маршрута.
- Вторая подгруппа фиксирует в бланках отмеченные на тропе следы жизнедеятельности животных (следовые дорожки, гнезда, погрызы и т.д.). Отмеченные находки заносятся на картосхему маршрута.

#### **2. Расчет и оформление результатов по окончании маршрута**

По завершению маршрута команда дает общую оценку и характеристику биотопов, по которым проходил маршрут, обозначает на картосхеме границы фитоценозов (растительных сообществ).

Составляется видовой список растений, найденных и определенных на маршруте.

Составляется видовой список животных, чьи следы жизнедеятельности отмечены на маршруте.

- #### **3. По итогам работы**
- судье сдается 2 заполненных бланка (по числу подгрупп), а также картосхема маршрута и письменное описание биотопов, по которым проходил маршрут.

## **Конкурс №2. Геоботаническое описание участка леса**

### ***Участники:***

не менее 3 человек

### ***Снаряжение команды:***

- планшет

- карандаши, ручки
- рулетка, материал для ограничения площадки
- сантиметр
- пакеты или гербарная папка для сбора образцов – при необходимости
- компас
- определители – при необходимости

***Судьи предлагают команде примерный участок для описания, выдают бланк геоботанического описания участка***

### **1. Полевая работа команды.**

- ограничьте однородный средний участок леса (квадратная площадка 10 × 10 метров)
- заполните “шапку” бланка описания участка растительного покрова: дата, команда, административное положение, географическая привязка, положение в рельефе, название сообщества (по доминантам основных ярусов)
- опишите ярус спелого древостоя: сомкнутость кроны, формула древостоя, средний диаметр ствола, высоту основных лесобразующих пород, высота прикрепления кроны, возраст)
- в ярусах подроста и подлеска охарактеризуйте сомкнутость кроны, формулу древостоя
- В травяно-кустарничковом и мохово-лишайниковом ярусах определите фоновые виды с учетом их обилия (проективного покрытия) - указывать в порядке убывания. Виды с проективным покрытием менее 5% объединить фигурной скобкой и написать суммарное проективное покрытие.
- Многочисленные виды, которые не удалось определить, обозначьте номером и возьмите образец.

**2. Оформление результатов.** Все полученные результаты занесите в бланки описания участка растительного покрова.

**3. По итогам работы** судье сдаются бланки описания участка растительного покрова, собранные образцы

## **Конкурс №3. Описание почвенного разреза**

***Участники:***

не менее 3 человек

***Снаряжение команды:***

□ планшет

- карандаши, ручки
- сантиметр, английская булавка
- лопата
- нож
- вода в бутылке
- пакет для образца, этикетка
- компас
- цифровой фотоаппарат

*Судьи предоставляют команде готовый почвенный разрез, выдают бланк описания почвенного профиля*

#### **1. Полевая работа команды.**

- Заполните “шапку” бланка описания почвенного разреза: дата, команда, административное положение, географическая привязка, положение в рельефе, растительное сообщество, уровень грунтовых вод
- Аккуратно зачистите переднюю стенку почвенного разреза лопатой, не наступая на нее сверху. При помощи булавки закрепите на ней сантиметр.
- Прочертите ножом границы между почвенными горизонтами. Нанесите границы почвенных горизонтов на схему почвенного профиля. Подпишите на схеме границы почвенных горизонтов (см), общую глубину разреза, расставьте индексы горизонтов, раскрасьте горизонты кусочками почвы, смешанными с водой
- Сфотографируйте почвенный профиль
- Охарактеризуйте один из почвенных горизонтов по следующему плану: индекс, глубина (от ...до...), мощность (см), окраска, влажность, плотность, структура, механический состав, новообразования, граница с нижележащим горизонтом, переход к нижележащему горизонту, данные внесите в бланк.
- Возьмите образец из данного горизонта
- **2. Оформление результатов.** Все полученные результаты заносятся в бланк описания почвенного профиля
- **3. По итогам работы** судье сдается заполненный бланк описания почвенного разреза, отобранный образец, фотографии почвенного профиля

### **Конкурс №4. Описание формы мезорельефа**

**Участники:**

не менее 3 человек

### **Снаряжение команды:**

- карандаши, ручки, ластик
- планшеты
- компас
- линейки
- калькуляторы
- 1-2 рулетки
- прибор для определения крутизны склона

**Судьи предлагают команде участок для описания, выдают бланк описания формы мезорельефа, 2 Т – образных нивелира, миллиметровую бумагу**

#### **1. Полевая работа команды.**

- Заполните «шапку» бланка описания формы мезорельефа: дата, команда, административное положение, географическая привязка
- Определите направление формы мезорельефа
- Характеристика склона: определите экспозицию, характер и крутизну склона указанного судьями, проведите его вертикальную съемку склона при помощи рулетки и судейских нивелиров, вычертите на миллиметровке вертикальный профиль указанного склона в заданном масштабе
- Вычертите горизонтальный план данной формы мезорельефа в указанном масштабе для указанного судьями участка (протяженность не более 20 м). На плане укажите
  - а) стороны горизонта
  - б) границы или следы постоянных или временных водотоков, места выхода грунтовых вод, ключей
  - в) растительный покров – деревья, кустарники, травянистый покров, голая земля
  - г) эрозионные борозды на склонах
  - д) место заложения вертикального профиля
  - е) условные обозначения

**2. Оформление результатов.** Все полученные результаты заносятся в бланк описания формы мезорельефа

**3. По итогам работы** судье сдается заполненный бланк описания формы мезорельефа, схема вертикального профиля склона, горизонтальный план

## Гуманитарные конкурсы

### Конкурс №1. Описание архитектурно-ландшафтного объекта (постройки)

**Участники:** не менее 3 человек

**Снаряжение команды:**

- ручки, карандаши
- рулетка
- линейка
- компас
- цифровой фотоаппарат

**Судья указывает команде постройку, выдает миллиметровку, бланк описания архитектурно-ландшафтного объекта.**

#### 1. Полевая работа команды.

- Заполните «шапку» бланка описания архитектурно-ландшафтного объекта: дата, команда, административное положение, географическая привязка. Все полученные сведения письменно заносятся в бланк описания архитектурно-ландшафтного объекта
- Название постройки
- Когда и кем строился объект (дом)? Кому принадлежал раньше?
- Опишите материал, из которого сделан фундамент, стены, крыша, пол, потолок
- Опишите технику устройства фундамента, стен, крыши, пола, потолка
- Как отапливается и вентилируется объект (дом)?
- Какие части объекта (дома) снаружи или изнутри окрашены?
- Определите число и назначение комнат, и чем каждая из них отличается
- Перечислите используемую бытовую технику, электробытовые приборы, утварь и посуду  
Опишите санитарное состояние объекта (дома), как проводится уборка?
- Сделайте схематичные чертежи плана (каждого этажа в отдельности), разреза (вертикального) и фасада объекта (дома), указав его основные размеры: длину, ширину, высоту, размеры и экспозицию дверей и окон, условными знаками отметьте мебель. Масштаб обязателен.
- Каковы возможности перепланировки и смены назначения объекта, прогноз о перспективах его капитального ремонта или сноса.
- Сделайте 1-2 фотографии объекта (дома), характеризующие его внешний облик.

2. **По итогам работы** судье сдается заполненный бланк описания архитектурно-ландшафтного объекта, схематичные план(ы) объекта, разрез и фасад объекта, фотографии объекта на цифровом носителе.
3. **По окончании работы** полученная информация излагается устно в виде краткого рассказа (не более 2 минут). Рассказ должен показать умение выделить все основные факты, анализировать элементы краеведческого объекта и делать выводы о его функционировании. На подготовку рассказа дается дополнительное время 5 минут.

### **Конкурс №2. Моделирование игровой ситуации «Встреча с местным жителем».**

**Участники:** не менее 3 человек

**Снаряжение команды:**

1. Ручки, карандаши.
2. Фотоаппарат.
3. Диктофон.
4. Вопросник по сельскому населенному пункту (составляется командой заранее, содержание зависит от цели опроса).
5. Другое - на усмотрение команды.

Команда в роли «рабочей группы краеведов» и в сопровождении судьи посредника встречает судью - «местного жителя» и берет у него интервью. Цель – получить максимально полную информацию о заданном объекте. По словам информанта «ну, ребятки, я устал» команда завершает интервью. Команде выдается «полевой дневник».

#### **4. Полевая работа команды.**

- Распределить роли (интервьюер, наблюдатель-фотограф, техник (дешифровщик) - возможны другие) и работать в соответствии с этими ролями.
- Познакомиться (представиться, изложить цель интервью, рассказать о себе, о проекте, в рамках которого проводится интервью, постараться мотивировать информанта).
- Постараться получить согласие на ведение аудиозаписи и фотографирование. Записать интервью на диктофон, сфотографироваться с информантом.



- Вежливо опросить информанта, используя свой вопросник, взять удовлетворительное интервью. Постараться построить беседу логично, грамотно задавать вопросы.

- Тактично собрать информацию об информанте (личные данные: ФИО, возраст, профессия, род занятий, местный житель или приезжий, о семье и т.п.).

- Вежливо завершить беседу, постараться договориться о повторной встрече для подписания информантом расшифровки интервью, а также на случай возникновения новых вопросов.

5. **По итогам работы** все полученные сведения сдаются судьям в форме заполненного «полевого дневника», содержащего информацию об информанте и о сельском населенном пункте, аудиозаписи, и фотографии на цифровом носителе.

6. **По окончании работы** изложить полученную от «местного жителя» информацию **устно в виде краткого рассказа** (не более 2 минут).  
Дополнительное время на подготовку – 5 минут.

### **Конкурс №3. Работа с архивной информацией и «первоисточниками».**

#### ***Участники:***

не менее 3 человек

#### ***Снаряжение команды:***

1. ручки, карандаши
2. планшет(-ы)

Конкурс проводится в двух вариантах заданий (по выбору команды).

Первый вариант: *судья выдает команде 2-3 архивных материала объемом до 2 страниц, бланк для ответа и сообщает тему (историческое событие).*

#### **Полевая работа команды.**

- Сравнить тексты архивного материала. Найти в тексте нужную информацию по заданной теме (объект этнокультурный или хозяйственно-этнографический). В бланке задания в хронологическом порядке перечислить события, описанные в тексте.

- Проанализировать тексты. Кратко, содержательно и доступно изложить основные противоречия, несоответствия в описании одних и тех же событий в разных текстах.

2. **По итогам работы** реферат сдается судьям в письменном виде на бланке.

3. **По окончании работы** сделать устное сообщение, не превышающее 2 минут, содержащее большинство важнейших фактов, упомянутых в текстах. Изложение должно быть доступно для понимания.

Второй вариант: *судья выдает команде текста объемом до 1 страницы на древнерусском языке (язык восточных славян в период примерно с VI по XIII—XIV века), старославянскую азбуку (первая кириллическая азбука из 45 букв), бланк для ответа.*

**Полевая работа команды.**

- С помощью кириллической азбуки перевести общее содержание текста. Провести примерную интерпретацию условного «первоисточника», выявить описываемый факт, причинно-следственные связи в изложении материала.

**По итогам работы** расшифрованный текст сдается судьям в письменном виде на бланке.

**По окончании работы** сделать устное сообщение, не превышающее 2 минут, общее содержание текста.

#### **Конкурс №4. Описание объекта народного традиционного искусства**

**Участники:** не менее 3 человек.

**Снаряжение команды:**

1. ручки, карандаши
2. планшет(-ы)
3. фотоаппарат

*Судья предлагает команде экспонат (музейные предметы) для описания и выдает «бланк описания объекта народного традиционного искусства». Судья, может в беседе дать информацию только по 3 вопросам.*

**1. Полевая работа команды.**

□ Заполнить «бланк описания...», отвечая на следующие вопросы:

- 1) Что собой представляет экспонат внешне, название?
- 2) Из каких составных частей состоит экспонат?
- 3) Какого он цвета (каждая часть в отдельности)?
- 4) Что можно сказать о материалах, из которых изготовлен экспонат и их производстве?
- 5) Вид художественной обработки и отделки?

- 6) Можно ли определить происхождение экспоната (кустарное или фабрично-заводское) и какие его элементы являются указанием на его происхождение?
- 7) Какие элементы или детали предмета отражают историческое время использования?
- 8) Можно ли что-то предположить о истории и характере изменений и усовершенствований данного типа объекта народного традиционного искусства?
- 9) Какие национальные особенности имеет экспонат, в каких его элементах отражена этническая традиция?
- 10) Каково его назначение (повседневное, праздничное, игрушка, религиозное, домашняя бытовая утварь, ремесленная и т.д.) и функции?
- 11) Для какого вида работ и времени года он предназначен?
- 12) Кем использовался данный предмет (дети, ремесленники, рабочие, глава семейства, промысловики и т.д.)?

□ Сделать 3 фото предмета, позволяющие получить представление о экспонате в целом и отдельных его частях.

**2. По итогам работы** материалы сдаются судьям в письменном виде на бланке.

**3. По окончании работы** необходимо сделать устное сообщение об описанном экспонате, не превышающее по времени 2 минут, демонстрирующее умение анализировать и делать выводы предназначении и функциях содержащее большинство важнейших фактов. Дополнительное время на подготовку – 5 минут.