



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

«Утверждаю»
Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Д.В. Моргун
« 7 » июня 2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОЛЕВАЯ БОТАНИКА»**

**Краткосрочная программа естественнонаучной направленности
вводного уровня на летний период обучения**

для обучающихся 11 – 14 лет

Одобрена:

Педагогическим советом ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Протокол № 2 от « 7 » июня 2016 г.

Разработчик: *Каркина Елена Владимировна*

Москва, 2016 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для преподавания курса "Полевая практика", модуль на 10 часов, рассчитанный на обучающихся 5 – 7 классов (11 – 14 лет), вводный уровень при плановом количестве обучающихся в группе от 10 до 15 человек. Программа реализуется в учебных объединениях учреждений дополнительного образования и предполагает изучение ботаники на практическом материале, включает полевые выходы и экскурсии.

Объем курса 10 часов, длительность одного занятия 2 часа.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: формирование практических навыков полевых исследований.

Задачи обучающие:

- Дать основы основных практических полевых навыков.
- Дать знания по систематике растений.

Задачи воспитательные:

- Формирование смекалки, внимания.

Задачи развивающие:

- Развить навыки работы в команде.
- Выработать алгоритм научного познания.
- Развитие наблюдательности, внимания, памяти, познавательных интересов

Ожидаемые результаты программы

Ожидаемым результатом образования по данной программе является получение знаний (анатомии и морфологии растений, экологии растений, систематики растений).

Особенности реализации программы

Поскольку реализация программы плотно строится на практическом взаимодействии с растениями в природе, то часть занятий проводится в виде экскурсий и выездных занятий на местности.

Механизмы оценки результативности программы

В качестве основной формы контроля усвоения знаний предусмотрено проведение зачетов, контрольных заданий. Критерием оценивания образовательных результатов является в первую очередь повышение мотивации к предмету, участие в олимпиадах и других формах интеллектуальных соревнований.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Разнообразие растений	6 ч
2	Морфологическое описание растений	4 ч
3	Место растения в растительном сообществе	4 ч
4	Определение растений.	4 ч
5	Сбор и оформление гербария	4 ч
6	Зачетные работы	4 ч
	Итого	26 ч

Содержание образовательной программы

1. Разнообразие растений

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика основных групп высших растений, конкретные представители. Разнообразие покрытосеменных растений и особенности их географии.

2. Морфологическое описание растений

Органы высших растений. Обнаружение растений одного вида. Ботанический рисунок.

3. Место растения в растительном сообществе

Растительные сообщества. Биотические, абиотические факторы, влияющие на растения. Жизненные формы растений.

4. Определение растений. Сбор и оформление гербария

Систематические категории растений. Определяющие признаки семейства, порядка, класса. Практическая работа с определителями.

5. Правила сбора и оформление гербария.

Сбор гербария. Макросъемка растений. Фотогербарий.

6. Зачетные работы.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Реализация программы предусматривает проведение выездных занятий и обработку материала в аудитории, наличие оборудования для работы с биологическим материалом, возможность использовать информационные и медиа-технологии.

Список литературы

Использованная литература:

1. Барыкина Р. П. Экологическая анатомия цветковых растений / Р. П. Барыкина, Н. В. Чубатова. – М.: КМК, 2005
2. Сергиевская Е. В. Систематика высших растений / Е. В. Сергиевская. – СПб.: Лань, 2002
3. Яковлев Г. П. Ботаника для учителя часть 1 / Г. П. Яковлев, Л. В. Аверьянов. – М.: Просвещение, 1996
4. Яковлев Г. П. Ботаника для учителя часть 2/ Г. П. Яковлев, Л. В. Аверьянов. – М.: Просвещение, 1996

Рекомендуемая литература:

1. Травянистые растения СССР том 2 / Ю. Е.Алексеев[идр.]. – М.: Мысль, 1971
2. Сергиевская Е. В. Систематика высших растений / Е. В. Сергиевская. – СПб.: Лань, 2002