

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»



Комплексная образовательная программа  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ»**  
Номинация: Образовательная программа (реализованный проект)

Руководитель проекта: директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, кандидат биологических наук,  
кандидат философских наук, почетный работник общего образования РФ  
**Моргун Дмитрий Владимирович**

## **Новизна:**

Междисциплинарное изложение проблематики энергосбережения, формирования знаний и навыков экономного расходования ресурсов у обучающихся.

## **Концепт-идея:**

- Инновационные интерактивные педагогические технологии;
- Использование современного лабораторного оборудования, дидактических пособий с технологией дополненной реальности;
- Организация общественно полезной деятельности и социальной практики школьников в области ресурсосбережения;
- Организация методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических работников;
  
- Создание информационных порталов по энергосбережению, дискуссионных площадок в социальных сетях, конкурсных интернет-страниц.



**Цель** - формирование у обучающихся базовых компетенций о ресурсосберегающих технологиях на производстве и в быту, практических навыков экономного потребления электроэнергии, воды, тепла, утилизации бытового мусора.

### **Задачи:**

- создать у обучающихся целостное представление о ресурсосбережении как о процессе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту, эффективной утилизации отходов;
- охарактеризовать важность системного подхода к решению проблем ресурсосбережения как фактора оздоровления экологической ситуации в городской среде;
- мотивировать личное участие в решении проблем ресурсосбережения;
- содействовать формированию культуры повседневного использования электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту;
- содействовать развитию творческого мышления для решения проблем ресурсосбережения в повседневной жизни.



## Образовательный результат

**Практические навыки** экономного потребления электроэнергии, воды, тепла, утилизации бытового мусора.

### Личностные качества:

- принятие общечеловеческих ценностей;
- понимание взаимосвязей в окружающей среде;
- осознание личной ответственности за состояние окружающей среды.

### Компетенции:

- анализировать и прогнозировать изменения в окружающей среде;
- формировать личную успешность в решении социально значимых проблем;
- проектировать эколого-ориентированную деятельность с социальным эффектом.



## **Предложения по внедрению Программы в практику системы образования**

1. Системная реализация программы дополнительного образования «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ».
2. Тьюторское сопровождение подготовки социально-значимых проектов школьников по вопросам ресурсосбережения.
3. Участие в международных и всероссийских акциях и мероприятиях по ресурсосбережению.
4. Проведение городских экологических социально значимых акций и мероприятий по ресурсосбережению.
5. Проведение курсов повышения квалификации по вопросам ресурсосбережения в системе образования.
6. Проведение мониторинговых исследований, методического, психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения программы.
7. Укрепление партнерских связей между образовательными учреждениями и профильными структурами Правительства города Москвы, крупнейшими предприятиями столицы, общественными экологическими организациями, средствами массовой информации.
8. Издательская деятельность по вопросам ресурсосбережения.

# Дорожная карта Проекта

## 1 этап – 2010-2011 уч. год.

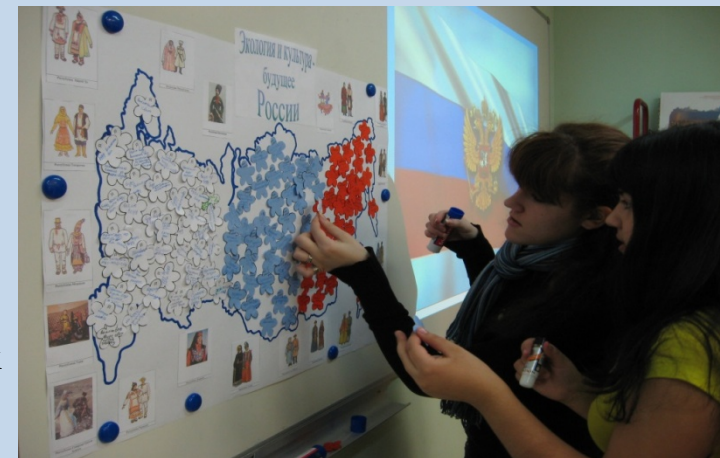
- Разработка и утверждение учебно-методического обеспечения программы, механизмов взаимодействия с образовательными и партнерскими организациями;
- Организация доступа учащихся и педагогических работников к участию в комплексной программе.
- Организация образовательного процесса по программе «Ресурсосбережение» для школьников и соответствующих курсов повышения квалификации для педагогических работников.
- Разработка системы оценки эффективности комплексной программы
- Создание Интернет-ресурсов для информационной поддержки программы.

## 2 этап – 2011-2012 уч. год.

- Открытие сетевых конкурсных площадок для презентации полученных знаний и навыков, интерактивных систем тестирования.
- Проведение экологических акций (праздников) по ресурсосбережению, согласно утвержденному плану
- Активное взаимодействие с органами ученического самоуправления, детскими общественными организациями, профильными институтами, предприятиями города и др.
- Обеспечение эффективного использования ресурсов дополнительного профильного образования в сфере экологии

## 3 этап – 2012-2013 уч. год.

- Закрепление системы экологического образования в области ресурсосбережения
- Анализ результатов реализации программы
- Создание возможностей для распространения образовательного опыта учреждения
- Тиражирование апробированных образовательных, конкурсных моделей и программ в области ресурсосбережения.
- Определение перспектив дальнейшего развития программы



## Результаты проекта

1. Созданные в процессе реализации программы социальные проекты школьников получили признание и приняты к реализации.
2. В ходе реализации программы установлены прочные партнерские связи между образовательными учреждениями и структурами Правительства города Москвы, крупнейшими предприятиями столицы, общественными экологическими организациями, средствами массовой информации.
3. Для педагогов дополнительного образования, учителей-предметников и классных руководителей образовательных учреждений на сайте-спутнике учреждения ([www.mgsun.ru](http://www.mgsun.ru)) размещены положения конкурсов и мероприятий программы.
4. На сайте Интернет-проекта «Открытый класс» создано и работает сетевое сообщество по ресурсосбережению - <http://www.openclass.ru/node/154708> (теги для поиска - «экология», «ресурсосбережение»).
5. Реализация курсов повышения квалификации объемом 72 часа в год по теме «Технология ресурсосбережения в средней школе» для педагогов.