



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристское снаряжение в полевых условиях»**

**Краткосрочная программа туристско-краеведческой направленности
вводного уровня на летний период обучения**

для обучающихся 12 – 17 лет

Одобрена:

Педагогическим советом ГБОУ ДО МДЮЦ ЭКТ
Протокол № _____ от « 7 » июня 2016 г.

Автор-составитель программы:

Скобелев Алексей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Москва, 2016 г.

Пояснительная записка

Данная программа имеет спортивно - техническую направленность и предназначена для обучения школьников основам практического использования и ремонтатуристского снаряжения в полевых условиях. В рамках программы воспитанники научатся самостоятельно решать всевозможные технические проблемы и задачи, которые могут возникнуть во время похода или при подготовке к нему.

Программа актуальна, так как в процессе обучения дети получают не только навыки практического использования и ремонта снаряжения, но и навыки, без которых невозможно полноценное безопасное участие как в походах выходного дня, так и в многодневных путешествиях. Многие умения пригодятся учащимся не только в походах, но и в повседневной жизни. Обучение практическому использованию и ремонту редко выделяется в отдельный курс. Как правило, оно включается в состав разнообразных программ по туризму в виде коротких тем и занятий, но для участия в спортивных многодневных походах такой подготовки не хватает, и из-за отсутствия специального курса преподавателям и инструкторам приходится проводить дополнительные занятия и инструктажи.

Цель программы. Овладение детьми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для работы со снаряжением в полевых условиях, а также для самостоятельной подготовки, ремонта и конструирования снаряжения, требующегося для похода.

Основная образовательная задача – ознакомить детей с практическими основами использования общего туристического снаряжения, а также дать знания, умения и навыки, необходимые при работе со специальным снаряжением.

Развивающей задачей программы является обучение детей самостоятельному использованию и ремонту различного туристического снаряжения как при подготовке к соревнованиям и походам, так и в автономных условиях; приобретение ими практических навыков,

необходимых как при работе с туристическим снаряжением, так и в повседневной жизни.

Также важен воспитательный аспект данной программы: развитие у воспитанников умения адаптироваться в детском коллективе, обучение их умению находить взаимопонимание, воспитание бережного отношения к своему труду и труду своих товарищей, формирование не только умения принимать решения и воплощать их в жизнь в различных нестандартных ситуациях, но и умение такие ситуации предвидеть и не создавать их.

В рамках данной программы планируется обучение школьников в возрасте от 12 до 17 лет. Важное место в данном курсе занимает раздел «Работа в полевых условиях». В нём рассматриваются вопросы, связанные с безопасностью походов в целом, безопасностью каждого конкретного участника, безопасностью применения используемого снаряжения, а также вопросы о выборе снаряжения, соответствующего походу, его ремонтпригодности, взаимозаменяемости и т.п. Программа рассчитана на 1 месяц обучения и является важным дополнением к программам занятий учебных объединений по различным видам туризма. Состав учебной группы 15 человек.

Получение воспитанниками знаний проходит как в форме активного диалога, объяснения и обсуждения теоретического и наглядного материалов, так и в практической форме в полевых условиях.

Занятия проводятся по 8 часов в неделю.

По окончании курса обучающиеся получают знания, необходимые для работы в полевых условиях. Также учащиеся смогут изготовить себе некоторое снаряжение – накидки от дождя, вкладыши, гермомешки, и др.

Обучающиеся смогут опробовать и закрепить полученные знания, умения и навыки на различных соревнованиях, тренировочных выходах и в многодневных туристических и спортивных походах, а также при подготовке снаряжения к походам и ремонте его после возвращения.

На занятиях преподаватель может лично оценить работу каждого воспитанника, помочь тем, кто чего-то не понял или не успел. Во время подготовки к походу можно индивидуально проверить качество усвоения ими полученных знаний, умений и навыков. В длительном походе педагог может оценить качество подготовки учащихся при их самостоятельной работе со снаряжением. Также оценивается надёжность, качество и внешний вид собранного или отремонтированного снаряжения.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение.	4	4	
2	Подготовка туристского снаряжения:			
2.1	Палатки. Костровое хозяйство.	4	2	2
2.2	Ремнабор. Работа с инструментом.	4	2	2
3	Работа в полевых условиях:			
3.1	Установка и снятие лагеря.	4		4
3.2	Работа со специальным снаряжением.	8	4	4
3.3	Экстренный ремонт туристического снаряжения в полевых условиях.	4		4
4	Работа со снаряжением после похода:			
4.1	Укладка разных видов турснаряжения для перевозки на большие расстояния.	4		4
4.2	Ремонт и хранение снаряжения.	6	2	4
5	Подведение итогов.	2	2	
Итого:		40	16	24

Содержание программы

1. Введение. Знакомство с техникой безопасности.

Организационное занятие. План работы, режим занятий и тренировок. Техника безопасности при работе со снаряжением в полевых условиях.

2. Подготовка туристского снаряжения.

Теория. Общее туристическое снаряжение: виды, типы, особенности применения в туристских мероприятиях. Типы палаток, подготовка палаток к походу: конструкции стоек, колышки, оттяжки, амортизаторы, тенты,

подполы, склеивание швов. Топоры и пилы: разводка и заточка пилы, насадка топора на топорнице и заточка лезвия, правила хранения и переноса инструмента. Состав и назначение ремонтного набора, обязанности ремонтного мастера в походе. Ремонт туристического снаряжения в экстремальных ситуациях. Основные виды материалов, используемых при изготовлении снаряжения. Взаимозаменяемость материалов. Виды застежек и креплений. Изучение свойств металлов. Способы соединения металлических изделий, сгибание алюминиевых трубок. Ремонт и туристической одежды. Простейший ремонт обуви в походных условиях.

Практика. Изготовление и ремонт: вкладышей, накидок, костровых рукавиц, тентов, мешочков для вещей и продуктов. Испытание изготовленного и отремонтированного снаряжения в полевых условиях.

3. Работа в полевых условиях.

Теория. Работа с личным, групповым и специальным снаряжением в полевых условиях в режиме походного дня. Особенности работы в различных погодных условиях. Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Безопасность походов в целом, безопасность каждого конкретного участника, а также безопасность используемого снаряжения.

Практика. Выбор места для установки лагеря. Выбор места для костра, палаток, тента. Заготовка дров. Разведение костра, установка палаток, групповых тентов. Снятие лагеря в различных погодных условиях. Работа с альпенштоком в полевых условиях. Варианты использования основной верёвки. Экстренный ремонт туристического снаряжения, одежды и обуви в полевых условиях.

4. Работа со снаряжением после похода.

Теория. Правила ремонта и сушки личного, группового и специального снаряжения после похода.

Практика. Укладка разных видов турснаряжения для перевозки на

большие расстояния. Ремонт и сушка личного, группового и специального снаряжения после похода. Укладка снаряжения для хранения.

5. Подведение итогов. Теория. Анализ надёжности используемого снаряжения. Подведение итогов.

Методическое обеспечение программы

Проведение занятий и получение детьми знаний, умений и навыков должно проходить как в форме активного диалога, беседы, объяснения и обсуждения теоретического и наглядного материалов, так и в практической форме (практическая работа в помещении и в полевых условиях) в зависимости от изучаемой темы. Проверка результатов должна производиться в виде зачётных занятий или опросов, тестов, как на теоретических, так и на практических занятиях. Подготовка снаряжения к походу и его ремонт после выхода тоже являются зачётной самостоятельной работой, и должны проверяться и оцениваться педагогом.

В заключительной части каждого занятия педагог должен отвести время на закрепление воспитанниками знаний, умений и навыков. Темы, связанные с подготовкой и ремонтом снаряжения, требуют для закрепления навыков проведения коллективных практических занятий. На таких занятиях дети получают индивидуальное задание, результаты которого, после самостоятельного его выполнения, оцениваются педагогом, помогающим ребятам исправить ошибки и устранить недочёты.

Занятие может быть тренировочным, а может являться предварительной подготовкой к походу.

Все знания по технике безопасности должны быть закреплены в процессе опроса или диалога и обязательно проверены во время зачёта.

Список литературы

1. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
2. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм. Учебное пособие для вузов. – М., Academia, 2008.
3. Лукоянов П.И. Самодельное туристическое снаряжение. – Н.Новгород,

1997.

4. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М., 1995.

5. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М., 1993.