**ПРЕСС-РЕЛИЗ О ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**проекта научно-методической разработки**

**«Технология дистанционного доступа ученика в класс»**

16 января 2017 г. в ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (г. Москва, ул. Одесская, 12А) в рамках совещания экспертных групп по проведению образовательных мероприятий состоялось открытое обсуждение проектов в сфере образования. Присутствовали представители ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, Московской ассоциации педагогов-экологов, представители регионального Оргкомитета олимпиады школьников по экологии и эксперты городских конкурсных экологических мероприятий (Фролова Г.И., кандидат биологических наук, Полозов Г.Ю., кандидат биологических наук, Сорокин Д.В., Михайлова Е.А.), представители привлеченных общественных экологических и краеведческих организаций. Одним из основных вопросов к обсуждению был представлен проект научно-методической разработки **«Технология дистанционного доступа ученика в класс», подготовленной группой авторов под эгидой** Региональной общественной организации «Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности». В рамках открытой дискуссии по представленному проекту в ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ представителем авторского коллектива  научно-методической разработки **«Технология дистанционного доступа ученика в класс»** - РОО РЭКС о проекте было доложено следующее.

Проект Городского Экспертно-консультативного Совета технически реализован Компанией ООО " Эдью-Кидс". Разработка представляет собой целостную дистанционную организованную образовательную систему, прошедшую достаточную по срокам и охвату участников апробацию. Данный проект ориентирован на формирование среды доступных знаний, повышения качества знаний учащихся, обеспечение доступа  к знаниям независимо от территории проживания, а так же на повышение  эффективности  образовательного процесса через развитие современной технологической и информационной образовательной среды образовательных организаций.

**Актуальность состоит в том**, что реализация данного проекта выполняет требования к открытости, доступности и повышению качества образовательной продукции и самих образовательных результатов, ориентирует на системно-деятельностное освоение учебного материала, а также стимулирует поисково-исследовательскую информационную компетентность обучающихся. Проект предполагает универсальное применение и релевантно адаптируется к обучающимся разного возраста, разной теоретической подготовки и уровня мотивации. **Принципиальная новизна данной работы состоит в** подходе совмещения методики преподавания в оффлайн (присутствие в здании класса) и онлайн (удаленное подключение через сеть интернет)  с интерактивными информационно-коммуникационными технологиями доступа в учебное помещение образовательной организации для организации и предоставления образования, дискуссионных площадок, обмена опытом, проведения конференций обучающихся, в рамках действующих образовательных программ в образовательном учреждении, в том числе в рамках дополнительного образования детей и взрослых. Ключевой идеей является открытость образовательной среды, прямая, непосредственная связь с экспертным сообществом, реализующим образовательный проект или программу. Проект делает класс доступным дистанционно, всегда предусмотрена возможность обратной связи с классом.

Подключение к образовательному проекту представляется возможным на основе дифференцированного подхода (не по возрасту и классу, как это традиционно принято в образовательных учреждениях, а с учетом уровня подготовки и мотивации).

**Данный подход позволяет** для получившего через сеть интернет доступ в класс (здания школы) создать условия максимально приближенные к реальному нахождению в классе на уроке (здании школы), или виртуальном классе (пространство в сети интернет с набором виртуальных досок и виртуального инструментария) повысить доступность знаний, предупредить и ликвидировать возможные пробелы в знаниях действуя на опережение, реализовать индивидуальную траекторию обучения, повысить качество знаний без возможного использования информационно-аналитических систем.

Предлагаемая система удобна и доступна для пользователей, легко осваивается в процессе апробации и обладает адаптированной для участников образовательных отношений системой внутренней навигации.

**Работа включает в себя:**

**Исследовательскую часть, заключающуюся в изучении и аналитическом рассмотрении передовых практик в обеспечении дистанционных возможностей сопровождений образовательного процесса как части инфраструктуры современного образования; надпредметность и конвергентность образовательной среды, формируемой средствами дистанционных технологий; верификация идеи доступного класса, оптимизации обратной связи как условие эффективности образовательного процесса;**

**Практическую апробацию** **новых эффективных, интерактивных технологий** и **методик обучения,** основанных на оптимизации оффлайн и онлайн предоставления доступа к знаниям.

**Разработку инновационной учебно-методической продукции, моделей организации образовательной системы**, в том числе в рамках дополнительного образования детей, которая является индивидуализированной (соответствует индивидуальным образовательным потребностям) и обеспечивает дистанционный доступ в ученика в класс.

Эксперты и члены – участники совещания в ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ отметили инновационный характер, востребованность и актуальность  научно-методической разработки **«Технология дистанционного доступа ученика в класс».**

**Председатель совещания,**

**Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ Д.В. Моргун**

**Секретарь Г.Л. Морозова**