



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ШКОЛЬНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ**

**ПАМЯТКА УЧАСТНИКА
по выполнению заданий городского этапа Олимпиады**

1. **Формы заданий будут открыты 23 апреля 2025 года в 12:00 и закроются 27 апреля 2025 года в 24:00.** В этот период с 10:00 до 22:00 в любое удобное для участника время (но не позднее 20:00) из таблицы с ссылками для выполнения заданий Олимпиады выбрать ссылку, соответствующую своей возрастной группе (классу) и тематической секции (найти свой класс и опуститься вниз по столбцу до пересечения с выбранной вами секцией Олимпиады).
 2. Пройти по ссылке на платформу Олимпиады (наведите курсив на ссылку и щелкните). На первой странице формы необходимо внести регистрационную информацию (данные участника) и нажать на кнопку «Далее».
- Пожалуйста проследите, чтобы дети заранее понимали, как заполнить эту форму.**

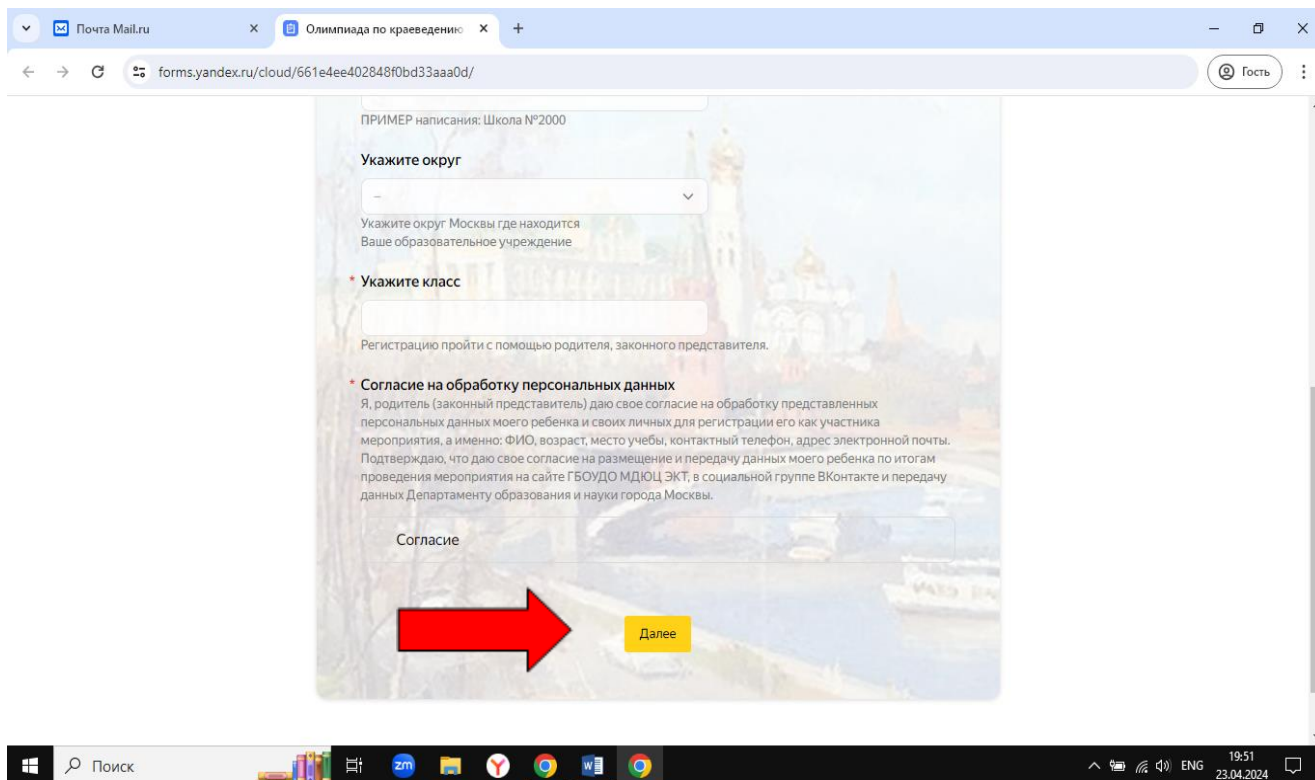
Олимпиада по краеведению 2 класс.
Секция «ПЕРВЫЙ ШАГ»

* Фамилия участника (полностью)
Регистрацию пройти с помощью родителя, законного представителя.

* Имя участника
Регистрацию пройти с помощью родителя, законного представителя.

* Образовательное учреждение города Москвы (школа)
ПРИМЕР написания: Школа №2000

Укажите округ
Укажите округ Москвы где находится Ваше образовательное учреждение



Внимание! Время заполнения регистрационной формы учитывается в общем времени, отведенном на выполнение заданий.

Далее можно переходить к выполнению первого задания Олимпиады (для всех возрастов) – **«Конкурс эрудитов»**. Ответы предусматривают выбор решений из предоставленных вариантов (на каждый вопрос теста необходимо выбрать один или несколько ответов; правильность ответов не подтверждается).

3. По завершении прохождения тестовых заданий, переходим к выполнению следующих двух.

4. Задания для 1 классов.

- Назови сказку – рассмотрев по иллюстрации и прочитав приведенные отрывки произведений, определить, как называется каждая сказка. Ответ вписать в предусмотренное поле под каждым отрывком произведения.

Для просмотра иллюстраций необходимо щелкнуть ссылку под каждым изображением.

- Придумай свою сказку - из предложенных репродукций выбрать одну любую картинку и по ней сочинить небольшую сказку. Текст сказки записать в предусмотренном поле (не более 20 предложений).

Для просмотра картинок необходимо щелкнуть ссылку под каждым изображением.

При записи можно воспользоваться одним из приложений для голосового ввода текста или попросить взрослых записать текст.

5. Задания для 2-5 классов.

- **Определение музейного предмета** – рассмотрев фотографии и прочитав приведенные описания предметов, определить какому предмету соответствует описание. Назвать каждый предмет. Ответ вписать в предусмотренное поле под каждым описанием предмета.

Для просмотра предмета необходимо щелкнуть ссылку под каждым предметом.

- **Описание картины по краеведческой теме** – из предложенных репродукций выбрать одну любую картину и в предусмотренном поле дать её описание. Указать номер выбранной картины. О чем повествует картина; что изображено на переднем и заднем плане картины; описать основных героев картины (если они есть), детали картины, основные цвета (краски) картины; что более всего привлекает внимание; какое впечатление произвела, чем особенно понравилась, что осталось не до конца понятным...

Для просмотра картин необходимо щелкнуть ссылку под каждым изображением над полем для ответа.

6. Задания для 6-11 классов.

- **Описание музейного предмета по фотографии.** Выполнение задания связано с атрибуцией одного из музейных предметов по сокращенному варианту. На выбор участников представлены фотографии 3-х предметов. Рассмотреть фотографии можно, щелкнув ссылку под каждым изображением. Участник выбирает один из них и описывает. Необходимо описать предмет так, чтобы его можно было бы представить, не видя, то есть четко и ясно отметить характерные особенности, без личностного отношения составителя. Для каждого пункта предусмотрено поле (окошко), куда участники вписывают свой ответ. Алгоритм выполнения (образец) дан в начале задания.

- **Исследовательское описание района проживания.** Описание объектов и достопримечательностей по тематике секции в районе проживания участника. Участник на свое усмотрение по алгоритму, приведенному ниже, описывает минимум два объекта в районе своего проживания: исторический (появившиеся до 2000 года) и современный (появившиеся после 2000 года):

1. Название объекта.
2. Адрес объекта.
3. Время появления объекта (год, доля столетия, столетие).
4. Современное состояние объекта (следы разрушения, урона, утрат).
5. Современное состояние объекта (следы реставрации, обновления, следы реконструкции, перестройки, ремонта, замены элементов).
6. Современное использование и принадлежность объекта (что находится внутри, к кому или чему относится/принадлежит, как и кем используется и сохраняется).
7. Отношение объекта к тематике секции (связь с тематикой секции через людей, события, имеющие отношение к Вашим собственным семье, родным, знакомым, району проживания).
8. Собственные идеи по дальнейшему использованию, сохранению, спасению, восстановлению объекта (в зависимости от текущего состояния объекта).
9. Возможность собственного реального личного вклада и деятельного участия в дальнейшей судьбе объекта.

Для каждого объекта / достопримечательности предусмотрено поле (окошко), куда участники вписывают свой ответ по алгоритму.

Почта Mail.ru x Олимпиада по краеведению x +

forms.yandex.ru/cloud/643ad8a269387217ece2e4d0/?page=23

Гость

имеющие отношение к Вашим собственным семье, родным, знакомым, району проживания),
8. Собственные идеи по дальнейшему использованию, сохранению, спасению, восстановлению
объекта (в зависимости от текущего состояния объекта).
9. Возможность собственного реального личного вклада и деятельного участия в дальнейшей
судьбе объекта.

* Название района проживания:

* Название улицы проживания:

* 1. Описание исторического объекта / достопримечательности (появившегося до
2000 года):

* 2. Описание современного объекта / достопримечательности (появившиеся после
2000 года):

Поиск

20:19
23.04.2024

7. По завершении прохождения заданий Олимпиады, пожалуйста, нажмите на кнопку «Отправить».

Почта Mail.ru x Олимпиада по краеведению x +

forms.yandex.ru/cloud/643ad8a269387217ece2e4d0/?page=23

Гость

* Название улицы проживания:

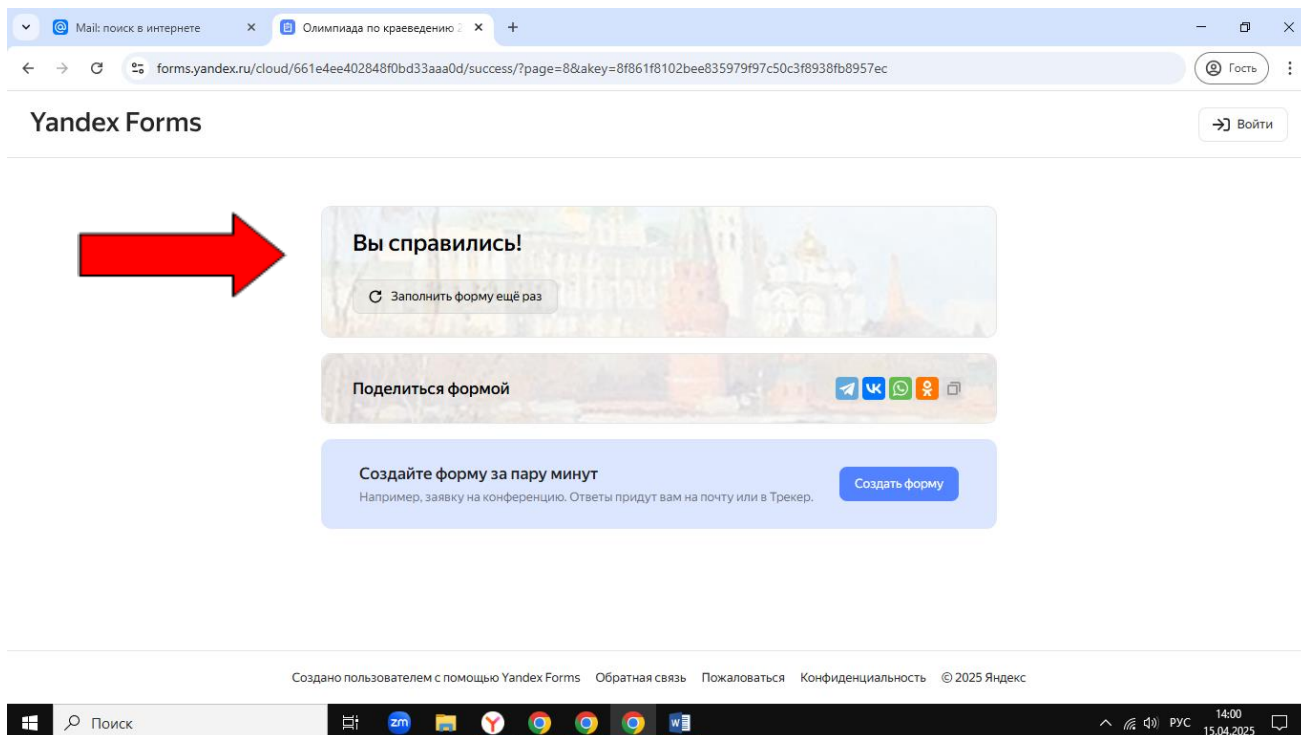
* 1. Описание исторического объекта / достопримечательности (появившегося до
2000 года):

* 2. Описание современного объекта / достопримечательности (появившиеся после
2000 года):

Назад Отправить

20:18
23.04.2024

8. После отправки заданий, на экране должна появиться фраза «Вы справились!».



9. Если у вас не появилось данной записи (отправило на первую страницу Олимпиады):

- пройдите по всем заданиям, посмотрите – возможно вы где-то не дали ответ, попробуйте ещё раз отправить;
- попробуйте перезагрузить электронное устройство и пройдите повторно задания.

Рекомендации!

Рекомендуем записывать ваши ответы на бумажный носитель для успешного восстановления результатов в случае прерывания сеанса по техническим причинам.

10. Эксперты оценивают ответы участников, отправленные до 22:00.

ВНИМАНИЕ! Поля для ответов в каждом задании обязательны для заполнения (незаполненных полей для ответов оставаться не должно).

Если участник затрудняется с ответом, следует написать «нет ответа» или поставить какой-либо символ «----».

Напоминаем!

Пользоваться любыми источниками информации во время олимпиады запрещается.

Если вы хотите улучшить свои результаты и пройти во второй раз, вы можете это сделать, но в зачет пойдет первый отправленный вами результат.

Контактное лицо:

педагог-организатор Максакова Наталья Николаевна

8(916) 530-00-40 (только писать в Telegram, WhatsApp)

Электронная почта: kraeved@mducekt.ru

Желаем успехов!

Итоги Конкурса подводятся в срок до 16 мая 2025 года и далее размещаются на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.