|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮВременно исполняющий обязанностиначальника Главного управления МЧС России по г. Москвеполковник внутренней службы  Ю.А. Ткаченко«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения Всероссийского отрытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного «1 сентября – День знаний»

**Для организаторов и выступающих:**

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – открытый урок) проводится в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки вопросов гражданской, практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее - «Школа безопасности»), а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

**Содержание открытого урока:** массовое мероприятие в общеобразовательных учреждениях города Москвы с доведением информации до подрастающего поколения, их родителей и педагогов о необходимости формирования у учащихся навыков распознания
и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

**Организаторы:** Главное управлениеМЧС России по г. Москве, Департамент ГОЧС и ПБ Москвы, Департамент образования и науки города Москвы.

**К проведению открытого урока так же могут привлекаться** представители органовместного самоуправления отвечающих за организацию мероприятий в области защиты населения и территорий от ЧС, Всероссийского добровольного пожарного общества, а также сотрудники других организаций, имеющие непосредственное отношение к ВДЮОД «Школа безопасности». В качестве организаторов акции так же могут выступать судьи различных категорий по пожарно-спасательному и другим видам спорта, привлекаемые к соревнованиям «Школа безопасности». Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Участники открытого урока:** учащиеся и воспитанники образовательных учреждений (государственные, муниципальные, негосударственные – частные, образовательные учреждения общественных и религиозных организаций) высшего
и среднего образования, учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

**Формат проведения:** всех учащихся в процессе подготовки целесообразно разделить на две возрастные группы (1-4, 5-11 классы) и своевременно довести перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для первой возрастной группы: 1-4 классы:

– викторина «Азбука безопасного поведения»;

– тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для второй и третьей возрастной группы: 5-11 классы:

– викторина «Правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях»;

– показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС;

– порядок оказания первой помощи.

**Оснащение и обеспечение мероприятий:** с целью качественного проведения мероприятий организаторы должны быть обеспечены:

– наглядными информационными материалами (презентациями, фотографиями, видеороликами, буклетами для демонстрации наиболее интересных мероприятий);

– раздаточными материалами (книгами, журналами, газетами, сувенирной продукцией и т.п.);

– образцами спасательного оборудования, снаряжения, техники, тренажерами и т.п.

Для воспроизведения мультимедийных материалов (презентации, фото, видеоматериалы) от представителей общеобразовательного учреждения требуется предоставление специального оборудования (проектор, персональный компьютер и т.п.).

Вопросы обеспечения решаются организаторами в рабочем порядке.

**Основная информация, которую организаторы должны довести
до участников открытого урока.**

Обязательным условием проведения открытого урока является доведение информации о необходимости формирования у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само-
и взаимопомощь.

Основные виды деятельности Движения «Школа безопасности»: чему дети смогут научиться, став участником данного Движения, какие навыки они получат, что нового узнают. Необходимо рассказать об изучении вопросов спасения на воде, выживания в условиях вынужденной автономии, организации поисково-спасательных работ и других интересных особенных знаниях и навыках, которые они получат в результате участия
в ВДЮОД «Школа безопасности».

Контакты, способы участия в деятельности ВДЮОД «Школа безопасности».
В ходе проведения мероприятий обязательно должна предоставляться контактная информация (местные адреса отделений ВДЮОД «Школа безопасности», секций, кружков и т.д.).

**Основная часть**

**Тема:** Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе
в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

**Цель:**

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа.

2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения.

3. Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных
и опасных ситуаций

4. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся
в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Выработка практических навыков по защите взрослых и детей
в чрезвычайных ситуациях.

**Дата проведения:**01 сентября 2023 года (время и место проведения определяются организаторами в зависимости от их возможностей, оперативной обстановки и др. условий).

**Место проведения:** образовательные учреждения. В зависимости от погодных условий, имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

– в помещении образовательного учреждения (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.), учетом профилактических мер и противоэпидемиологических ограничений.

– на территории образовательного учреждения (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

В зависимости от места проведения открытого урока, продолжительность может составлять от 45 минут - в помещении до 1,5 - 2 часов - на улице.

**Ход урока**

**Вопрос № 1 Вводная часть. Цели и задачи предмета ОБЖ.**

Здравствуйте, уважаемые наши гости и дорогие ребята! Сегодня мы собрались для очень важного и интересного разговора.

В современных условиях необходима тщательная подготовка всего населения
к жизни в условиях, при которых как в природном окружении, так и в быту возможно возникновение ситуаций опасности. Одной из главных задач общеобразовательной школы является передача вам специальных знаний, формирования у них умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности. Такое обучение осуществляется
в рамках курса ОБЖ.

Цель предмета ОБЖ– это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так
и рядом находящимся пострадавшим людям.

Задачи учебного предмета ОБЖ– это передача базовых знаний и навыков
в различных областях жизнедеятельности, с которыми дети, а затем школьники неизбежно столкнутся как в период обучения, так и став взрослыми гражданам нашей страны
и сегодня мы ознакомимся с правилами безопасного поведения при возникновении опасностей, чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

**Вопрос № 2. Основные задачи Движения ВДЮОД «Школа безопасности».**

В 1994 году при активном содействии МЧС России было основано Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». ВДЮОД «Школа безопасности» является общественной организацией, которая занимается практической деятельностью в целях формирования у подрастающего поколения сознательного
и ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

Цели ВДЮОД «Школа безопасности»:

* подготовка учащихся практическим навыкам действий в чрезвычайных, опасных
и негативных ситуациях природного, техногенного, социального и криминогенного характера;
* содействие гражданско-патриотическому и морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
* пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди детей и молодежи.

 Основные задачи Движения «Школа безопасности»:

* оказание методической помощи образовательным учреждениям, общественным объединениям и организациям по подготовке учащейся молодежи в области защиты
от чрезвычайных ситуаций;
* совершенствование уровня и качества практической подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности;
* приобщение детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности;
* подготовка учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах, ДТП и террористических актах, формирование практических навыков оказания само-
и взаимопомощи;
* организация и проведение со школьниками соревнований «Школа безопасности»
и полевых лагерей;
* воспитание у учащихся экологической культуры, чувства любви к природе;
* проведение мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма
в молодежной среде;
* привитие молодежи любви к Отчизне и уважения к славным военно-патриотическим традициям Родины.

**Вопрос № 3. Правила поведения в случае возникновения пожара.**

Правила поведения:

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать пожарных. Это следует сделать из безопасного места (улица), но не подъезд и балкон. Набрать номер дежурной службы МЧС «101» и «112» и сообщить следующие сведения:

• Адрес, где обнаружено загорание или пожар;

• Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т.д.;

• Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль;

Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей и т.д.

• Сообщить свою фамилию и телефон.

Выйдя из дома, встречай пожарную машину, показывай самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

Не нужно бояться сообщить о пожаре, но при этом необходимо знать – вызов пожарной охраны просто так из шалости или любопытства не только отвлечёт спасателей от настоящего происшествия, но и будет иметь весьма неприятные последствия. Заведомо ложный вызов пожарных (так же, как полиции, «скорой помощи» и других специальных служб) является нарушением закона и наказывается штрафом, который придётся заплатить твоим родителям.

Помните, что профессионалам гораздо легче потушить огонь в самом начале,
не заставляй их рисковать своими жизнями на большом пожаре из-за твоего промедления.

**Вопрос № 4. Безопасное селфи.**

Съёмка «селфи» − интересное и увлекательное занятие. Однако в последнее время участились случаи получения травм и даже гибели при попытке сделать уникальное «селфи». Каждый из таких случаев можно предотвратить, если перед тем как сделать «селфи» убедиться, что находишься в безопасном месте, и жизни ничто не угрожает. Сегодня мы познакомимся с правилами и рекомендациями для составления модели личного безопасного поведения во время съёмки «селфи»:

* собираясь сфотографироваться, оглядитесь, нет ли поблизости линий электропередач. Даже подходить к объектам энергетики опасно, тем более пытаться там фотографироваться;
* при создании фотоснимка на воде следует помнить о равновесии. Утратив бдительность, легко потерять координацию движений и упасть;
* Не стоит рисковать при виде движущегося поезда - попадёте под колёса. Не стоит взбираться на крышу вагона - вы не каскадёр, чтобы рисковать жизнью;
* селфи на крыше может стать последним. Не приближайтесь к краю крыши и тем более, не свешивайтесь с неё. Одно неосторожное движение, даже случайный порыв ветра приведут к весьма печальным последствиям, вплоть до летального исхода;
* особенной популярностью в последнее время пользуются «селфи», сделанные на высоте. Головокружительные пейзажи – это не только красиво, но и опасно. Несчастные случаи, связанные с падением с большой высоты, к сожалению, не редкость;
* селфи в горах чревато мгновенной смертью или пожизненной инвалидностью. Если вы так прониклись горным пейзажем, что решили запечатлеть себя на его фоне, будьте предельно осторожны. Не подходите к краю обрыва и не взбирайтесь на неустойчивые поверхности, такие как скалы или камни. Вряд ли даже самая удачная панорама стоит риска для жизни;
* при фотосъемке на льду следует учитывать рекомендации по безопасному пребыванию человека на ледовом покрытии водоемов. Особенно весной, когда лед хрупкий, ваш автопортрет будет гораздо безопаснее, если будет сделан на берегу;
* «селфи» с животными также могут быть опасными. Многие дикие и даже домашние животные могут вести себя агрессивно по отношению к человеку.

Делайте селфи, только убедившись, что вы находитесь в безопасном месте и вашей жизни ничто не угрожает.

**Вопрос № 5. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим от удара электрическим током.**

* При оказании первой помощи необходимо выполнить два этапа действий – освободить потерпевшего от воздействия электротока и провести манипуляции
в рамках доврачебной помощи.
* Первая помощь должна оказываться оперативно, т.е. немедленно и при допустимости в месте произошедших событий. Максимальная эффективность обеспечивается при условии, что манипуляции произведены в пределах 4 мин. после остановки сердца. Если промедлить, то вероятность летального исхода возрастает многократно.
* Коварство поражения электротоком состоит в том, что оно часто вызывает клиническую смерть. Поэтому нельзя отказываться от проведения доврачебных манипуляций, даже если вы думаете, что потерпевший умер, у него нет пульса, дыхания, сердцебиения. Первая помощь оказывается во всех случаях повреждения организма. Вывод о летальном исходе делается только медицинским работником.
* Пострадавший не должен после контакта с током передвигаться или продолжать трудовую деятельность. Ухудшение состояния может произойти не сразу, а через некоторое время.
* Вне зависимости от состояния, необходимо в обязательном порядке вызвать бригаду скорой помощи.

**Вопрос № 6. Правила безопасного поведения во время массовых беспорядков
и в толпе.**

**Террористы** часто **выбирают места массового пребывания людей**. Помимо поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще
и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому **необходимо помнить**следующие**правила поведения в толпе**:

* Избегайте больших скоплений людей.
* Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
* Если оказались в толпе, позвольте ей нести вас, но попытайтесь выбраться из неё.
* Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
* Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
* Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
* Не держите руки в карманах.
* Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу,
не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
* Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
* Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
* Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом
не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
* Если встать не удается, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями,
а ладонями прикройте затылок.
* Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь
к ним.
* Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
* При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.
* Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.
* Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.
* Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений

**Вопрос № 7. Правила безопасного поведения лифте.**

Несмотря на удобства, связанные с использованием лифта, он зачастую превращается в источник опасности для здоровья и жизни человека. Опасность может быть вызвана падением лифта, его неисправностью, актом насилия со стороны преступников, а иногда грубым нарушением правил эксплуатации лифта или обычным хулиганством. Найдите несколько минут для ознакомления с правилами пользования лифтом и неукоснительно соблюдайте их.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Знайте, что современные конструкции лифтов обеспечивают их надежную защиту
от падения с большой высоты. Тем не менее, при обрыве троса остановка кабины будет резкой, поэтому держитесь дальше от зеркал и окон лифта, которые, разбиваясь, могут ранить Вас. Перед тем как войти в открывающиеся двери, убедитесь, что перед Вами кабина, а не зияющая пустота шахты. Входите в лифт не спеша, нажимайте кнопку нужного этажа только при условии окончательной погрузки всех желающих воспользоваться лифтом.

Категорически запрещается пользоваться лифтом при пожаре. Концентрация дыма
в кабине может быть опасной для Вас, а остановка лифта из-за аварийного отключения электричества - роковой. Не курите в лифте сами и не позволяйте другим. Пользуйтесь лифтами старой конструкции (без автоматических дверей) только при закрытых внутренних дверях. Разъясните детям, что проникновение внутрь лифтовой шахты для катания на крышах кабин и других целей категорически запрещено и опасно для жизни.

ЕСЛИ В ЛИФТЕ НА ВАС НАПАЛИ

Воздержитесь от поездки в лифте вместе с подозрительной личностью, а если все
же это случилось - нажмите кнопку не своего, а ближайшего этажа.

Почувствовав угрозу нападения, нажмите кнопку вызова диспетчера, голос которого, возможно, остановит преступника. В крайнем случае, подпрыгните и ударьте ногами об пол кабины. В этом случае кабина застрянет, и злоумышленник окажется перед выбором - замять конфликт или иметь дело с механиком, без которого из лифта
не выбраться.

В случае нападения действуйте решительно и напористо. Защищайтесь всеми подручными средствами. Если на необходимой вам лестничной площадке находятся подозрительные люди, то поднимитесь выше или спуститесь ниже за помощью

**Вопрос № 8. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.**

Для пассажиров существуют правила поведения в общественном транспорте. Важно правильно ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси. Весь городской транспорт движется по определенным маршрутам и останавливается не там, где захочется водителю или пассажирам, а в установленных пунктах, которые называются остановками. Поэтому ожидать городской транспорт следует стоя на тротуаре или обочине в установленных местах, не выходя на проезжую часть.

Следует иметь в виду, что остановка трамвая почти всегда бывает на середине проезжей части и пассажирам приходится пересекать мостовую. Правила движения требуют от водителей автомобилей пропустить пассажиров, идущих к остановившемуся трамваю или от него. Но все равно надо быть предельно внимательным и, прежде чем идти к трамваю, посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности перехода.

Производить посадку в автобус, троллейбус, трамвай и другие транспортные средства можно только после полной их остановки.

Помните, что нельзя:

- прыгать в транспорт на ходу;

- цепляться за транспорт сзади;

- стоять на выступающих частях и подножках.

Требованиями безопасности пассажирам запрещено препятствовать закрыванию дверей или же открывать их до полной остановки транспортного средства. Большинство автобусов и троллейбусов имеют двери, которые открываются автоматически из кабины водителя. Водитель не всегда видит, что делается в дверях, если их придержал кто-то из пассажиров. Однако водитель, будучи уверен, что двери закрыты, отправляет автобус или троллейбус. В результате пассажир может оказаться зажатым между створками дверей.

Так же опасно открывать двери до полной остановки автобуса или троллейбуса, потому что из нее могут выпасть на ходу пассажиры. А в легковом автомобиле открытой на ходу дверцей можно задеть пешехода или самому оказаться на асфальте.

Запрещено прислоняться к дверям, так как они могут неожиданно открыться.

В любом общественным транспортом есть надписи: «Места для пассажиров с детьми
и инвалидов». Но даже если ты сидишь не на таком месте, все равно следует уступить его инвалиду, пожилому человеку, женщине и просто человеку старше. Также следует помочь выйти из автобуса или троллейбуса пожилому человеку или женщине с ребенком, слепому человеку.

В салоне***нельзя:***

- отвлекать разговорами водителя во время движения;

- шуметь, громко разговаривать, мешать другим пассажирам;

- высовываться или выставлять из окон какие-либо предметы;

- возить с собой пачкающие предметы, острые и колющие инструменты
(их необходимо тщательно упаковывать);

- ездить в грязной, пачкающей других пассажиров одежде.

Выйдя из общественного транспорта необходимо соблюдать правила перехода
на другую сторону улицы.

На остановке в ожидании общественного транспорта следует стоять на тротуаре подальше от его края. Здесь ограничительной чертой служит бордюр, стоять на котором нельзя. Остановка - не место для игр и беготни. Нельзя выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не идет ли автобус или троллейбус.

Если трамвайная остановка без посадочной площадки, выходить на проезжую часть для посадки в вагон разрешается только после его полной остановки.

Когда к остановке подошел автобус, троллейбус или трамвай, ведите себя спокойно - не суетитесь, не толкайтесь. Подходите к двери только после полной остановки транспорта. Не стойте перед дверьми, пропусти выходящих пассажиров. Входите после инвалидов, пожилых людей и маленьких детей. Во избежание быть зажатым дверьми не пытайтесь сесть в последний момент перед отправкой автобуса, троллейбуса, трамвая.

Войдя в транспортное средство, не задерживайтесь около дверей и на площадке, пройдите в салон. В салоне держитесь за поручни, чтобы не получить ушибов при возможном резком торможении.

Свободные места рекомендуется сразу занимать, чтобы не мешать проходу пассажиров, но при этом надо уступать места инвалидам, пожилым и самым маленьким. Сидеть лучше лицом по направлению движения: это безопаснее в случае неожиданного резкого торможения. По этой же причине спать во время поездки не рекомендуется.

Ни в коем случае не препятствуйте закрытию и открытию дверей. Не пытайтесь открыть их самостоятельно: это не только может повредить двери, но еще и опасно!
Не прислоняйтесь к дверям: они могут открыться на ходу.

Некоторые трамвайные поезда представляют собой длинные вагоны с поворотным устройством в середине. Это сочлененные вагоны. К ограждениям поворотного устройства нельзя прислоняться. Нельзя просовывать в пространство за ограждением руки и ноги.
Это очень опасно! Можно не только получить травму, но и погибнуть!

Не высовывайтесь из окон и не выставляйте в них какие-либо предметы.

Не шумите, не разговаривайте громко: это не только раздражает пассажиров,
но и мешает водителю, которого нельзя отвлекать. Обращаться к водителю можно только на остановках.

Во время поездки выполняйте все указания водителя и кондуктора.

К выходу необходимо подготовиться заранее: спросить у других пассажиров, выходят ли они там же, где вы, или нет, по возможности подойти ближе к дверям,
но не спускаться на ступени. После остановки и открытия дверей, когда пассажиры начинают выходить, не толкаться, не суетиться. Дети старшего возраста должны помочь пожилым пассажирам, инвалидам и малышам. Маленькие дети, едущие вместе
с взрослыми, выходят после них.

Выйдя из общественного транспорта, не останавливайтесь напротив дверей,
а отойдите в сторону, чтобы не мешать выходу других пассажиров.

**Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие правила:**

*На остановке*

Соблюдай порядок, веди себя спокойно: не играй, не толкайся, не бегай.

Стой только на тротуаре, не наступая на поребрик.

Не выходи на проезжую часть.

Подходи к двери автобуса или троллейбуса только после полной его остановки.

*При посадке*

Пропусти выходящих пассажиров.

Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

*В салоне автобуса и троллейбуса*

После посадки проходи вперед, не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей.

В салоне держись за поручни, не мешай проходить пассажирам, заранее готовься к выходу.

При выходе не суетись и не толкайся.

*После высадки*

На противоположную сторону улицы переходи только по пешеходному переходу.

**Вопрос № 9. Действия при розливе ртути**

Если разбился градусник самое главное правило – не паниковать, но действовать быстро. Первое что необходимо – вывести из помещения людей и животных, закрыть двери, чтобы ртутные пары не уходили в другие комнаты, а окна открыть для проветривания (не создавая сквозняк). Надеть одежду и обувь, которую не жалко потом выбросить и приступайте к уборке ртути. Если в доме нет марганцовки (калия перманганата), отправьте кого-то в ближайшую аптеку, чтобы купить минимальное количество (3-5 грамм). Наденьте влажную ватно-марлевую повязку или респиратор. Поднесите ближе к месту, где разбился градусник настольную лампу или хороший фонарик, так ртуть вам будет более заметна. Всё нижеперечисленное желательно проделывать в резиновых перчатках (например, хозяйственных).

Постараться убрать найденную ртуть доступными способами:

Спринцовкой (маленькой резиновой грушей, которую обычно дома используют
для процедур полоскания носа);

Ватным тампоном. Помните, что ватный тампон плохо впитывает ртуть, поэтому его лучше промокнуть немного маслом;

Большие пузырьки ртути можно собрать в предварительно заготовленные "кулечки" гладкой бумаги, подхватывая ими как "совочком";

Маленькие шарики можно попробовать цеплять маленькими кусочками пластыря или скотча, а можно сгонять мелкие шарики вместе, чтобы собрать их как один большой;

Из щелей выкатывать шарики ртути проще всего небольшими кусочками проволоки;

Не задерживайтесь более, чем на 15 минут в помещении с ртутными парами. Выходите подышать свежим воздухом;

**ВАЖНО!**
 Собранную ртуть и остатки градусника переложите в банку с обычной водой комнатной температуры, в которой вы развели немного марганцовки (2 г марганцовки - на 1 литр воды) и закройте банку крышкой. Собранную ртуть сдайте в территориальное отделение Санэпидемстанци**и** (СЭС).

**Подведение итогов.**

Мы много говорили о том, как правильно вести себя во время экстремальной ситуации. Вы многое знаете и умеете. Я желаю всем удачи. Спасибо за внимание!

Заместитель начальника Главного управления –

начальник Управления надзорной деятельности

и профилактической работы

Главного управления МЧС России по г. Москве

полковник внутренней службы А.Б. Бобров