

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского
отдыха Министерства просвещения
Российской Федерации


«22» _____ 2022 г.
Н.А. Наумова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Федеральный
центр дополнительного образования и
организации отдыха и оздоровления детей»


«22» _____ 2022 г.
И.В. Козин

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО).

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.7. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.8. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций¹.

2.9. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе,

¹ ФЗ № 273, гл.2 ст.15; приказ Минпросвещения России № 196, п.10; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

при использовании соответствующих образовательных технологий².

2.10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ³.

2.11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц⁴.

3. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается из числа представителей организаторов, специалистов, экспертов партнерских организаций и других

² ФЗ № 273, гл.2 ст.13 п.3.

³ Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в документе дается ориентир на важность создания и апробации разноуровневых программ).

⁴ ФЗ № 273, ст.2, п. 28; ст.79, п. 1.

заинтересованных организаций и ведомств на период подготовки и проведения Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

Оргкомитет Конкурса:

заблаговременно информирует руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональных операторов и участников Конкурса о сроках федерального заочного этапа и месте проведения федерального очного (финального) этапа Конкурса, а также о настоящем Положении и требованиях к организации и проведению Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

формирует перечень направлений и номинаций Конкурса на текущий год и представляет его на утверждение директору ФГБОУ ДО ФЦДО;

оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;

подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;

заслушивает отчеты региональных операторов Конкурса о результатах их работы;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов;

принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.

Решения Оргкомитета по составу жюри, участников федерального (заочного) этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри. Состав жюри Конкурса формируется из известных деятелей образования, представителей академических и научных организаций, педагогов-практиков, государственных корпораций, общественности и бизнес-сообщества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Состав жюри утверждается приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.3. Жюри Конкурса:

разрабатывает критерии оценки работ по номинациям конкурсных мероприятий Проекта на текущий год;

проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. Решение жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.4. Итоговые оценки проектных материалов участников федерального заочного и финального этапов Конкурса утверждаются приказом директора ФГБОУ ДО ФЦДО.

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.6. В субъектах Российской Федерации региональным оператором выступает региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный оператор). В отдельных случаях региональный оператор Конкурса определяется органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования в субъекте Российской Федерации.

Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа в субъекте Российской Федерации;

обеспечивает проверку работ победителей регионального этапа на плагиат;

размещает конкурсные материалы победителей регионального этапа в личном кабинете на сайте Конкурса;

организует участие финалистов в финальном этапе Конкурса;

обеспечивает возможность скачивания наградных материалов (дипломов и сертификатов) победителям и призёрам федерального этапа Конкурса на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>).

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с сентября по ноябрь текущего года и состоит из 2 этапов:

1 этап - региональный (сентябрь-октябрь) – проведение регионального этапа, определение победителей, регистрация работ на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>);

2 этап - федеральный (заочный/формат онлайн) – октябрь-ноябрь, профессиональная экспертиза конкурсных материалов.

5.2. Подведение итогов (публичная защита конкурсных материалов, публикация результатов Конкурса) – ноябрь - декабрь текущего года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

6.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций⁵: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ,

⁵ Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Электронный ресурс: <https://eco.fedcdo.ru/ecostation/>.

реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.2. На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

7. Условия и порядок проведения Конкурса

7.1. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей и участников категории «самовыдвиженцы».

7.2. На сайте Конкурса каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет Региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После одобрения регистрации Региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

Региональному оператору необходимо не позднее 15 октября текущего года зарегистрироваться на сайте Конкурса и разместить в личном кабинете:

- сведения об участнике;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него;

- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение 1);

- выписку из протокола регионального этапа Конкурса, где должны быть отражены сведения о количестве участников регионального этапа, о победителях и призёрах регионального этапа Конкурса), заверенную подписью и печатью (файл в формате pdf).

7.3. Участники категории «самовыдвиженцы» размещают в личном кабинете следующие документы:

- сведения об участнике;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него;
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (приложение 1).

7.4. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

7.5. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение 2) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение 3).

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

7.7. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет» и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.8. Все участники Конкурса приглашаются пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Информация о сроках и условиях реализации программы будет представлена на сайте Конкурса.

7.10. Объявление результатов Конкурса с последующим скачиванием дипломов победителей и призёров Конкурса проводится в ноябре - декабре текущего года.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 24 до 25 баллов, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 22 до 23 баллов, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 20 до 21 балла, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно);

от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника федерального этапа Конкурса (шаблон диплома участник скачивает на сайте Конкурса самостоятельно).

8.2. Дипломы и сертификаты участников федерального этапа Конкурса размещаются в личных кабинетах региональных операторов и участников-самовыдвиженцев с возможностью скачивания.

8.3. По завершении Конкурса конкурсные материалы победителей и призёров размещаются на официальном сайте Конкурса.

8.4. Победители Конкурса (при индивидуальном участии) по согласованию будут включены в состав Научного бюро при ФГБОУ ДО «ФЦДО» в статусе эксперта одной из профильных рабочих групп.

8.5. Предусмотрена возможность использования лучших образовательных практик в рамках курсов повышения квалификации.

8.6. По решению жюри отдельные победители и призёры Конкурса могут быть рекомендованы в качестве экспертов, ведущих образовательных площадок профильных тематических смен в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ «Океан», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», проводимых ФГБОУ ДО «ФЦДО». Победители и призёры Конкурса могут быть приглашены для участия во всероссийских мероприятиях в статусе спикеров.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по проведению регионального этапа Конкурса, осуществляется за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных средств участвующих образовательных и иных организаций.

9.2. Средства на проведение федерального этапа Конкурса формируются из субсидии на государственное задание ФГБОУ ДО «ФЦДО», а также из внебюджетных источников.

10. Заключительные положения

10.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет»:

сайт Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>) ;

группа ФГБОУ ДО «ФЦДО» на платформе ВКонтакте (<https://vk.com/ecobiocentre>);

профиль ФГБОУ ДО ФЦДО на платформе Instagram (<https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf>);

официальные сайты и группы в социальных сетях Региональных операторов Конкурса.
Хештег Конкурса: #БиоТОПРОФИ.

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ФГБОУ ДО ФЦДО, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сокращенное наименование ФГБОУ ДО «ФЦДО») адрес местонахождения: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3. ОГРН 1037718018447, ИНН 7718244775, ОКВЭД 85.41, ОКПО 14276496, ОКОГУ1322500, ОКТМО 45315000, телефон: +74956033015
адрес электронной почты: info@fedcdo.ru

от _____ (ФИО)

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

когда выдан « ____ » _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу: индекс _____

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых субъектом персональных данных
для распространения**

Я _____

_____ (Ф.И.О.) " ____ " _____ 20__ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность – паспорт) серия _____ номер _____ от " ____ " _____ 20__ г., кем выдан

когда выдан _____, код подразделения _____, с целью заключения договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешаю к распространению (да/нет) | Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет) | Условия и запреты | Дополнительные условия |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| Общие персональные данные | Фамилия | Да | Да | | |
| | имя | Да | Да | | |
| | отчество | Да | Да | | |
| | год рождения | Да | Да | | |
| | месяц рождения | Да | Да | | |
| | дата рождения | Да | Да | | |
| | место рождения | Да | Да | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|----|--|--|
| | семейное положение | Да | Да | | |
| | сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт) | Да | Да | | |
| | место проживания (данные о регистрации по месту проживания) | Да | Да | | |
| | почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания) | Да | Да | | |
| | адрес электронной почты | Да | Да | | |
| | контактные номера телефонов | Да | Да | | |
| | образование | Да | Да | | |
| | профессия | Да | Да | | |
| | специальность | Да | Да | | |
| | квалификации | Да | Да | | |
| биометрические персональные данные | цветное цифровое фотографическое изображение лица | Да | Да | | |

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" ____ " _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)/ _____ (ФИО)

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц⁶. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта

¹ Гущин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. – URL: исторический-сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).

«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

– наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

– «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.