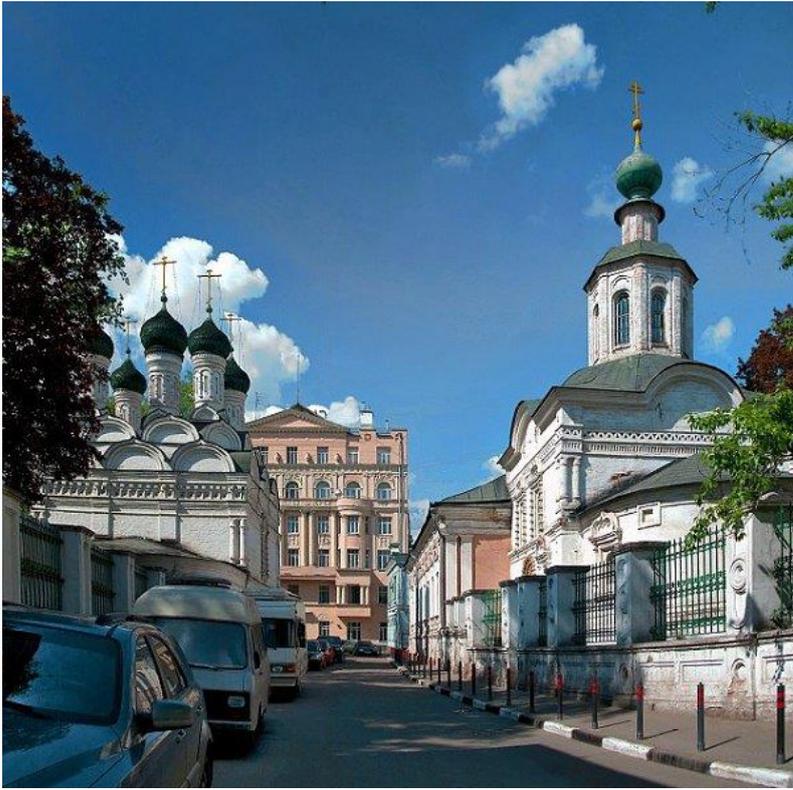
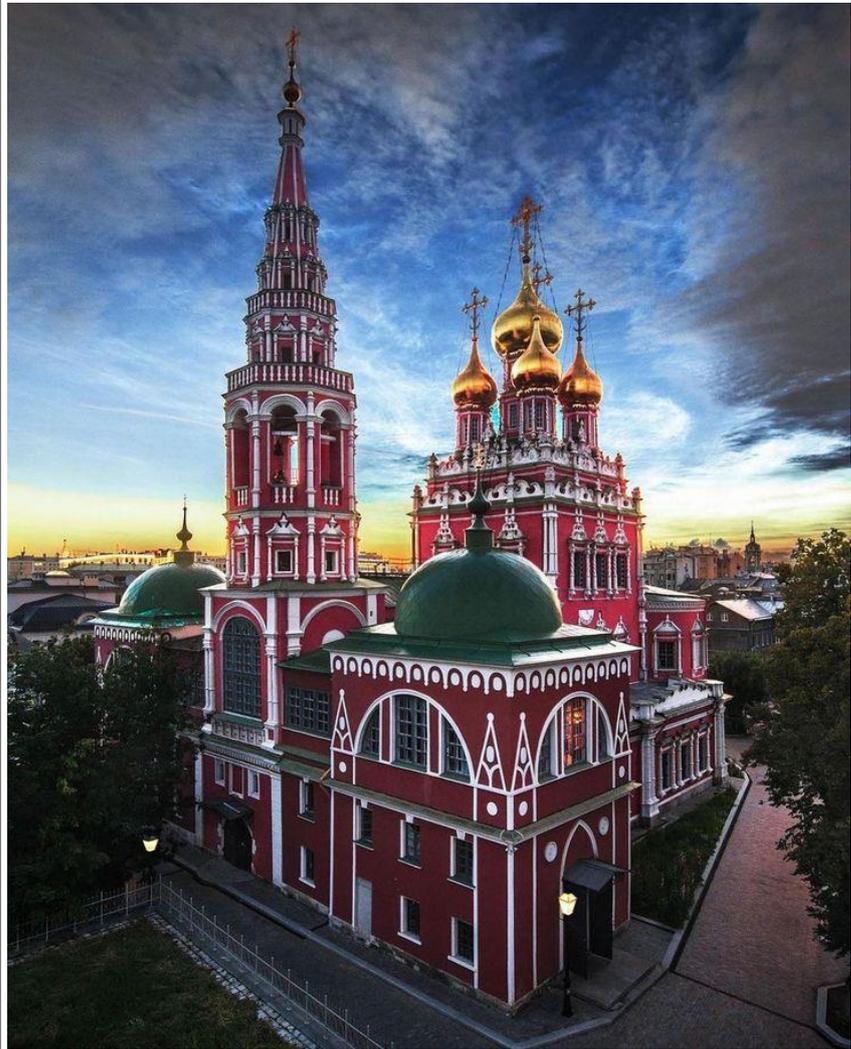


## Схема описания школьного образовательного туристского маршрута

|   |  |
|---|--|
| <b>Название школьного образовательного туристского маршрута (автор/авторский коллектив)</b> | Переулки Москвы приоткройте старину<br>Авторский.<br>Автор – Автор.  |
| <b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>  | <a href="https://rblogger.ru/2021/04/07/gorod-na-pamyat-642-kadashyovskaya-sloboda/">https://rblogger.ru/2021/04/07/gorod-na-pamyat-642-kadashyovskaya-sloboda/</a><br><a href="https://rblogger.ru/2019/10/11/gorod-na-pamyat-505-lavrushinskij-pereulok-i-tretyakovskaya-galereya/">https://rblogger.ru/2019/10/11/gorod-na-pamyat-505-lavrushinskij-pereulok-i-tretyakovskaya-galereya/</a><br><a href="https://ovchinniki.ru/o-hrame">https://ovchinniki.ru/o-hrame</a><br><a href="http://www.klement.ru/about-the-temple/">http://www.klement.ru/about-the-temple/</a> |
| <b>Предполагаемая целевая аудитория</b>   | Обучающиеся 5-11 классов, а также широкий круг интересующихся  |
| <b>Сезон</b>  | Круглогодично<br>Наиболее привлекателен апрель - сентябрь  |
| <b>Ключевые направления</b>   | #История #Патриотика #Традиции #Родной_край #Наследие #Герои #Отечество #Культура  |
| <b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b>                    | образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - история, литература, МХК.   |
| <b>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</b>                                   | Развитие познавательной и исследовательской деятельности через реализацию полученных знаний во время проведения экскурсии и воспитание у обучающихся чувство патриотизма и бережного отношения к культурному наследию.   |
| <b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>                            | Досуговый<br>Просветительский<br>Углубленный в рамках изучения учебного предмета (история МХК)<br>Исследовательский  |
| <b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>  | Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки  |
| <b>Продолжительность маршрута</b>   | 2,5 часа   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Протяженность маршрута</b>  | 3,2 километра, пешеходный маршрут  |
| <b>Пункты, через которые проходит маршрут</b><br><br><b>Объекты показа</b> | От м. Новокузнецкая до м. Третьяковская<br><br>- м. Новокузнецкая<br>- Климентовский переулок<br>- Руновский переулок<br>- Храм в Овчинниках, Средний Овчинниковский переулок<br>- Лубочный переулок<br>- Черниговский переулок<br>- Кадашёвские переулки<br>- Лаврушинский переулок<br>- Большой Толмачёвский переулок<br>-м. Третьяковская |
| <b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b>     | Цель экскурсии – культурно-просветительская  |
| <b>Фотоматериал</b>  |    |





|   |  |
|---|--|
| <b>Карта маршрута</b>                               | <a href="https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A4fbfab3bdbffb37c6f2c6d35444ebff622851cd4ebd6c6ecc6414c1a28386e2c&amp;source=constructorLink">https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A4fbfab3bdbffb37c6f2c6d35444ebff622851cd4ebd6c6ecc6414c1a28386e2c&amp;source=constructorLink</a>  |
| <b>1 день (2,5 часа)</b>                            | От м. Новокузнецкая до м. Третьяковская Цветной бульвар до м. Лубянка<br>- м. Новокузнецкая  |
|   | - Климентовский переулок<br>- Руновский переулок   |
|   | - Храм в Овчинниках, Средний Овчинниковский переулок<br>- Лубочный переулок<br>- Черниговский переулок<br>- Кадашёвские переулки<br>- Лаврушинский переулок<br>- Большой Толмачёвский переулок<br>-м. Третьяковская Маршрут 2,5 часа, 3,2 км, каждая остановка 5-10 минут<br>+переходы<br>Помимо собственно маршрута, возможно посещения Третьяковской галереи, Стрелецких палат и др. |
| <b>Методически материалы для работы на маршруте</b> | <a href="https://doc4web.ru/istoriya/kadashyovskaya-sloboda.html">https://doc4web.ru/istoriya/kadashyovskaya-sloboda.html</a> (можно кратко)   |