

Регион – Москва

АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы»

Название школьного образовательного туристского маршрута	Образовательно-туристический маршрут «Транспорт и космос»
Автор-разработчик	Центр Профориентации Транспортного комплекса, Центр «Космонавтика и авиация», Технопарк «Сколково совместно с АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы»
Контактная информация	cityofdiscoveries@welcome.moscow 8 800 300-61-22 – звонки по России + 7 495 122-01-11 – звонки из стран СНГ
Ресурсы о регионе и районе маршрута	http://tour.cityofdiscoveries.moscow/glavnaya#rec475384978
Краткое описание маршрута	«Город открытий» – это увлекательное и познавательное путешествие для школьников, это знакомство с инновационными отраслями и индустриями, возможность научиться открывать новые ресурсы в себе и находить их в пространстве города
Предполагаемая целевая аудитория	Школьники 7-11 класс
Сезонность	Круглогодично
Ключевые направления	#Профессия #Исследователи #Будущее #Обществознание #История
Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Маршрут интегрируется в основные школьные программы, такие как история, обществознание, физика, так и в программы дополнительного общеразвивающего образования, что служит неформальному освоению знаний и практической деятельности. Маршрут имеет два вектора смысловых задач:

	<p>1. Образовательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание мира в соприкосновении с действительностью; • интеграция знаний из разных предметных областей в едином пространстве; • построение разнообразных смысловых взаимосвязей между элементами, фактами, объектами окружающей действительности с учетом исторического контекста, современности и перспектив будущего. <p>2. Социальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие детско-взрослой общности через совместную деятельность и проживание событий; • развитие командной работы по решению образовательных задач педагогами из различных предметных областей; • развитие содержательной коммуникации учащихся как внутри класса, так и между классами (в зависимости от типа формирования группы на выезд); • расширение и обогащение круга социальных контактов через встречу с людьми из различных социальных сред, профессиональных общностей, регионов и культур.
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	На данный момент нет
Продолжительность маршрута	3 дня
Пункты, через которые проходит маршрут Объекты показа	<p>Центр Профориентации Транспортного комплекса</p> <p>Это уникальная социокультурная площадка, которая сочетает в себе экспозиционно-выставочное пространство и профориентационные мероприятия. Здесь на ежедневной основе проводятся экскурсии по экспозиции, наполненной историческими предметами, собраниями документов и фотографий, рассказывающими о крупнейшем транспортном предприятии Москвы. Также на базе Центра можно пройти групповую или индивидуальную профориентационную диагностику у психолога и попробовать себя в роли настоящего машиниста электропоезда метро.</p>

Центр «Космонавтика и авиация»

Масштабная экспозиция центра «Космонавтика и авиация» посвящена истории достижений отечественной космической отрасли. Выставочное пространство состоит из трех разделов. «КБ-1. Космический бульвар» с натурными экспонатами и полноразмерными макетами космических аппаратов демонстрирует реализованные проекты XX века и достижения отечественной космонавтики. Раздел «КБ-2. Конструкторское бюро» рассказывает об исследованиях медицины, биологии и астрономии в космической сфере. «КБ-3. Космодром будущего» повествует о современном изучении космоса и о развитии технологий, межгалактических прогнозах футурологов и фантастов. Здесь можно также опробовать игровые симуляторы и посетить 5D-кинотеатр «Космическая сфера».

Технопарк «Сколково»

Один из самых прогрессивных проектов современности, где живут умные машины и механизмы, рождаются гениальные идеи и процветает научно-технический прогресс. Участники узнают о новейших технологиях в космонавтике, работе мозга, финансах, кибербезопасности и о других серьезных предметах на доступном языке.



Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные

Познавательное путешествие для школьников и молодежи, знакомство с инновационными отраслями мегаполиса Москвы. Уникальность проекта — инновационная методология образовательного

	<p>туризма.</p> <p>Проект предлагает участникам несколько маршрутов – отраслевых треков, включающих в себя посещение высокотехнологичных компаний, профильных вузов, корпораций, производств, технопарков и культурных объектов Москвы.</p> <p>Маршруты, разработанные с учетом мировых трендов образовательного туризма, знакомят участников с инновационными отраслями, в которых будут развиваться профессии будущего.</p>
УМК	<p>ЗАМЫСЕЛ</p> <p>Утро в отеле – формирование исследовательских команд, формирование вопросов и целей на день.</p> <p>Каждое утро происходит конкретизация исследовательских задач, формулирование вопросов и формирование групп.</p> <p>1) Куратор рассказывает учащимся про объекты, которые им предстоит посетить.</p> <p>2) Учащиеся актуализируют уже имеющиеся знания и рассказывают, что они уже знают про объекты и отрасль, которую предстоит посетить.</p> <p>Куратор фиксирует ответы учащихся на Топосе и Хронотопе Города в части той отрасли, которую предстоит сегодня исследовать.</p> <p>3) Учащиеся делятся на команды по 4-5 человек (8 команд) и создают свой маршрутный лист: рамку вопросов для исследования объекта (будет предоставлен готовый список вопросов, из которых учащиеся выбирают интересующие и дополняют их своими - см. Приложение №3).</p> <p>Куратор и учитель перемещаются по командам и помогают ребятам, если возникли трудности.</p> <p>4) Учащиеся выбирают способы фиксации ответов на вопросы (фото, видео, заметки в телефон, аудио, бумага).</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ

День в городе – посещение объектов отрасли

Вариант №1:

Объект, напрямую является представителем отрасли, то есть может показать, как работают люди в объекте, что и как они создают.

Объект может предоставить только одного экскурсоводов на всю группу:

1. 10 мин. Экскурсовод представляет детям рассказывает к какой отрасли относится объект, что и где на объекте располагается (10 мин).
2. 20 мин. Учащиеся делятся на 8 команд по 4-5 человека и начинают самостоятельно перемещаться по объекту и исследовать его, записывая как то, что узнали, так и вопросы, которые возникли по ходу в маршрутный лист. По возможности командам лучше раздать схему объекта. Экскурсовод остается на месте, и при желании учащиеся могут к нему обратиться с вопросом.
3. 10 мин. Учащиеся собираются все вместе и делятся, что узнали про объект, заполняя Топос Отрасли. Куратор записывает, что нового узнали учащиеся на Топос Отрасли.
4. 10 мин. Учащиеся задают оставшиеся и возникшие вопросы экскурсоводу.
5. 10 мин. Экскурсовод модерировать беседу, выводя учащихся на размышление о том, кто создает все то, что представлено в объекте на основе той информации, которую создали учащиеся (например, кто создал выставку, которую сейчас увидели учащиеся?). Какие профессии есть в объекте и что они делают? Какими компетенциями и знаниями обладают эти люди? Идеально, если представитель профессии может прийти к ребятам на встречу. Через обсуждение профессий, экскурсовод выходит на обсуждение задач, которые выполняет объект, и зачем он в принципе нужен городу (важно, что дети должны иметь возможность самим поразмышлять над задачами объекта).
6. 30-45 мин. Мастер-классы, где учащиеся могут сами попробовать сделать в

упрощенной форме то, чем занимается профессионал и прочувствовать элемент профессии изнутри.

90-115 мин

Вариант №2:

Объект, напрямую является представителем отрасли, то есть может показать, как работают люди в объекте, что и как они создают.

Объект может предоставить 2х экскурсоводов на всю группу:

10 мин. Экскурсовод представляется детям рассказывает к какой отрасли относится объект, что и где на объекте располагается (10 мин).

2. 20 мин. Учащиеся делятся на 4 команд по 10-12 человек. Две команды расходятся по экскурсоводам, остальные две самостоятельно перемещаться по объекту и исследуют его, записывая как то, что узнали, так и вопросы, которые возникли по ходу в маршрутный лист. По возможности командам лучше раздать схему объекта. В это время экскурсоводы ведут другие две группы учащихся по объектам, обращая внимания на объекты или события, располагающиеся в объекте, как пример результата работы профессии. Экскурсовод моделируют беседу, выводя учащихся на размышление о том, кто создает эти объекты и события (например, кто создал выставку, которую сейчас увидели учащиеся?). Какими компетенциями и знаниями обладают эти люди? Идеально, если учащиеся могут увидеть представителя профессии в работе. Учащиеся задают вопросы экскурсоводу.

3. 20 мин. Группы меняются. Те, кто были с экскурсоводами идут самостоятельно исследовать объект (фиксируют), те, кто самостоятельно исследовали, идут к экскурсоводам.

4. 10 мин. Учащиеся собираются все вместе и делятся, что узнали про объект, заполняя Топос Отрасли. Куратор записывает, что нового узнали учащиеся на Топос Отрасли.

5. 10 мин. Учащиеся задают оставшиеся и возникшие вопросы экскурсоводу. Экскурсовод модерирует беседу, выводя учащихся на размышление о задачах, которые выполняет объект, и зачем он в принципе нужен городу (важно, что дети должны иметь возможность самим поразмышлять над задачами объекта).

6. 30-45 мин. Мастер-классы, где учащиеся могут сами попробовать сделать в упрощенной форме то, чем занимается профессионал и прочувствовать элемент профессии изнутри. Это может быть несколько мастер-классов, которые идут одновременно - учащиеся сами выбирают на какой мастер-класс пойти.

100-125 мин

РЕАЛИЗАЦИЯ

День в городе – посещение объектов отрасли

Вариант №2:

Объект, напрямую НЕ является представителем отрасли, то есть НЕ может показать, как работают люди в объекте, что и как они создают (технопарки).

1. 10 мин. Экскурсовод рассказывает учащимся про веер мастер-классов, которые могут посетить учащиеся, обозначая с какими профессиями они познакомятся через эти мастер-классы (10 мин).

2. 30-45 мин. Мастер-классы, где учащиеся могут сами попробовать сделать в упрощенной форме то, чем занимается профессионал и прочувствовать элемент профессии изнутри. Это может быть несколько мастер-классов, которые идут одновременно - учащиеся сами выбирают на какой мастер-класс пойти.

3. 10 мин. В конце МК учащиеся делятся, что узнали на мастер-классе в целом и о профессии конкретно, заполняя свои маршрутные листы.

Ведущий МК модерирует процесс и интересуется у учащихся, какие компетенции и знания нужны профессионалу для работы?

	<p>4. 10 мин. Ведущий МК рассказывает про профессию подробнее - что создают эти люди и на каких объектах они работают.</p> <p>5. 10 мин. Учащиеся собираются все вместе и делятся, что узнали на мастер-классах, заполняя Топос Отрасли. Куратор записывает, что нового узнали учащиеся на Топос Отрасли.</p> <p>6. 10 мин. Учащиеся задают оставшиеся и возникшие вопросы экскурсоводу. Экскурсовод модерировать беседу, выводя учащихся на размышление о задачах, которые выполняет отрасль, и зачем она в принципе нужна городу (важно, что дети должны иметь возможность самим поразмышлять над задачами объекта).</p> <p>80-95 мин.</p> <p>РЕФЛЕКСИЯ Вечер в отеле – рефлексия дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фаза интеграции нового знания в мир ученика – заполнение Топоса и Хронотопа Города, обмен опытом группами и обсуждение того, что получилось узнать, на какие вопросы получены ответы, на какие нет, какие новые вопросы появились.
<p>Программа маршрута</p>	<p>Первый день Прибытие в Москву. Встреча с гидом на ж/д вокзале (не ранее 07:30). Знакомство с гидами-кураторами программы «Город открытий Москва» по треку «Транспорт и космос».</p> <p>Вводная игра «Путешествие в Скиллгороде» - знакомство с миром профессий настоящего и будущего в области транспорта и освоения космоса. Постановка перед участниками исследовательских задач, которые им предстоит решить в ходе знакомства с этим треком проекта Города открытий. Игра поможет развитию мышления и эмоционального интеллекта, а также поиску решений в</p>

команде. Школьники научатся анализировать впечатления, оценивать себя и планировать свои действия, исходя из своих возможностей.

Автобусная обзорная экскурсия по Москве, в ходе которой мы проедем по знаковым московским улицам, бульварам и набережным, ощутим мощь Сталинских высоток, очаруемся красотой Триумфальной арки и величием Поклонной горы, почувствуем «дыхание» мегаполиса, любясь комплексом «Москва-Сити», испытаем гордость, восхищаясь Московским Кремлем и Красной площадью, обязательно сделаем памятные фотографии со смотровой площадки на Воробьевых горах, а также узнаем о знаменитых людях, родившихся и живших в Москве. Кроме того, школьники узнают много нового об истории развития Транспортной системы Москвы: о радиально-кольцевой схеме развития уличной сети, строительстве Метро, МЦК и МЦД, инновациях в развитии общественного транспорта.

Обед в кафе города.

Посещение Центра профориентации Московского метрополитена - уникального экспозиционно-выставочного пространства крупнейшего транспортного предприятия Москвы, где школьники не только познакомятся с профессиями, обеспечивающих бесперебойную работу Метрополитена, но и увидят современные интерактивные тренажеры, историческую коллекцию униформы работников транспорта, а также узнают много нового о Московском метро, как архитектурном шедевре и монументе героического подвига строителей и первопроходцев подземных пространств столицы.

Трансфер и размещение в гостинице. Ужин. Свободное время.

Второй день

Завтрак в гостинице. Встреча с гидом. Отъезд на экскурсию на автобусе.

Обзорная пешеходная экскурсия-прогулка по ВДНХ с осмотром исторических павильонов и фонтанов, а также рассказом об истории первой выставки СССР, о

том, как используется выставочное пространство ВДНХ в настоящем и какие инновации ожидают главную выставку страны в будущем.

Посещение Центра «Космонавтики и Авиации», экспозиции которого посвящены истории достижений отечественной авиационной и космической отрасли. Выставочное пространство комплекса состоит из трех разделов: «КБ-1. Космический бульвар» с натурными экспонатами и полноразмерными макетами космических аппаратов демонстрирует реализованные проекты XX века и достижения отечественной космонавтики; «КБ-2. Конструкторское бюро» рассказывает об исследованиях медицины, биологии и астрономии в космической сфере; «КБ-3. Космодром будущего» повествует о современном изучении космоса и о развитии технологий, межгалактических прогнозах футурологов и фантастов. В ходе экскурсии школьники смогут опробовать игровые симуляторы и посетить 5D-кинотеатр «Космическая сфера».

Обед в кафе города.

Посещение павильона «Макет Москвы», представляющего собой модель центра города, включающую в себя более 20 тысяч зданий и сооружений, воссозданных с абсолютной точностью в масштабе 1:400. Макет любопытен своей реалистичностью: в положенное время со Спасской башни бьют куранты, на зданиях воссозданы барельефы и панно, работает интерактивная система подсветки зданий изнутри, которой можно управлять!

Экскурсия по московскому Метро, в ходе которой школьники узнают об истории строительства метрополитена с 1930-х годов по настоящее время и перспективах его развития в ближайшем будущем, а также увидят несколько исторических станций Метро, ставшего инженерным и архитектурным чудом столицы, превратившись в современный транспортный комплекс, который ежедневно перевозит более 10 млн человек!

Пешеходная экскурсия по Арбату – одному из символов Москвы и, пожалуй, самой знаменитой пешеходной улице столицы, известной своими магазинами,

	<p>сувенирными лавками и, конечно же, достопримечательностями. Школьники познакомятся с историей Арбата, начитывающей более пятисот лет, узнают, как связаны с данной улицей имена А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.В. Суворова и Б.Ш. Окуджавы, увидят, в здании какого ресторана А.П. Чехов праздновал премьеру «Чайки» и проводил публичные чтения Л.Н. Толстой, а также раскроют другие секреты одной из старейших московских улиц.</p> <p>Ужин в кафе города. Возвращение в гостиницу. Свободное время.</p> <p>Третий день</p> <p>Завтрак в гостинице. Освобождение номеров. Встреча с гидом. Отъезд на экскурсию на автобусе.</p> <p>Поездка в Технопарк «Сколково» с обзорной экскурсией по городу будущего, где необычно все – архитектура зданий и их интерьеры, смелые научные гипотезы и оригинальные разработки. Научно-технический прогресс тут обретает реальные черты, наполняя жизнью умные машины и механизмы, и кажется, что гениальные идеи буквально витают в воздухе.</p> <p>Обед в кафе.</p> <p>Завершающая форсайт-сессия «Конструкторы будущего», которая даст возможность участникам поездки закрепить полученные во время проекта навыки, помечтать о полётах в дальний Космос, обсудить транспортную систему столицы и подумать о том, каким образом можно изменить пространство их города в лучшую сторону и как это сможет улучшить жизнь его жителей.</p> <p>Ужин в кафе города. Свободное время. Трансфер на ж/д вокзал. Завершение программы</p>
Дополнительные условия	<p>Программа реализуется через туроператоров.</p> <p>Так как к маршруту разработана методология, прохождение трека группой возможно только с гидом-куратором Проекта.</p>

Приобрести тур можно у рекомендованных туроператоров: Клуб путешествий Маруссия, Тари-Тур, МОС-ТУР, Апогей тур, 7 холмов, ПЕТРОТУР, Центр мира ООО «Диал-тур», Весёлое путешествие, Калита тур

Фотоматериал

