



**Регион – Москва**  
**Департамент образования и науки города Москвы**

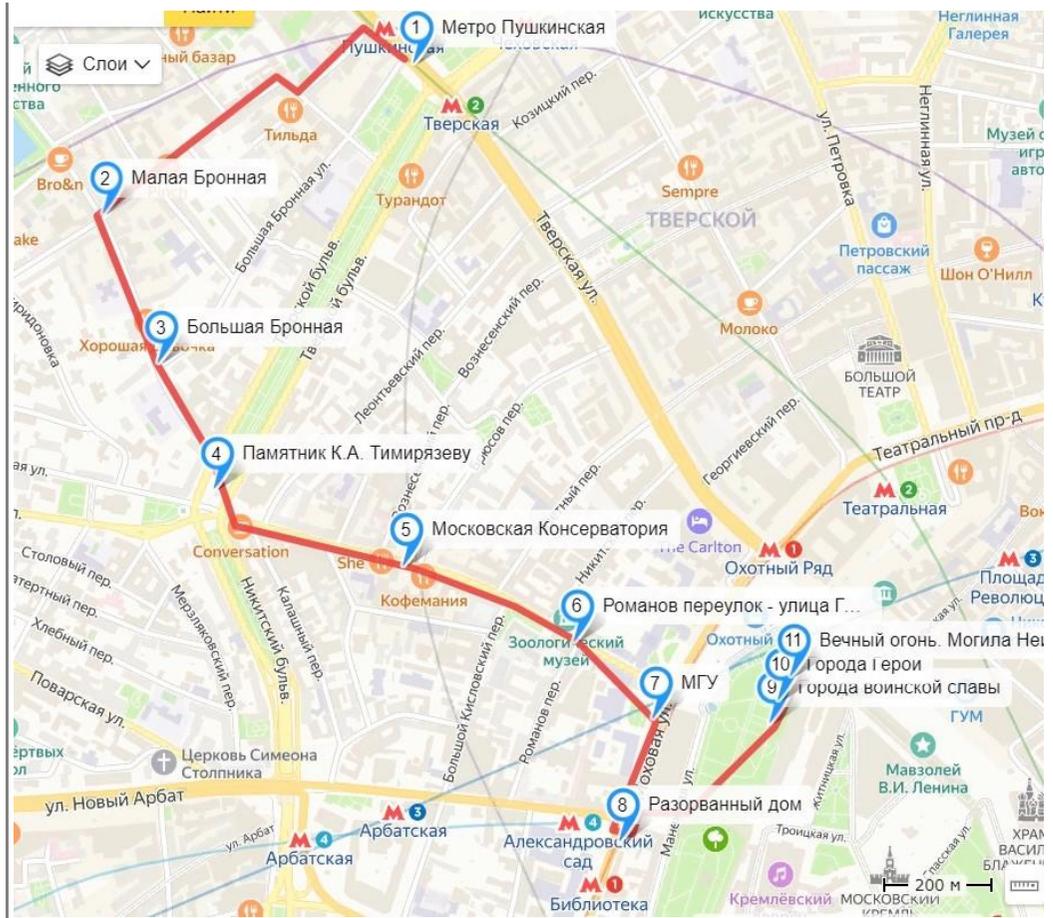
**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
города Москвы**  
**«Московский детско-юношеский центр  
экологии, краеведения и туризма»**

<b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b>	<b>Пешеходная экскурсия: «Сережка с Малой Бронной и Витька с Моховой». (Памятные места центра Москвы)</b>
<b>Автор-разработчик</b>	«Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Автор экскурсии: педагог дополнительного образования Александр Александрович Спивак
<b>Контактные данные</b>	Почта: <a href="mailto:edu.warhistory@yandex.ru">edu.warhistory@yandex.ru</a>
<b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>	Памятники в Москве и мемориалы // <a href="https://www.msmap.ru/monuments/memorials?ysclid=lcrfb2ssji235481329">https://www.msmap.ru/monuments/memorials?ysclid=lcrfb2ssji235481329</a> Дубинская Л. Подмосковье. Музеи, мемориалы, памятники Памятники монументального искусства Москвы: справочное издание. М.: Милк Эдженси, 2016. Балюк Н.А. Экскурсоведение. М.: Юрайт, 2022.
<b>Предполагаемая целевая аудитория</b>	Обучающиеся 5-11 классов, возможно совместно с родителями. Предпочтительно: Обучающиеся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению; участники проектов этого направления, организованные группы детей из других регионов. Высокая степень интеллектуальной и эмоциональной нагрузки, степень физической нагрузки – легкая.
<b>Сезон</b>	Посещение экскурсии возможно в любой сезон.

<b>Ключевые направления</b>	#История #Патриотика #Великая Отечественная война #Ополчение #Мирное население в_годы_войны #Наследие #Герои #Отечество #Москва
<b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b>  <b>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</b>	Маршрут интегрируется в основные школьные программы история (предметные области по ФГОС - История России), обществознание, литература, так и в программы дополнительного профориентационные образования. Образовательные и воспитательные эффекты: - воспитание у обучающихся самостоятельности в принятии решении, целенаправленности в действиях и поступках, - развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию. - формирование и развитие интереса к родному городу и родной истории: - вовлечение в процесс самостоятельной работы с литературой; - формирование целостной картины истории Московского Ополчения. - ознакомление с историей родного края; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	✓ Досуговый ✓ Ознакомительный ✓ Просветительский ✓ Исследовательский
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки
<b>Продолжительность маршрута</b>	2,5 часа
<b>Протяженность маршрута</b>	3 км
<b>Пункты, через которые</b>	- Станция метро Пушкинская

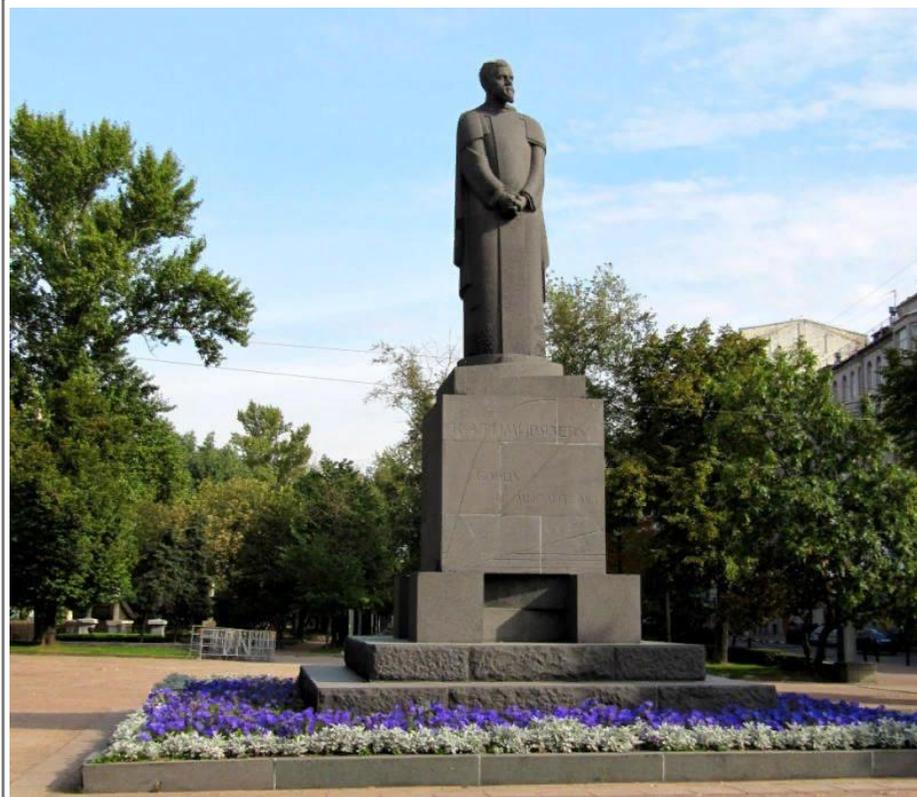
<p><b>проходит маршрут (объекты показа)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Палашевский переулок</li> <li>- ул. Малая Бронная (места, где мог жить Сережка)</li> <li>- Место дома Эшпая на Большой Бронной</li> <li>- Памятник К.А. Тимирязеву</li> <li>- Московская консерватория</li> <li>- МГУ</li> <li>- Разорванный дом на Моховой (места, где мог жить Витька)</li> <li>- Города Воинской славы</li> <li>- Города-Герои</li> <li>- Могила Неизвестного солдата в Александровском саду</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная: Приобретение экскурсантами новых знаний по истории родного края. Знакомство с наглядными свидетельствами и мемориальными памятниками агрессии, проявленной во время Великой Отечественной войны в отношении российского государства и народа.</li> <li>2. Развивающая: Способствовать формированию активной жизненной позиции.</li> <li>3. Воспитательная: На исторических и боевых традициях воспитывать у ребят чувство патриотизма и любви к Родине.</li> </ol>
<p><b>Дополнительные условия</b></p>	<p>Нет дополнительных условий</p>

Карта маршрута



<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3Aedf326e119687e86abb877541957e3578f6ce2633b8c5b823428f0031b8ac728&source=constructorLink>

**Фотоматериал**







**1 день (2,5 часа)**

- Станция метро Пушкинская
  - Палашевский переулок
  - ул. Малая Бронная (места, где мог жить Сережка)
  - Место дома Эшпая на Большой Бронной
  - Памятник К.А. Тимирязеву
  - Московская консерватория
  - МГУ
  - Разорванный дом на Моховой (места, где мог жить Витька)
  - Города Воинской славы
  - Города-Герои
  - Могила Неизвестного солдата в Александровском саду
- по 7-8 минут с рассказом и переходами между объектами окончание экскурсии у мемориала могилы Неизвестного солдата и возложение цветов к Вечному огню.

<b>Методически материалы для работы на маршруте</b>	Введение в экскурсоведение: учебное пособие для юных экскурсоводов / ред. В.И. Аксельрод и Г.А. Лескова. СПб: Издательство, 2015. Добринина Н.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. М : ФЛИНТА, 2013. Андреев П., Буков К. Подвиг города-героя. 1941-1945. М., 1966. По следам прототипов песни Москвичи: <a href="https://rg.ru/2020/05/03/seryozhki-s-maloi-bronnoj-i-vitki-s-mohovoj.html?ysclid=lfwnm1jaz8797203846">https://rg.ru/2020/05/03/seryozhki-s-maloi-bronnoj-i-vitki-s-mohovoj.html?ysclid=lfwnm1jaz8797203846</a>
---	--