



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Д.В. Моргун

«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О XV МОСКОВСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. XV Московский экологический форум учащихся (далее – Форум) проводится в рамках Московского городского экологического фестиваля «Природа России» для обучающихся образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы и направлен на развитие исследовательской деятельности и проектных разработок обучающихся в сфере эколого-биологического направления естественно-научной направленности, привлечения школьников к работе по изучению и решению экологических проблем оценки состояния окружающей среды, ресурсосбережения, охраны природы и биологического разнообразия.

1.2. Форум проходит в виде конкурсных чтений и стендовых сессий по проделанным исследованиям и подготовленным проектам по указанным в разделе 3 направлениям.

1.3. Задачи Форума:

- формирование у обучающихся опыта написания проектно-исследовательской работы и ее защиты;
- выявление и поощрение исследовательских и проектных идей и инициатив школьников в области эколого-биологического направления;
- установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений г. Москвы;
- развитие деятельности образовательных организаций г. Москвы, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- развитие проектно-исследовательского метода в педагогической практике.

1.4. Организатор Форума – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-

юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, Центр) при поддержке и участии базовых площадок, осуществляющих координацию работы по развитию системы экологического образования в 2023 – 2024 учебном году среди образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (далее – базовая площадка).

2. СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА

2.1. Форум включает два основных этапа.

- *Окружной (межрайонный) этап.* Проводится базовыми площадками по экологическому образованию в сроки с 01.11.2023 г. по 28.12.2023 г. Формы проведения этапа устанавливаются базовыми площадками и прописываются в положениях базовых площадок по проведению этапа мероприятия.

- *Городской этап.* Проводится в сроки с 02.02.2024 г. по 19.02. 2024 г. в форме конференций и стендовых сессий с оценкой доклада экспертами, согласно настоящему Положению, опубликованному на официальном сайте организации: <https://mducekt.mskobr.ru>.

2.2. Оргкомитет имеет право корректировать сроки и временные рамки проведения секций Форума, их количество и название по итогам поданных заявок. Информация публикуется на официальном сайте Центра в программе Форума и иных документах.

3. УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА

3.1. К участию в Форуме приглашаются обучающиеся 10 – 18 лет образовательных организаций. На момент участия в финальном этапе Олимпиады участник не может быть обучающимся организации высшего профессионального образования. Работа может быть написана как одним автором, так и коллективом авторов. Для участия в городском этапе приглашаются не более трех авторов от коллектива.

3.2. На Форум не допускаются реферативные работы; работы, не имеющие личного вклада участников; не соответствующие концепции Форума. Городской Оргкомитет оставляет за собой право отказать в приёме заявки на участие в случае несоблюдения сроков подачи заявки, несоответствия поданных материалов целям мероприятия, несоответствия правилам оформления материалов.

3.3. Участники Форума предоставляют в оргкомитеты окружных этапов необходимые данные, в том числе работу и согласие на обработку, и использование персональных данных. По итогам проведения окружных этапов Форума базовая площадка направляет в городской Оргкомитет:

- выписку из протокола проведения окружного этапа;
- таблицы участников для загрузки данных в портфолио ученика МЭШ;
- согласие на обработку и использование персональных данных;
- работы участников (тезисы);
- необходимую сопроводительную информацию.

3.4. На Форуме планируется работа секций по приведенным ниже направлениям. Оргкомитет оставляет за собой право изменить наименование секции в зависимости от тематики поданных работ, увеличить или уменьшить количество секций, перенаправлять поданные работы в другие тематические секции. Информация об изменениях публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, базовые площадки информируются дополнительно.

Секция	Содержание секции	Тип работы, возраст участников
Экология растений. Ботаника	Экология, систематика, морфология, физиология растений. Может выделяться секция «Экология и биология простейших, грибов, микроорганизмов»	Исследование, 10 – 18 л.
Экология животных. Зоология	Экология, систематика, фаунистика животных всех таксонов. Возможно разделение на секции по позвоночным и беспозвоночным животным	Исследование, 10 – 18 л.
Ландшафтная экология и геоботаника. Лесоведение. Охрана природы	Исследования ландшафтов, комплексное описание экосистем и растительности, геоботанический мониторинг, паспортизация лесов и древесных насаждений и др. Охрана объектов на природных территориях	Исследование, проекты 10 – 18 л.
Экологический мониторинг	Наблюдение за изменениями параметров окружающей среды (водна, воздух, почва) методами биологической, химической и физической индикации. Комплексный мониторинг	Исследование, проекты 10 – 18 л.
Науки о Земле	Геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, экологическая химия, климатология и др.	Исследование 10 – 18 л.
Экспериментальная зоология. Животные в искусственных условиях обитания	Экспериментальные исследования и наблюдения за животными в искусственных условиях (уголках живой природы, аквариумах, зоопарках, зимних садах, оранжереях) и др. Забота о животных	Исследования, проекты 10 – 18 л.
Юные исследователи	Работы по природоведению, экологии и биологии	Исследования и проекты, 10-13 л.
Растениеводство, ситифермерство	Работы по выращиванию растений и ведению подсобного хозяйства (в том числе пчеловодство, ситифермерство, вермикомпостирование и пр.). Выращивание цветников, озеленение территории, экодизайн	Исследования и проекты 10 – 18 л.
Наше здоровье	Исследования и проекты по сохранению здоровья, экологические факторы здоровья	Исследования и проекты 10 – 18 л.
Обращение с отходами	Работы по сортировке и утилизации ТКО, очистке сточных вод, вторичному использованию ресурсов, ресурсосбережению	Исследования и проекты 10 – 18 л.
Зеленая инженерия	Работы по разработке и внедрению «экологических»	Исследования и

	технологий и устройств в разные отрасли современной жизни	проекты 14 – 18 л.
Медиа-проекты	Создание сайтов, страничек и иных материалов, популяризирующих экологию, охрану природы, профессию эколога.	Проект 14 – 18 л.

3.5. Результаты работы докладывает автор. Допускается участие помощника по докладу при коллективном написании работы.

3.6. Представляемая работа должна быть спланирована, разработана, выполнена и оформлена обучающимся самостоятельно. Роль руководителя при этом ограничена консультативным участием.

3.7. Утвержденная программа секции Форума публикуется на официальном сайте Центра не позднее, чем за 3 дня до срока проведения.

4. ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТЫ

4.1. Организационный комитет (Оргкомитет) Форума формируется городским оргкомитетом фестиваля «Природа России».

4.2. В обязанности Оргкомитета входит:

- организация подготовки Форума;
- формирование состава экспертов секций;
- проведение городских этапов Форума;
- подведение итогов Форума.

4.3. Эксперты Форума выбираются Оргкомитетом из специалистов в области естественных наук, педагогов дополнительного образования, педагогических работников общеобразовательных организаций, работников учреждений Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Российской академии наук, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Палеонтологического института имени А.А. Борисяка, Российского государственного аграрного университета имени К.А. Тимирязева, других организаций.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. Участники Форума, принявшие участие в городском этапе, получают диплом участника или лауреата городского этапа в электронной форме (в зависимости от итогов участия), один на представленную работу.

5.2. Итоги Форума подводятся по результатам докладов работ автором или коллективом авторов.

5.3. Критерии оценки работы экспертами разрабатываются Оргкомитетом

Форума. Оценочные ведомости заполняются и подписываются экспертами секции, баллы экспертов усредняются и вносятся в итоговый протокол, который является официальным документом и сдается Оргкомитету Форума (приложения).

5.4. Эксперты не обязаны (но могут) комментировать свое решение. Участники не могут оспорить решение экспертов.

5.5. В каждой секции Форума лауреаты определяются независимо. Лауреаты могут быть рекомендованы к участию в профильных конкурсах регионального и всероссийского уровней:

- *Российский национальный юниорский водный конкурс;*
- *Всероссийский конкурс «Подрост»;*
- *Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды;*
- *Всероссийский конкурс «Юннат».*

5.6. По решению экспертов секции и Оргкомитета отдельные участники Форума могут награждаться поощрительными грамотами и призами.

5.7. Информация о проведении и результатах мероприятия публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <http://mducekt.mskobr.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА ФОРУМА, ИХ ОФОРМЛЕНИЕ И ОЦЕНКА

Текст тезисов на русском языке объемом до 5 страниц (включая рисунки, таблицы и пр.) должен быть оформлен в редакторе MSWord (формат docx или doc): размер страницы – А4; все поля – 2 см; шрифт – «TimesNewRoman», размер 12, междустрочный интервал 1,5. Оргкомитет просит не заменять в тексте букву «ё» на «е». Размер файла – до 10 мБ.

Текст тезисов доклада должен включать:

- название (прописные, жирный, по центру);
 - инициалы и фамилии авторов (строчные, жирный, по центру);
 - организация, город, год выполнения работы (строчные, по центру);
 - e-mail (строчные, по центру);
- далее – текст (по ширине, без переносов, красная строка – стандарт) с рубрикациями.

Оформление и оценка исследований.

Введение – обосновывается проблематика исследования, цель и задачи, краткий обзор литературы.

Методики – описание применяемых автором методик, при помощи которых он решает поставленные задачи.

Результаты и выводы – представлены и кратко обсуждены полученные результаты. Сделаны научно корректные выводы, описаны перспективы исследований.

Список литературы – нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения. Оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

Ссылки на литературу в тексте указываются номерами в квадратных скобках– [1], соответствующими их номерам в списке литературы. *Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.*

Графические материалы предоставляются в тексте основного доклада, нумеруются и подписываются. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. *Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны.*

Текстовый файл следует назвать *фамилией автора с номером школы или сокращённым названием учреждения дополнительного образования*

**РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ МОСКВЫ**

Иванов П.К.

ГБОУ «Школа № _____»

г. Москва, 2024 г.

username@domain.ru

Введение [1].

Методики[2][3].

Результаты и выводы [4].

Выводы.....

Итоги и перспективы, благодарности.....

Список литературы

1.
2.
3.
4.

Представление доклада на городском этапе

Для выступления на финальном этапе Форума участник подготавливает 5 минутное выступление (доклад) с презентацией. Порядок выступления на конференции устанавливается программой, опубликованной на сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. Экспертам предоставлено право прервать доклад по истечению указанного объема времени.

В докладе рекомендуется отразить цель, задачи, методику, основные результаты и выводы исследовательской работы. Доклад иллюстрируется рисунками и таблицами. Таблицами являются любые формы представления цифрового или текстового материала в ячейках строк и столбцов. Рисунками называются фотографии, схемы, графики, диаграммы и другие варианты графического отображения материала. Таблицы и рисунки должны иметь отдельную нумерацию, названия и список условных обозначений (за исключением общепринятых сокращений мер длины, массы, объёма, географических терминов и т.д.). Видеоматериалы могут быть просмотрены в основное время доклада. Озвучивать видеоматериалы автор должен «вживую».

Критерии оценки доклада

1. Соответствия цели, задач и методик выполнения исследования

2 – цель и задачи научно обоснованы, методики соответствуют задачам;

1– некоторые задачи и методики некорректны с научных позиций;

0 – целеполагание не связано с научной проблематикой; методики ненаучны или отсутствуют; выступающий незнаком с теми методиками, про которые упоминает.

2. Понимание излагаемого материала, использование научного языка, терминологии в докладе и при ответе на вопросы

2 – автор пользуется научной терминологией, разбирается в материале, отвечает на вопросы научным языком;

1 – с терминологией знаком, но ответы на вопросы вызывают затруднение, в материалах ориентируется недостаточно;

0 – с терминологией знаком слабо, на вопросы отвечает неуверенно, в материалах путается.

3. Соответствие выводов задачам и общей цели работы. Научность выводов

2 – выводы соответствуют задачам, сформулированы научным языком, основаны на представленных результатах работы;

1 – некоторые выводы не соответствуют задачам, полученным результатам; некоторые выводы сформулированы ненаучно;

0 – половина или более выводов не соответствуют задачам, сформулированы ненаучно.

4. Использование в презентации таблиц, графиков, своих фото, планов местности

2 – используются авторские фото, графики, иные материалы;

1 – авторских материалов немного, заимствованные фото и рисунки, графики непоказательны;

0 – фото или рисунки заимствованы, употребляются не к месту, авторская часть только словесная.

5. Самостоятельность и научная значимость исследования

2 – результаты получены лично автором, используются для дальнейшей работы школьником или коллективом, публикуются;

1 – часть результатов не является авторской или получена ранее, используются для работы;

0 – более половины результатов не являются авторскими, результаты и выводы не являются научными.

Оформление и оценка проектов.

Введение – обосновывается проблемное поле, актуальность и социальная значимость проекта, формулируются целеполагание, практическая значимость работы.

Планирование проекта – привлекаемые ресурсы для реализации проекта, этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта.

Результаты – достигнутые конечные результаты реализации проекта.

Заключение – приводятся перспективы по итогам реализации проекта.

Список литературы – нумерованный список в алфавитном порядке. В списке допускаются только общеизвестные сокращения. Оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

Ссылки на литературу в тексте указываются номерами *в квадратных скобках* – [1], соответствующими их номерам в списке литературы. *Указание в списке литературы всех цитируемых работ обязательно.*

Графические материалы предоставляются в тексте основного доклада, нумеруются и подписываются. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. *Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны.*

Текстовый файл следует назвать *фамилией автора с номером школы*

.....

[Образец оформления тезисов проектов](#)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ НА ТЕРРИТОРИИ ОЗЕЛЕНЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ МИКРОРАЙОНА

Иванов П.К., Петров П.П.

ГБОУ «Школа № XXXX»

г. Москва, 2023 г.

username@domain.ru

Введение..... [1].

Планирование проекта[2][3].

Результаты[4].....

.....

Заключение

.....

Список литературы

1.

2.

3.

4.

.....

Представление доклада на городском этапе

Проходит в виде устных докладов (до 5 мин) автора(ов), сопровождается презентацией (до 15мБ, формат ppt\pptx) с последующими ответами на вопросы экспертов. При наличии видеоматериалов, комментарии к ним должны быть озвучены докладчиками «вживую». Приветствуется интеграция в доклад проектного продукта и его обсуждение.

Критерии оценки доклада городского очного этапа

Актуальность

2 – актуальность обоснована знанием социально-экологических проблем современности глобально и данной местности, цель достижима и задачи решаемы «здесь и сейчас», практические мероприятия проведены;

1 – актуальность обоснована недостаточно, цель труднодостижима, практические мероприятия только запланированы;

0 – актуальность слабо обоснована, цель недостижима или не является социально-экологической, мероприятия не проведены и не планируются.

Планирование

2 – привлекаемые ресурсы обозначены и посильны для участников, этапы реализации проекта распланированы и проведены, имеют социально-экологическое содержание;

1 – привлекаемые ресурсы обозначены не полностью или непосильны для участников, этапы проекта только запланированы, но проведены не полностью, социально-экологическое содержание неявное;

0 – привлекаемые ресурсы не обозначены, планирование этапов не проработано, социально-экологическое содержание только декларируется.

Продукт

2 – предоставлен проектный продукт (возможна разная форма), продукт апробирован, получены позитивные отзывы по продукту или деятельности авторов проекта, реализация продукта имеет экологическую направленность;

1 – проектный продукт предоставлен, но не апробирован, отзывы по продукту отсутствуют, реализация продукта напрямую с экологическими проблемами не связана;

0 – проектный продукт отсутствует или не связан с экологией.

Доклад

2 – автор(ы) активно используют экологическую терминологию, в докладе отражены все необходимые разделы работы, уверенно отвечают на заданные экспертами вопросы, рассказывают доклад вживую;

1 – экологическая терминология используется мало, некоторые разделы в докладе упущены, ответы на вопросы вызывают затруднения в понимании вопросов, доклад читают с листа;

0 – экологическая терминология используется неуместно, смысл задаваемых вопросов понимается слабо, часть разделов упущена, путаются в материалах.

Наглядность

2 – презентация (стенд) не перегружены текстом, иллюстрации авторского характера, уместны, представлены дополнительные наглядные материалы;

1 – презентации перегружены текстом или ненужной информацией, часть иллюстраций заимствована из интернета, смысл иллюстраций не совпадает с текстом;

0 – иллюстрации из интернета, не отражают вклад автора, не относятся к теме.

Оформление стенда и стендовый доклад.

Размер активного поля стенда, на котором размещаются материалы, составляет 92*116 см (длина*высота). Материалы могут представлять как 1, так и несколько листов, крепятся на стенд (стенд с мягкой основой). Размер шрифта (текста) не менее 22. Время доклада до 5 минут, ответ на вопросы экспертов до 5 минут (всего 10 минут времени). Участники могут демонстрировать дополнительный материал, который является проектным продуктом (для проектных номинаций) и размещается рядом со стендом. Оценивается в соответствии с критериями для исследовательской или проектной работы.