



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО ШКОЛЬНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ

ПАМЯТКА УЧАСТНИКА  
по выполнению заданий городского этапа Олимпиады

1. **25-30 апреля 2024 года с 10:00 до 20:00** в любое удобное для участника время (но не позднее 18:00) из таблицы с ссылками для выполнения заданий Олимпиады выбрать ссылку, соответствующую своей возрастной группе (классу) и тематической секции (найти свой класс и опуститься вниз по столбцу до пересечения с выбранной вами секцией Олимпиады).
  2. Пройти по ссылке на платформу Олимпиады (наведите курсив на ссылку и щелкните). На первой странице формы необходимо внести регистрационную информацию (данные участника) и нажать на кнопку «Далее».
- Пожалуйста проследите, чтобы дети заранее понимали, как заполнить эту форму.**

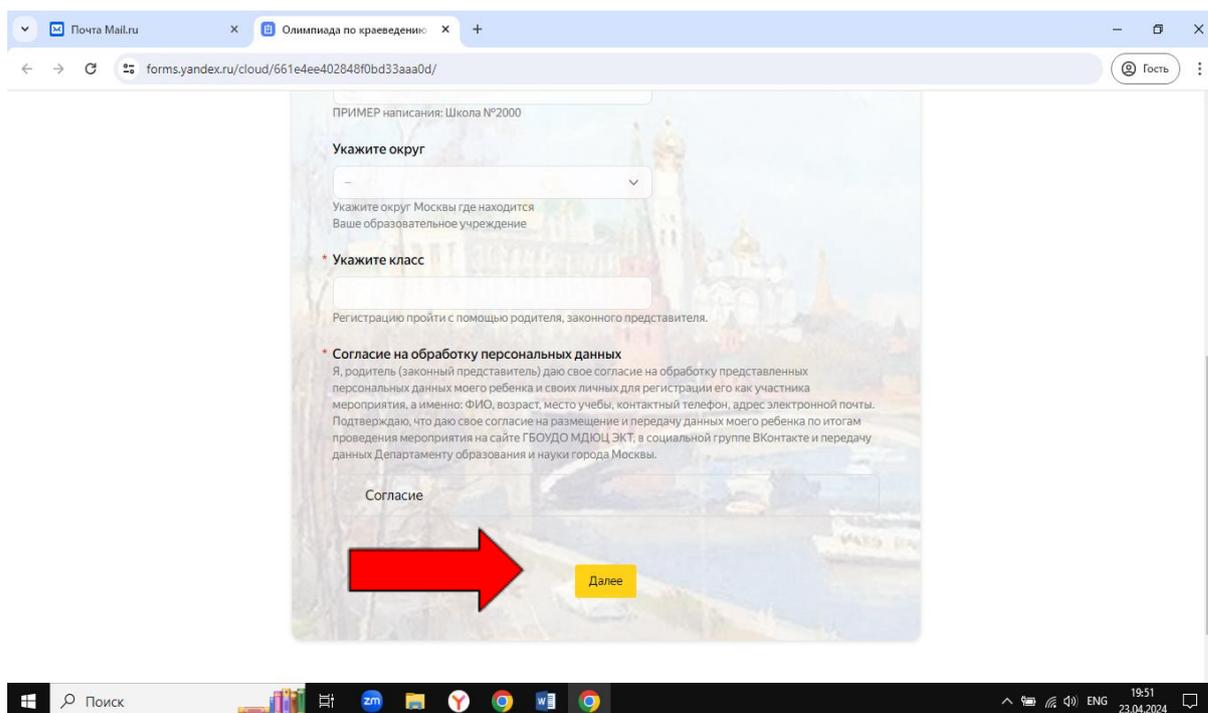
Олимпиада по краеведению 2 класс.  
Секция «ПЕРВЫЙ ШАГ»

\* Фамилия участника (полностью)  
  
Регистрацию пройти с помощью родителя, законного представителя.

\* Код участника  
  
Регистрацию пройти с помощью родителя, законного представителя.

\* Образовательное учреждение города Москвы  
  
ПРИМЕР написания: Школа №2000

Укажите округ  
  
Укажите округ Москвы где находится Ваше образовательное учреждение.



**Внимание! Время заполнения регистрационной формы учитывается в общем времени, отведенном на выполнение заданий.**

Далее можно переходить к выполнению первого задания Олимпиады – **«Конкурс эрудитов»**. Ответы предусматривают выбор решений из предоставленных вариантов (на каждый вопрос теста необходимо выбрать один или несколько ответов; правильность ответов не подтверждается).

3. По завершении прохождения тестовых заданий, переходим к выполнению следующих двух.

**4. Задания для 2-5 классов.**

- **Определение музейного предмета** – рассмотрев фотографии и прочитав приведенные описания предметов, определить какому предмету соответствует описание. Назвать каждый предмет. Ответ вписать в предусмотренное поле под каждым описанием предмета.

Для просмотра предмета необходимо щелкнуть на надпись над полем для ответа **«РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ ПРЕДМЕТОВ / НАЖМИТЕ НА ССЫЛКУ ЗДЕСЬ»**.

- **Описание картины по краеведческой теме** – из предложенных репродукций выбрать одну любую картину и в предусмотренном поле дать её описание. Указать номер выбранной картины. О чем повествует картина; что изображено на переднем и заднем плане картины; описать основных героев картины (если они есть), детали картины, основные цвета (краски) картины; что более всего привлекает внимание; какое впечатление произвела, чем особенно понравилась, что осталось не до конца понятным...

Для просмотра картин необходимо щелкнуть на надпись над полем для ответа **«ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ИЗ КАРТИН И ПРИСТУПИТЕ К ОПИСАНИЮ»**.

## 5. Задания для 6-11 классов.

- **Описание музейного предмета по фотографии.** Выполнение задания связано с атрибуцией одного из музейных предметов по сокращенному варианту. На выбор участников представлены фотографии 3-х предметов. Рассмотреть фотографии можно, щелкнув по надписи над полем для ответа «РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ ПРЕДМЕТОВ / НАЖМИТЕ НА ССЫЛКУ ЗДЕСЬ». Участник выбирает один из них и описывает. Необходимо описать предмет так, чтобы его можно было бы представить, не видя, то есть четко и ясно отметить характерные особенности, без личностного отношения составителя. Для каждого пункта предусмотрено поле (окошко), куда участники вписывают свой ответ. Алгоритм выполнения (образец) дан в начале задания.

- **Исследовательское описание района проживания.** Описание объектов и достопримечательностей по тематике секции в районе проживания участника. Участник на свое усмотрение по алгоритму, приведенному ниже, описывает минимум два объекта в районе своего проживания: исторический (появившиеся до 2000 года) и современный (появившиеся после 2000 года):

1. Название объекта.
  2. Адрес объекта.
  3. Время появления объекта (год, доля столетия, столетие).
  4. Современное состояние объекта (следы разрушения, урона, утрат).
  5. Современное состояние объекта (следы реставрации, обновления, следы реконструкции, перестройки, ремонта, замены элементов).
  6. Современное использование и принадлежность объекта (что находится внутри, к кому или чему относится/принадлежит, как и кем используется и сохраняется).
  7. Отношение объекта к тематике секции (связь с тематикой секции через людей, события, имеющие отношение к Вашим собственным семье, родным, знакомым, району проживания).
  8. Собственные идеи по дальнейшему использованию, сохранению, спасению, восстановлению объекта (в зависимости от текущего состояния объекта).
  9. Возможность собственного реального личного вклада и деятельного участия в дальнейшей судьбе объекта.
- Для каждого объекта / достопримечательности предусмотрено поле (окошко), куда участники вписывают свой ответ по алгоритму.

имеющие отношение к Вашим собственным семье, родным, знакомым, району проживания).

8. Собственные идеи по дальнейшему использованию, сохранению, спасению, восстановлению объекта (в зависимости от текущего состояния объекта).

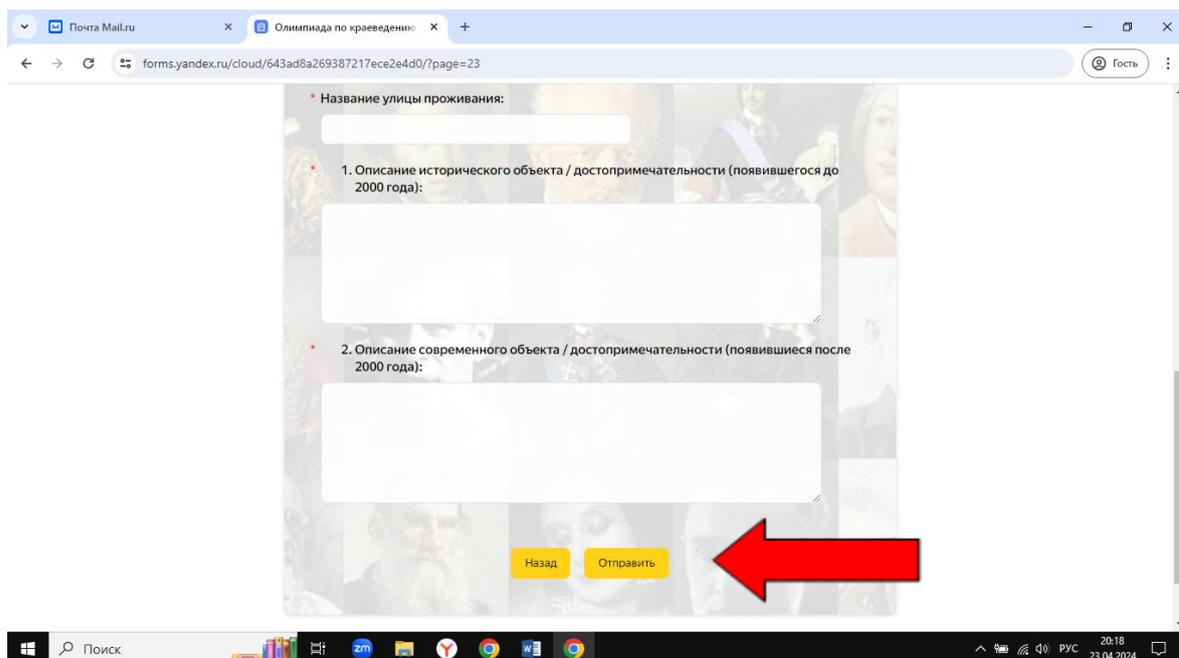
9. Возможность собственного реального личного вклада и деятельного участия в дальнейшей судьбе объекта.

• Название района проживания:

• Название улицы проживания:

• 1. Описание исторического объекта / достопримечательности (появившегося до 2000 года):

• 2. Описание современного объекта / достопримечательности (появившиеся после 2000 года):



6. По завершении прохождения заданий Олимпиады, пожалуйста, нажмите на кнопку отправить.

7. Эксперты оценивают ответы участников, отправленные до 20:00.

**ВНИМАНИЕ!** Поля для ответов в каждом задании обязательны для заполнения (незаполненных полей для ответов оставаться не должно).  
*Если участник затрудняется с ответом, следует написать «нет ответа» или поставить какой-либо символ «----».*  
*Напоминаем! Пользоваться любыми источниками информации во время олимпиады запрещается.*

**В случае возникновения технических проблем во время выполнения заданий Олимпиады обращаться по телефону:  
8(916) 530-00-40 – Максакова Наталья Николаевна, куратор Олимпиады.  
Электронная почта: [edu.warhistory@ya.ru](mailto:edu.warhistory@ya.ru)**

**Ждем всех 25-30 апреля 2024 года с 10:00 до 20:00.**

**Желаем успехов!**

**Итоги Конкурса подводятся в срок до 16 мая 2024 года и далее размещаются на сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.**